

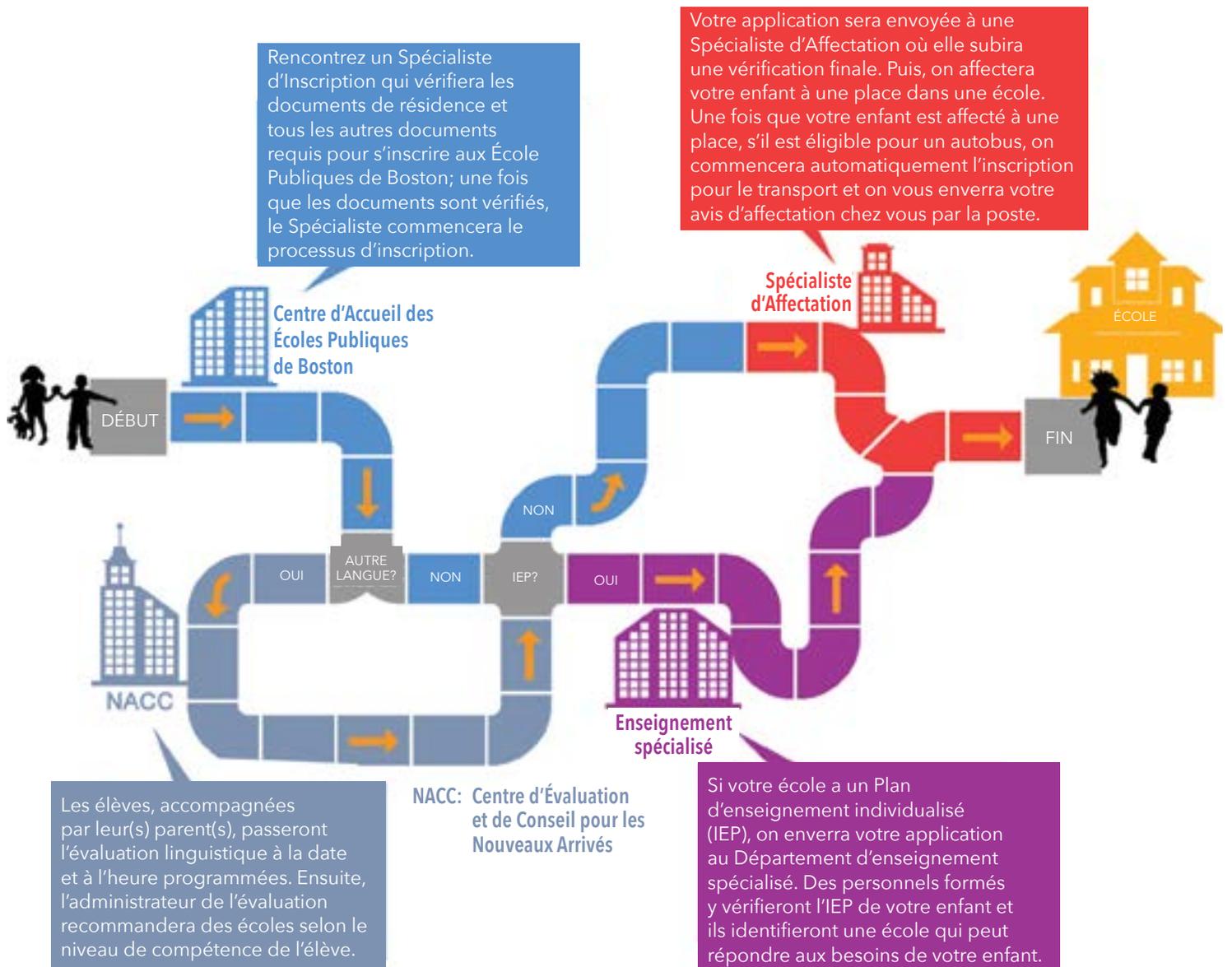
Discover Boston Public Schools

Guide de Choix et d'Inscription

Edition de l'Année Scolaire 2022-2023

Une ressource pour les nouvelles familles des Écoles Publiques de Boston entrantes et les familles actuelles qui sont à la recherche d'une nouvelle école, un nouveau programme, ou un nouveau placement.

Le Chemin de l'Inscription



Pour connaître les horaires des écoles, consultez le site : www.bostonpublicschools.org/belltimes

Introduction

DATES IMPORTANTES

Commencement
de la Priorité
Inscription

Janvier

5

Fin de la
Priorité
Inscription

Janvier

28

Les Avis
d'Affectation

Mars

31

Les Élèves
Entrant en Jardin
d'Enfant K0, K1,
6ème, 7ème, ou
9ème année.

Février

7

Avril

1

Mai

31

Les Élèves
dans TOUTES
AUTRES
classes.

Les Écoles Publiques de Boston offrent des programmes académique, socio-émotionnels, culturels, et extrascolaire qui satisfont les besoins divers de toutes les familles de la ville. Depuis l'école maternelle jusqu'à l'école secondaire, nos écoles s'efforcent de développer chez chaque apprenant les connaissances, les compétences, et le caractère voulus pour exceller à l'université, dans sa carrière et dans la vie.

BPS offre :

- Le Jardin d'enfant "K2" de journée entière est garanti pour tous les enfants de 5 ans, plus de 2,400 places pour le Jardin d'enfant "K1" pour les enfants de 4 ans, et un nombre limité du programme de Jardin d'enfant "K0" pour les enfants de 3 ans; avec des programmes allant des horaires traditionnels aux écoles de journées de cours prolongées, et un programme Montessori ;
- Des écoles qui ont des configurations différentes qui incluent un nombre de programmes de jardin d'enfant à la 8ème année et de la 7ème jusqu'à la 12ème année;
- Une gamme des modèles scolaires qui incluent les écoles traditionnelles, des écoles d'innovation, des écoles pilotes, et des écoles charters du district ;
- Des écoles qui ont des programmes pour les élèves talentueux et doués, les Élèves Apprenants l'Anglais, et les élèves handicapés.

Pendant que vous explorez vos options scolaires, visitez nos écoles et parlez avec nos directeurs, professeurs, élèves, et parents. Nous savons que vous trouverez les meilleures options pour votre famille au sein des Écoles Publiques de Boston ! Veuillez noter que à cause du virus COVID-19 et de l'interruption des deux années scolaire précédentes,

plusieurs des métriques que nous rapportons dans cette publication n'ont pas été mis à jour ni publiée, ni par le district ni par l'état. En raison de la pandémie COVID-19 et l'administration irrégulière des examens MCAS 2021, il n'y aura pas d'Évaluation de Reddition des Comptes de l'État pour 2021. Les données de reddition des comptes de 2019 resteront en vigueur jusqu'à l'automne 2022. Bien qu'elles ne seront pas utilisées pour les fins de reddition des comptes, DESE a publié les résultats des examens MCAS 2021, les taux d'obtention du diplôme, et d'autres points de données.



Le Contenu...

Introduction..... Deuxième de couverture	
Guide rapide d'inscription	2
Qui doit visiter un centre d'accueil ?.....	3
Découvrez nos écoles	3
Inscrire votre enfant.....	4
Conditions d'âge	4
Vaccins	5
La politique relative à l'affectation scolaire	
Programme reposant sur le domicile de l'élève	6
Élèves sans-abri	6
Priorités.....	7
Listes d'attente.....	7
Numéros aléatoires.....	8
Passage Garanti	8
Changer d'adresse	8
Transfert des écoles	8
Services de transport	9
Programmes offerts	
École maternelle universelle	10
Jardin d'enfant.....	10
Excellence pour Tous.....	11
Écoles avec concours d'entrée	11
Éducation professionnelle et technique	11
Élèves atteints de handicap	12
Élèves apprenant l'anglais	12
Comment les écoles sont évaluées.....	13
Build BPS	14
Aperçu des écoles K-8	15
Profils des écoles K-8	17
Aperçu des lycées	45
Profils des lycées	
Lycée en inscription libre	47
Lycée en inscription spéciale.....	65
Écoles d'enseignement spécialisé	77
Ressources pour les familles et les élèves.....	81

Découvrez les Écoles Publiques de Boston 2022-2023

Une publication des Écoles Publiques
de Boston
Bâtiment municipal de Bolling
2300 Washington St. Roxbury, MA 02119
617-635-9000

Brenda Cassellius
Surintendante

Le Comité Scolaire de la Ville de Boston

Jeri Robinson, *Président*
Michael O'Neill, *Vice-président*
Dr. Hardin Coleman
Ernani DeAraujo
Lorena Lopera
Rafaela Polanco Garcia
Quoc Tran

Découvrez BPS est conçu comme étant une introduction générale aux politiques et programmes des Écoles Publiques de Boston. Il ne s'agit pas d'un manuel exhaustif de politiques scolaires. Certaines informations contenues dans ces pages peuvent avoir changé depuis la publication. Pour plus d'informations, appelez ou visitez un Centre d'accueil, parmi les centres figurant à la page 2.

Réalisé par les Écoles Publiques de Boston
Bureau des communications

Novembre 2021

Les Écoles Publiques de Boston ne font aucune discrimination fondée sur la race, la couleur, l'âge, le handicap, le sexe/genre, l'identité de genre, les croyances religieuses, l'origine ethnique, l'ascendance, les représentations, l'orientation sexuelle, les motifs génétiques ou le statut militaire, et ne tolèrent aucune forme d'intimidation, de menace, de contrainte et/ou de harcèlement.

Voir cette publication en ligne à
www.bostonpublicschools.org/register

ENGLISH: Discover Boston Public Schools is available in English, Arabic, Cabo Verdean creole, Chinese, French, Haitian creole, Portuguese, Somali, Spanish, and Vietnamese. For a copy, or for assistance, please call or visit any Welcome Center, listed on page 2.

ARABIC: اكتشف مدارس بوسطن العامة متاحة باللغة الإنجليزية والعربية والكريولية الرأس الأخضر والصينية والفرنسية والكريولية الهايتية والبرتغالية والصومالية والإسبانية والفيتنامية للحصول على نسخة، أو للمساعدة، يرجى الاتصال أو زيارة أي مركز الترحيب، المدرجة في الصفحة 2.

CABO VERDEAN: *Diskubri Skolas Públiku di Boston* sta dispunivel na Inglês, kriolu di Kabu Verdi, Xinês, Kriolu di Aiti, Português, Sumalianu, y Vietnamita. Pa obte un kópia o asistencia, pur favor telefona o vizita kualker Sentru di Boas-Vindas ki sta na página 2.

CHINESE: 波士頓公立學校探索有英文、佛德角土語、中文、海地土語、葡萄牙文、索馬里文、西班牙文及越南文版本，索取或求助，請電或到訪列在第 2 頁的歡迎中心。

FRENCH: *Découvrez Boston Public Schools* est disponible en anglais, arabe, créole capverdien, chinois, français, créole haïtien, portugais, somali, espagnol et vietnamien. Pour obtenir une copie, ou de l'aide, s'il vous plaît appeler ou visiter un centre d'accueil, figurant à la page 2.

HAITIAN CREOLE: *Dekouvri Lekòl Piblik Boston* yo ekri an Angle, an Kreyòl Kapvèdyen, an Chinwa, an Krèyòl Ayisyen, an Pötigè, an Somalyen, an Panyòl ak an Vyetnamyen. Si ou bezwen yon kopi, osnon pou tout lòt kesyon, telefone oswa ale nan nenpòt Biwo Sant Dakèy yo, w ap jwenn yon lis nan paj 2.

PORTUGUESE: *Descubra as Escolas Públicas de Boston* está disponível em inglês, caboverdeano, chinês, haitiano, português, somali, espanhol e vietnamita. Para uma cópia ou para assistência, por favor telefone ou visite qualquer Centro de Bem Vindos, listado na página 2.

SOMALI: *Qoraalada barashada Dugsiyada Dadweynaha Boston* waxa la helayaa iyagoo ku qoran Ingiriisi, Kebfeerde koroyoolo, Shiine, Hayshiyani koroyoolo, Boortaqiis, Soomaali, Isbaanish, iyo Fiyatnaamiis. Nuqul qoraalkaas ah iyo wixii kaalmo ah, wac ama soo booqo mid ka mid ah Xarumaha Soo-dhaweynta Waalidka ee ku qoran bogga 2.

SPANISH: *Descubra las Escuelas Públicas de Boston* está disponible en inglés, caboverdiano criollo, chino, haitiano criollo, portugués, somali, español y vietnamita. Para obtener una copia en cualquiera de estos idiomas o para más información, por favor llame o visite cualquier Centro de Bienvenida que se encuentran enumerados en la página 2.

VIETNAMESE: Tập Khám Phá Trường Công Lập Boston được ấn hành bằng Anh Ngữ, Cabo Verdean creole, Trung Hoa, Haitian creole, Bồ Đào Nha, Somali, Tây Ban Nha, và tiếng Việt Nam. Nếu quý vị muốn có tập này, hoặc cần sự giúp đỡ, vui lòng gọi điện thoại hoặc đến bất kỳ Trung Tâm Chào Đón nào, được liệt kê ở trang 2.

Guide rapide d'inscription

QUI doit s'inscrire à l'école ?

Dans l'état de Massachusetts, chaque enfant doit commencer l'école en septembre de l'année civile durant laquelle il ou elle atteint six ans. (Année de naissance de 2016 pour l'année scolaire 2022-2023). À Boston, les places sont garanties en jardin d'enfant K2 pour tous les élèves qui auront cinq ans d'ici au 1er septembre, 2022, pour l'année scolaire 2022-2023. Il existe également des places limitées pour les enfants de 3 et 4 ans, bien qu'elles ne soient pas garanties.

QUELS sont mes choix en termes d'écoles ?

Les Écoles publiques de Boston (BPS) proposent une liste personnalisée d'écoles parmi lesquelles chaque famille peut choisir en fonction de son lieu d'habitation.

Allez sur le site web : www.discoverbps.org pour découvrir votre liste personnalisée.

OÙ puis-je m'inscrire ?

INFORMATION DE CONTACT n'importe lequel de nos centres d'accueil. Learn more at

www.bostonpublicschools.org/welcomeservices

- Dorchester - 1216 Dorchester Ave., 617-635-8015
- East Boston - 312 Border Street, 617-635-9597
- Roslindale - 515 Hyde Park Ave., 617-635-8040
- Roxbury - 2300 Washington Street, 2nd floor, 617-635-9010

QUAND dois-je m'inscrire ?

Pour l'année scolaire 2021-2022 : Maintenant

Pour l'année scolaire 2022-2023, et pour avoir les meilleures chances d'obtenir votre premier choix :

Du 5 au 28 janvier l'école maternelle (K0 et K1) et les classes de 6ème, 7ème, ou 9ème

Du 7 février au 1er avril Jardin d'enfant (K2), les classes de 1er à 5ème, de 8ème, de 10ème à 12ème

Les places sont garanties pour les classes du jardin d'enfant K2 à 12ème année, peu importe quand vous vous inscrivez. Toutefois, nous vous recommandons fortement de vous inscrire durant la période pendant laquelle vous êtes prioritaire afin d'avoir plus de chances d'obtenir vos premiers choix.

COMMENT m'inscrire ?

Contactez un centre d'accueil. Toutes les inscriptions, les transferts, et les changements d'adresse doivent y être effectués par les parents ou les tuteurs. Afin de simplifier votre visite, une pré-inscription est disponible sur sis.mybps.org et des rendez-vous peuvent être pris sur www.bostonpublicschools.org/appointment. Veuillez apporter avec vous :

- Une photo d'identité du Parent/Tuteur
- L'acte de naissance original de l'enfant (ou, si nécessaire, le passeport ou I-94)
- Deux preuves d'habitation à Boston (voir page 4)
- Le registre de vaccination à jour de l'enfant (voir page 5)

Horaire du Centre d'Accueil

Lundi - Vendredi

09:00 - 17:00

Les mercredis

Horaire prolongé à distance proposé de 17h à 19h en janvier, février, août, sur rendez-vous uniquement.



Qui doit visiter un centre d'accueil ?

Si vous êtes...

- Une nouvelle famille aux Écoles Publiques de Boston
- Une famille qui n'a pas reçu votre place pour les classes de K0, K1, or K2 l'année passée
- Vous êtes intéressé à changer d'écoles

Puis

Contactez un Centre d'Accueil avec les documents appropriés (voir page 5)

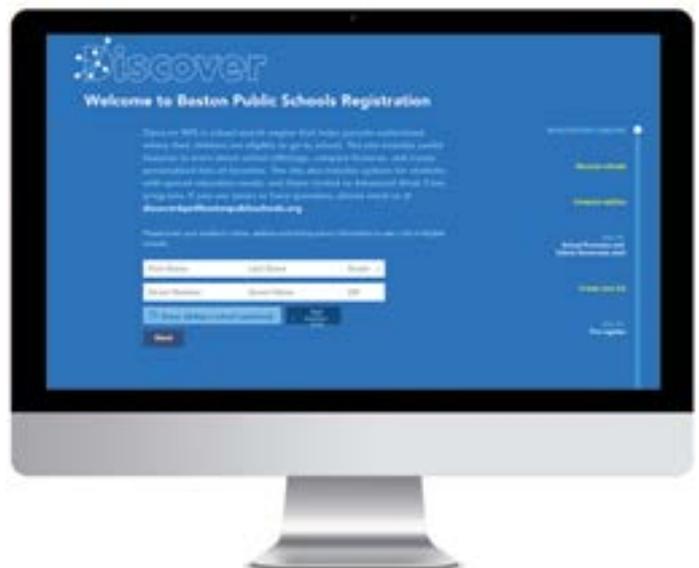
- Dans votre année terminale dans une École pour les Plus Jeunes Écoliers (ELC/EEC/EES)
- Dans votre année terminale dans une école K-5 ou école K-6
- Dans la 8eme année et dans votre dernière année dans votre école

Remplissez le formulaire de choix distribué par votre école actuelle

Où puis-je avoir plus d'informations sur chaque école ?

Sur internet : www.discoverbps.org est notre outil en ligne pour vous aider à apprendre sur les différents programmes, les heures, les politiques sur l'uniforme scolaire, les installations, et le rendement académique des écoles sur votre liste.

Le Bureau des Services d'Accueil tient habituellement **des Sessions d'Information** et **des Événements d'Aperçu** sur les Écoles pendant tout l'automne pour que les familles puissent comprendre le processus d'inscription, visiter des écoles, et apprendre davantage sur leurs choix d'écoles. Cette année, à cause du Covid-19, ces événements seront tenus virtuellement. Veuillez consulter le site web : bostonpublicschools.org/welcomeservices pour avoir plus d'information, ainsi qu'un horaire de ces événements, lorsqu'ils seront disponibles.



Inscrire votre enfant

Avant de se rendre dans un centre d'accueil

- Obtenez la liste de vos écoles sur www.discoverbps.org
- Effectuez une pré-inscription en ligne sur sis.mybps.org
- Prenez un rendez-vous sur bostonpublicschools.org/appointment
- Assurez-vous que vous avez :
 - ✓ L'original de l'acte de naissance de l'enfant, son formulaire I-94, ou son passeport
 - ✓ Le registre de vaccination à jour de l'enfant
 - ✓ Une photo d'identité du ou des parent(s)/tuteur(s)
 - ✓ **La preuve d'habitation** : deux de ces documents imprimés au préalable avec le nom et l'adresse actuelle du parent/tuteur de l'élève :
 - Une facture d'électricité, etc. (ne peut pas être une facture d'eau ou de téléphone portable), datant de moins de 60 jours
 - Un bail actuel, un Section 8 ou un affidavit de résidence proposé par les écoles publiques de Boston, datant de moins d'un an
 - Un acte ou paiement hypothécaire daté de moins de 60 jours, ou une facture de taxe foncière datée de moins de l'année dernière
 - Un formulaire W2 datant de moins d'un an, ou une fiche de paie, datant de moins de 60 jours
 - Une lettre venant d'une agence gouvernementale agréée, datant de moins de 60 jours
 - Un relevé de compte ou de carte bancaire, datant de moins de 60 jours

Contactez un Centre d'Accueil

Assurez-vous d'apporter les documents listés ci-dessus dans l'un de nos quatre Centres d'Accueil. (voir la page 2).

- Si vous vous inscrivez pour cette année scolaire (2021-2022), contactez un Centre d'Accueil aussi vite que possible.
- Si vous vous inscrivez pour la prochaine année scolaire (2022-2023) :
 - ✓ Entrée en classes de K0, K1, 6ème, 7ème ou 9ème années : allez à n'importe quel centre d'accueil entre le 5 janvier et le 28 janvier pour avoir le plus de chance d'obtenir vos premiers choix. Vous en serez notifié d'ici au 31 mars.
 - ✓ Pour une entrée dans la classe de K2 ou toute autre classe, allez à n'importe quel Centre d'Accueil entre le 7 février et le 1er avril pour avoir le plus de chances d'obtenir vos premiers choix. Vous en serez notifié d'ici au 31 mai.
 - ✓ Les places sont garanties pour les classes du jardin d'enfant K2 à 12ème année, peu importe quand vous vous inscrivez.

Âge obligatoire pour l'inscription pour l'année scolaire 2022-2023

Année de naissance	Âge au 1er septembre 2022	Grade (classe)	Année de naissance	Âge au 1er septembre 2022	Grade (classe)
Jeunes élèves (Early Learners)			Lycée (high school)		
2019	3 ans	K0	2008	14 ans	9
2018	4 ans	K1	2007	15 ans	10
2017	5 ans	K2	2006	16 ans	11
2016	6 ans	1	2005	17 ans	12
École primaire (elementary school)			2004	18 ans	Les élèves seront placés en fonction de leurs besoins spécifiques et de la disponibilité du programme.
2015	7 ans	2	2003	19 ans	
2014	8 ans	3	2002	20 ans	
2013	9 ans	4	2001	21 ans	
2012	10 ans	5	2000	22 ans	
Collège (middle school)					
2011	11 ans	6			
2010	12 ans	7			
2009	13 ans	8			

Inscrire votre enfant

Rendez-vous sur bostonpublicschools.org/register afin de regarder une vidéo au sujet de l'inscription

Les Prochaines Étapes :

- **Si votre enfant n'est pas un élève apprenant l'anglais et n'a pas de handicaps :** Votre enfant sera affecté à une école dans quelques jours si vous êtes inscrit pour cette année scolaire. Si vous vous inscrivez pour la prochaine année scolaire, veuillez voir les dates listées au verso de la page de couverture.
- **Si une langue est parlée à la maison autre que l'anglais :** Vous aurez peut-être besoin d'aller au centre d'Évaluation et d'Aide aux Nouveaux Arrivants pour une évaluation linguistique.
- **Si votre enfant a un handicap :** Vos choix d'écoles seront envoyés aux Bureau d'Éducation Spécialisé pour révision (et pour une affectation potentielle).
- **Des demandes d'éducation professionnelle venant de l'extérieur du district :** Les élèves qui envisagent choisir cette option doivent contacter le Bureau d'Éducation Professionnelle et Technique (« Office of Career and Technical Education ») pour recevoir de l'aide pour ce processus (msylvaria@bostonpublicschools.org). La date limite de cette demande est le 1er avril.
- **Si vous vous inscrivez pour cette année scolaire et l'année scolaire suivante :** Votre enfant peut être affecté à une école pour cette année et à une école différente pour l'année suivante. Bien que les Écoles Publiques de Boston fait de son mieux pour affecter les élèves aux mêmes écoles pour les deux années, il n'y a pas toujours des places disponibles au cours des années scolaires dans les mêmes écoles. S'inscrire pendant le premier tour pour la classe de l'année suivante augmentera la chance de votre enfant de recevoir une place dans la même école pour les deux années.

Vaccins imposés lors de l'inscription à l'école

(Remarque : Ces données sont valables pour cette année uniquement.)

	K0/K1 (3-4 ans)	K2 (4-5 ans)	Classes 1ère à 6ème années	Classes 7ème année à la terminale
Hépatite B	3 doses*	3 doses*	3 doses*	3 doses*
DtaP/DTP/DT/Td	≥ 4 doses DTaP/DTP	5 doses DTaP/DTP	≥ 4 DTaP/DTP ó ≥ 3 Td	4 doses DTaP/DTP ou ≥ 3 doses Td
Tdap	-	-	-	1 dose
Polio	3 doses	3-4 doses^	3-4 doses^	3-4 doses^
Hib	1-4 doses	-	-	-
MMR	1 dose*	2 doses*	2 doses*	2 doses*
Varicelle	1 dose*	2 doses*	2 doses*	2 doses*
^^MenACWY (vaccin conjugué contre le méningocoque)	-	-	-	1 dose de 7ème année 1 dose ≥ l'âge de 16 ans (vaccin de rappel)
La grippe	1 dose chaque année**	1 dose chaque année**	1 dose chaque année**	1 dose chaque année**

*ou documentation officielle de la maladie/de l'immunité

**Toute personne âgée de 6 mois ou plus doit recevoir le vaccin saisonnier contre la grippe pour la saison de grippe actuelle (de juillet à juin) chaque année, au plus tard le 31 décembre. Les nouveaux élèves entrant à l'école entre le 1er janvier et le 31 mars doivent recevoir une dose de vaccin pour la saison de grippe actuelle pour qu'ils puissent entrer.

^On doit recevoir la dernière dose à compter du quatrième anniversaire et >6 mois après la dose précédente, ou on doit avoir une dose additionnelle

^^On doit recevoir un vaccin conjugué contre le méningocoque pour pouvoir entrer en 7ème année, et on doit recevoir un vaccin de rappel à compter de l'âge de 16 ans.

En plus, nous recommandons fortement que votre enfant fasse l'objet d'une Évaluation de Risque pour la Tuberculose pendant son examen physique annuel.

Des Situations Spéciales Sauf en cas d'urgence ou d'une épidémie, les élèves peuvent commencer l'école si un parent ou tuteur présente une déclaration écrite (1) de la part d'un médecin, qui dit que son enfant n'a pas été vacciné pour des raisons médicales, ou (2) que l'enfant n'a pas été vacciné à cause de ses croyances religieuses.

Pour plus d'informations, consultez le site web : www.mass.gov/service-details/school-immunizations.

Si vous avez des questions, contactez BPS Health Services (« les Services de Santé de BPS ») au numéro de téléphone 617-635-6788.

Politique d'affectation scolaire

BPS a une politique d'affectation d'élève Basée sur l'Adresse du Domicile pour affecter les élèves du jardin d'enfant K0 jusqu'à la 8ème année. Toutes nos écoles secondaires restent en option dans toute la ville pour tous les élèves.

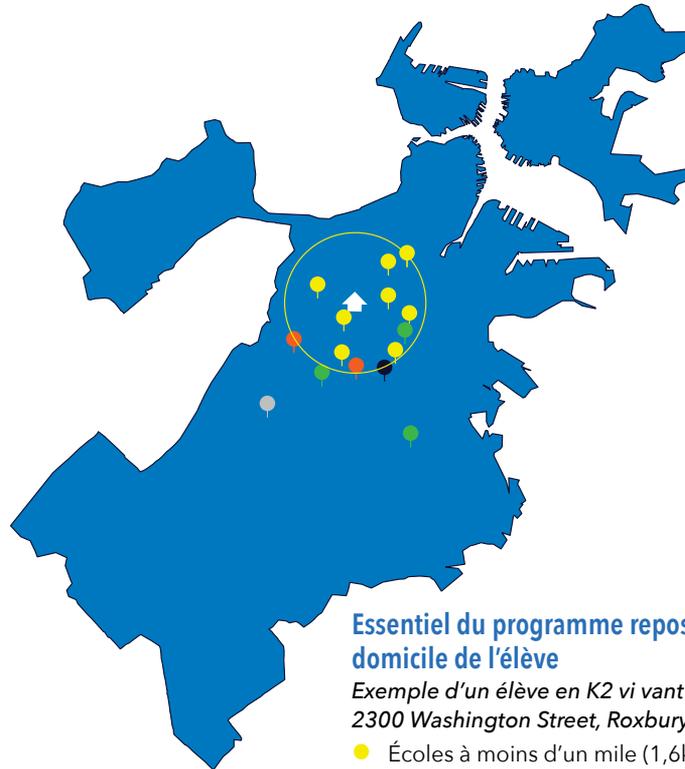
Le plan Basé sur l'Adresse utilise l'adresse du domicile d'un élève comme un point de départ.

BPS offrent une liste personnalisée de choix d'écoles pour assurer que toute famille a l'accès aux écoles de haute qualité, peu importe où elles habitent. Chaque famille a le choix de au moins six écoles ; la majorité auront entre 10 et 14 choix. Les Élèves Apprenant l'Anglais et les Élèves d'Éducation Spécialisé peuvent avoir des modifications à leur liste de choix, selon leurs besoins particuliers. Voir page 12 pour des détails.

Cette liste comprend :

- Toute école dans un rayon d'un mile de la maison.
- Des options près, de haute qualité, selon les besoins
- Des programmes particuliers offerts pour la classe de l'enfant, tels qu'un programme bilingue, un programme du jardin d'enfant K0, des options dans toutes la ville, et d'autres options régionales.
- Une école déterminée par les politiques antérieures, telles qu'une école qui a changé l'emplacement d'un bâtiment.

Les élèves qui font une demande pendant la période d'inscription prioritaire pour leur classe ont la meilleure chance d'affectation à leurs écoles de premier choix. Le plan Basé sur l'Adresse du Domicile utilise un algorithme, semblable à une loterie, pour déterminer l'affectation basée sur un nombre aléatoire et une série de priorités (voir page 7 pour des détails). Par conséquent, nous ne pouvons pas garantir qu'un candidat sera affecté à l'un de ses premiers choix. Aussi, à cause du nombre de place limité, nous ne pouvons pas garantir des affectations pour les élèves faisant une demande pour K0 ou K1.



Essentiel du programme reposant sur le domicile de l'élève

Exemple d'un élève en K2 vi vant au 2300 Washington Street, Roxbury

- Écoles à moins d'un mile (1,6km)
- Options supplémentaires de haute qualité
- Options dans toute la ville
- L'école la plus proche pour les Early Learners (jeunes élèves) (EEC/ELC)
- Autre

Les Élèves Sans-abri

Homeless Education Resource Network (« Réseau de Ressource d'Éducation pour lews Sans-abris ») au numéro de téléphone 617-635-8037

Si vous vous déplacez à un abri, si vous partagez un logement (vous partagez la maison avec d'autres personne parce que vous à cause d'une perte de logement et d'une difficulté économique), ou vous habitez dans aucune autre situation temporaire, allez à n'importe quel Centre d'Accueil et donnez-leur votre nouvelle adresse.

Les élèves ont le droit de rester dans leurs écoles actuelles pour la durée du statut sans logement, même s'ils se déplacent à un district scolaire différent. Les services de transport seront fournis si la durée du voyage pour un élève de K0-K1 est 45 minutes ou moins. Les services de transport seront fournis pour les élèves de 1ère à 12ème années si la durée du voyage est une heure de temps ou moins. Les élèves ont le droit de rester dans leurs écoles actuelles s'ils habitent avec leurs parents ou non. Le parent/tuteur peut aussi choisir d'inscrire l'enfant dans une école de la nouvelle liste basée sur l'adresse du domicile, le nouveau bourg, ou la nouvelle ville où ils habitent temporairement. Si un élève devient un sans-abri pendant l'été et a déménagé, l'élève peut retourner à l'école qu'il/elle a assistée. Les services de transport peuvent être fournis à moins que la nouvelle adresse soit un mile de l'école de l'élève. Si la famille se déplace à un nouveau logement, l'élève peut terminer l'année dans la même école et le transport sera fourni.

Politique d'affectation scolaire

Quelles sont les « priorités » ?

Il arrive parfois qu'une école n'ait pas suffisamment de places pour tous les élèves qui la listent dans leurs choix. Lorsque cela arrive, l'ordinateur affecte les élèves en fonction de priorités :

1. Priorité à l'école actuelle
2. Priorité des frères et sœurs
3. Priorité aux EEC/ELC
4. Priorité en fonction du quartier d'East Boston/du reste de la ville

Priorité à l'école actuelle

Cela donne à l'élève un accès prioritaire à un programme dans son école plutôt qu'à un autre élève qui se rend dans une école différente. Par exemple, un élève actuellement en classe de 3ème année à la Hennigan School sera prioritaire pour obtenir une place en classe de 4ème année dans une par rapport à un élève en classe de 3ème année qui se rend actuellement à la Mendell School et qui a sélectionné de Hennigan sur sa liste.

Priorité des frères et sœurs

Les Écoles publiques de Boston travaillent afin d'aider les familles à rester ensemble dans la même école, si c'est ce que les parents préfèrent. Pour rendre cela possible, la politique d'affectation rend prioritaire les frères et sœurs pendant les tours d'affectation pour augmenter les chances qu'ils se rendent dans la même école. Toutefois, les écoles n'ayant pas toujours de places pour tous les frères et sœurs souhaitant s'y rendre, l'affectation des frères et sœurs dans une même école n'est pas garantie.

Priorité aux élèves des écoles pour les jeunes apprenants (« Early Learners »)

Les élèves actuellement en 1er année dans une école des jeunes apprenants (Early Learners) ne proposant pas d'école associée garantie sont plus prioritaires pour des places en 2ème année que de nouveaux élèves ou des élèves changeant d'école et n'ayant pas de frères et sœurs dans cette école.

Priorité en fonction du quartier d'East Boston/du reste de la ville

Au vu de la géographie unique de Boston, les élèves vivant dans le quartier d'East Boston seront prioritaires dans les écoles d'East Boston et les élèves vivant dans le reste de la ville seront prioritaires dans les écoles hors d'East Boston.

Veillez noter que : Ces priorités ne prennent pas préséance sur la période d'inscription dans laquelle vous êtes inscrit. Les élèves qui s'inscrivent pendant la première période d'inscription prioritaire pour leurs classes seront tous considérés avant tous les élèves qui s'inscrivent à une période d'inscription ultérieure. C'est pourquoi il est particulièrement important pour vous de vous inscrire lors de la première période d'inscription à la classe de votre enfant afin d'obtenir les meilleures chances de recevoir l'un de vos meilleurs choix. Allez à la page 5 pour voir la période d'enregistrement prioritaire pour la classe de votre enfant.

Listes d'attente

Si vous n'obtenez pas votre premier choix, les Écoles publiques de Boston essaieront d'affecter votre enfant à l'un de vos autres choix. Votre enfant sera également placé sur une ou plusieurs liste(s) d'attente en fonction des règles ci-dessous.

Les familles s'inscrivant avant le 1er avril, 2022 :

- Seront sur toutes les listes d'attente des écoles de leur choix qu'ils ont classées plus hautes que leurs écoles affectées jusqu'au 15 juin 2022. Pendant cette période, les élèves seront automatiquement affectés aux écoles de leurs listes d'attente à mesure que des places s'y libèrent.
- Après le 15 juin 2022, les élèves resteront automatiquement sur une seule liste d'attente, leur premier choix d'école, à moins qu'un parent ne contacte un centre d'accueil pour faire une demande différente.
- Si une place se libère, les élèves seront automatiquement déplacés sur les listes d'attente des écoles se trouvant plus haut de leur liste de choix, et ce tout au long de juillet. Si vous êtes satisfait de l'affectation de votre enfant et ne souhaitez pas que votre enfant soit déplacé dans une école se trouvant plus haut dans sa liste de choix, veuillez retirer votre enfant de toutes les listes d'attente.

Les familles s'inscrivant avant le 1er avril, 2022 :

- Seront automatiquement placées sur une liste d'attente de leur premier choix d'école.

Remarques concernant les listes d'attente :

- Les listes d'attente expirent le 30 novembre pour les classes de 1er à 12ème années et le 31 janvier pour les classes K0 à K2.
- Si vous ne recevez pas de place d'une liste d'attente avant son expiration, vous devez faire une nouvelle demande de transfert dans un centre d'accueil.
- Les listes d'attente ne se reportent pas d'année en année.
- À cause de problèmes de places, les Écoles publiques de Boston pourront affecter des élèves nouvellement inscrits, de 5 ans et plus, à des écoles avant des élèves actuellement sur la liste d'attente.
- Si vous réactivez une liste d'attente que vous aviez précédemment annulée, votre enfant sera ajouté en bas de la liste.

Recevoir une affectation depuis une liste d'attente

- Après juillet, si une place se libère dans votre école de liste d'attente, les Écoles publiques de Boston contacteront les familles par email ou par téléphone pour confirmer que vous aimeriez accepter la place. Veuillez vous assurer que vos coordonnées sont à jour en appelant ou en visitant l'un des centres d'accueil.

Politique d'affectation scolaire

Numéros aléatoires

L'ordinateur associe à chaque candidature un numéro aléatoire. Les numéros aléatoires sont utilisés afin de départager les « égalités » entre les élèves ayant les mêmes priorités pour l'école.

Passage Garanti

Pour les élèves suivant l'éducation générale, quelques-unes de nos écoles élémentaires sont liées à une école 6-8 (6ème à 8ème années) ou une école K-8 (du jardin d'enfant à la 8ème année) comme un passage garanti. Les familles dans la classes terminale d'une école ayant un passage garanti recevront une lettre qui liste leur école de passage. Si vous êtes satisfait de votre option de passage, vous y serez automatiquement inscrit pour la classe supérieure. Si vous souhaitez faire un choix d'école différent, veuillez remplir un formulaire de choix d'école durant la période d'inscription prioritaire pour avoir le plus de chance d'obtenir votre école préférée.

Changer d'adresse

Si vous avez déménagé depuis votre inscription, contactez un centre d'accueil muni de votre carte d'identité et de deux preuves d'habitation sur Boston pour changer votre adresse (voir page 4).

Veuillez noter que nous ne pouvons pas changer votre arrêt de bus tant que vous n'avez pas changé votre adresse.

Examinez la nouvelle liste de choix de votre famille en entrant votre nouvelle adresse sur www.discoverbps.org.

Si l'école actuelle de votre enfant se trouve dans la nouvelle liste reposant sur votre domicile :

- Votre enfant peut rester dans son école actuelle et peut avoir accès au service de transport.
- Ou vous pouvez sélectionner une nouvelle école pour votre enfant.

Si l'école actuelle de votre enfant ne se trouve PAS dans la nouvelle liste reposant sur votre domicile :

- Votre enfant peut rester dans son école actuelle, mais ne pourra pas avoir accès au service de transport.
- Vous pouvez sélectionner une nouvelle école se trouvant dans la nouvelle liste de choix de votre enfant et il/elle pourra avoir accès au service de transport.

Transfert entre écoles

Dans les Écoles publiques de Boston, un transfert désigne le fait qu'un élève passe d'une école publique de Boston à une autre école publique de Boston. Si votre enfant se rend actuellement dans une école en dehors de Boston, ou se rend dans une école privée, privée sous contrat (une école « charter ») ou religieuse, veuillez suivre les instructions au sujet de l'inscription en page 4.

Pour demander un transfert, l'un des parents doit se rendre dans un centre d'accueil muni d'une photo d'identité.

- Les transferts pour l'année scolaire en cours se terminent le 30 novembre 2021, pour les classes de 1ère à 12ème années et le 31 janvier 2022 pour les classes jardin d'enfant de K0-K2.
- Les demandes de transfert pour l'année scolaire 2022-2023 débutent en janvier 2022. Veuillez suivre la chronologie de l'inscription dans la deuxième de couverture.

Veuillez noter que :

- En raison de la disponibilité limitée des places, les transferts ne sont pas garantis. Si possible, les élèves seront affectés à la première école qu'ils ont choisie possédant une place disponible.
- Un transfert remplacera toute affectation, tout classement et toute liste d'attente précédents. Cela signifie que, si un transfert est accordé pour l'année scolaire actuelle, votre enfant perdra son affectation pour l'année scolaire en cours.
- De même, si un transfert est accordé pour la prochaine année scolaire, votre enfant perdra toute affectation antérieure pour la prochaine année scolaire.
- Pour toutes les demandes de transfert, si aucune place n'est disponible, votre enfant sera placé sur la liste d'attente de son premier choix d'école jusqu'à ce que la liste d'attente prenne fin.
- Si votre enfant est affecté à un programme d'enseignement spécialisé de haut niveau (inclusion complète ou essentiellement séparée), les demandes de transfert pour l'année scolaire 2022-2023 seront examinées vers fin juillet/début août 2022, puis à nouveau en novembre 2022.

Si votre enfant participe à un programme de jardin d'enfant (kindergarten), les demandes seront également examinées en janvier 2023.

En plus de se rendre dans un centre d'accueil, les parents peuvent également demander un transfert par écrit auprès du Coordonnateur d'Éducation Spécialisée de l'école de leur enfant.

Veuillez noter que la politique de demande de transfert d'enseignement spécialisée s'applique aux élèves transférés au même programme dans une autre école et non à ceux qui ont besoin d'une autre école et/ou d'un autre programme en vertu de la décision de l'Équipe du programme d'enseignement personnalisé (IEP).

Service de transport

Services de transport

617-635-9520

bostonpublicschools.org/transportation

Portail de soutien : bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home

Ces élèves ont le droit de participer aux services de transport :

- Les élèves de K-5 qui vont à une école basée sur leur adresse du domicile et qui habitent un rayon d'un mile de leur Centre d'Éducation de la Petite Enfance, leur Centre d'Apprentissage pour la Petite Enfance, ou leur école élémentaire.
- Les élèves de la 6ème année qui vont à une école basée sur leur adresse du domicile et qui habitent un mile et demi ou plus de leur école moyenne (école intermédiaire)
- Tous les élèves de la 7ème jusqu'à la 12ème ont le droit de recevoir des cartes de bus (laissez-passer) de MBTA gratuites

La plupart des élèves prenant le bus scolaire sont pris et déposés à un arrêt d'une intersection proche de leur domicile. Les élèves des classes de 7ème à 12ème années obtiennent une carte laissez-passer de MBTA ou une combinaison d'un « T pass » et du bus scolaire. Les élèves du grade 6 qui ont le droit de recevoir un bus scolaire peuvent choisir de recevoir une carte de bus (laissez-passer) de MBTA de préférence en contactant la Direction de transport (Office of Transportation).

Lorsque votre enfant est affecté à une école, vous êtes notifié si votre enfant est éligible au service de transport. Pour les affectations de cette année scolaire, vous recevrez vos informations par courrier dans deux semaines. Pour les affectations de la prochaine année scolaire, vous recevrez l'arrêt de bus, le numéro du bus, et les horaires du bus de votre enfant par courrier en août.

Service de transport pour les élèves atteints de handicap

Les élèves atteints de handicap peuvent bénéficier d'un service les conduisant de l'angle de la rue de leur domicile à celui de l'école et inversement, d'un service du MBTA ou d'un service porte-à-porte, comme spécifié dans leur Programme d'enseignement personnalisé (IEP). Pour discuter quels services sont plus appropriés pour votre élève, veuillez le discuter avec l'Équipe d'IEP. Pour demander des services de transport de santé, veuillez contacter votre infirmière scolaire ou les services de santé (« Health Services ») au 617-635-6788 en été. Veuillez noter que le service de transport médicalisé n'est pas automatiquement renouvelé chaque année.

Service de transport alternatif

Le « service de transport alternatif », en direction de ou à provenance d'un arrêt de bus autre que l'arrêt de votre domicile (comme dans le cadre d'un programme extra-scolaire), peut être demandé. Les élèves n'étant pas éligibles au service de transport en direction de ou à provenance de leur domicile peuvent également réclamer ce service. Votre requête est sujette aux restrictions suivantes :

- L'arrêt que vous demandez doit se trouver sur un circuit de bus préexistant et ne doit pas rajouter de temps au trajet.
- Il doit y avoir suffisamment de place dans le bus pour que de nouveaux élèves soit affectés au circuit de bus.
- L'arrêt alternatif doit être demandé pour une semaine entière, et non pour des jours spécifiques.
- Les Écoles publiques de Boston ne proposent pas de service de transport alternatif porte-à-porte, à moins que cela soit requis dans un IEP.

Choisir de ne pas participer aux services de transport

Si vous n'avez pas l'intention d'utiliser les services de bus scolaire, nous vous demandons de nous le faire savoir pour que la place dans l'autobus pourrait être utilisée par un autre élève. Si vous décidez d'utiliser les services plus tard, vous pouvez informer les services de transport et ils rétabliront les services de transport en autobus. Juste donnez un avis de 2 à 3 semaines au département de transport pour qu'il puisse fournir une affectation d'autobus.

Contactez le département de transport

Pour plus d'informations et pour soumettre des demandes pour le Transport Alternatif, pour l'Option de ne pas Participer, et d'autres choses, veuillez consulter le Portail de Soutien des Services de Transport, sur le site : www.bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home ou appelez au Transportation Department au numéro 617-635-9520.



Programmes proposés

Écoles pré-scolaire de Boston (« Pre-K Boston ») (Écoles pré-scolaires universelles - K0-K1) bostonpublicschools.org/UPK

Pre-K Boston fournit une éducation préscolaire de haute qualité et gratuite à tous les enfants de Boston âgés de 4 ans.

Tous les enfants de Boston ayant quatre ans, le ou avant le 1er septembre 2022, sont éligibles. Le programme d'éducation préscolaire fonctionne pendant une journée scolaire de six heures et demie dans une École Publique de Boston ou un Centre d'Apprentissage Communautaire pour la Petite Enfance d'UPK pendant 180 jours par an. On peut trouver des informations sur le programme des Écoles Préscolaire Universelle dans les Centre d'Apprentissage Communautaires sur le site web : bostonpublicschools.org/upk.

Des recherches montrent que les élèves qui participent au programme préscolaire de BPS surpassent ceux qui ne participent pas au programme, et obtient de meilleurs résultats scolaires à long terme.

Que veut dire « l'éducation préscolaire de haute qualité ? »

- Le programme des Écoles Publiques de Boston surpasse toutes les normes nationales.
- Tous les professeurs du préscolaire (pre-k) possèdent un diplôme en éducation de la petite enfance (éducation préscolaire) et sont bien préparés à enseigner dans les salles de classe pour donner du soutien aux élèves de toute origine et de toutes sortes de besoins.
- Les professeurs reçoivent du développement professionnel continu au cours de l'année pour améliorer leur enseignement.
- Des formateurs experts fournissent du soutien continu aux professeurs.
- Les élèves apprennent du programme d'étude de « Focus on K1 » (« Axée sur la classe K1 ») des Écoles Publiques de Boston et du programme d'étude de « Building Blocks », qui sont des modèles nationaux dans le cadre de l'éducation de la petite enfance.
- Tous les milieux scolaires sont adaptés à l'âge des élèves et à leurs cultures.
- Des petites salles de classe ayant 2 éducateurs pour chaque 20 élèves.
- Accrédités à l'échelle nationale par la NAEYC (National Association for the Education of Young Children).
- Chaque centre d'apprentissage d'éducation préscolaire a un Coordinateur d'Engagement Parental disponible pour fournir du soutien aux familles pour répondre à leurs besoins particuliers.

Le Pré-Scolaire Universel de Boston est financé par une contribution de 15\$ million de la Ville de Boston et du bureau du Maire.

Jardin d'enfant (K2)

BPS offre plusieurs options pour que votre jeune apprenant puisse bien commencer :

- **Jardin d'enfant.** Le jardin d'enfant (kindergarten) est un programme de six heures (journée entière) pour les enfants de 5 ans proposés par toutes les écoles primaires. L'affectation dans une école est garantie pour tous les enfants se présentant pour participer à un programme de K2 pour des journées entières. Toutefois, à cause des restrictions de place, l'affectation dans l'école que vous avez choisie ne peut pas être garantie. Pour s'inscrire en K2, les enfants doivent avoir cinq ans le ou avant le 1er septembre 2022.
- **Écoles pour Jeunes Élèves (ELC/EEC)** Plusieurs écoles proposent des programmes sur des journées entières allant du K0/K1 aux classes de 1ère ou 3ème année. Ces écoles proposent également une garderie gratuite avant et après l'école, entre 7h30 et 16h35. En raison des places limitées, l'affectation à ces programmes ne peut pas être garantie, mais nous encourageons les familles à se proposer.

Remarques importantes concernant le jardin d'enfant

- Tous les élèves du jardin d'enfant suivant un enseignement général se voient garantir une place jusqu'à la dernière classe proposée par l'école qui leur est affectée, en fonction des directives de notre plan d'affectation des élèves.
- Afin de savoir pour quel programme de jardin d'enfant votre enfant est éligible, veuillez vous référer à la charte de la page 4.
- Les lois de l'État indiquent que chaque enfant doit être scolarisé en début septembre de l'année civile durant laquelle l'enfant atteint six ans.
- Si vous avez besoin des autres options des programmes préscolaires pour vos enfants de trois ou quatre ans, nous vous encourageons à jeter un œil au programme Head Start, à Child Care Choices of Boston (childcarechoicesofboston.org) et à d'autres options préscolaires.

Countdown to Kindergarten est une campagne de préparation qui aide les familles à participer de manière active dans l'éducation de leurs enfants dès le début, comprendre la valeur du jardin d'enfant, et apprendre comment choisir des écoles et puis s'inscrire aux Écoles Publiques de Boston.

Consultez le site web countdowntokindergarten.org pour examiner les programmes et pour avoir un calendrier des événements près de chez vous.

Programmes proposés

Excellence For All (Excellence pour tous) (classes de 4^{ème} à 6^{ème} années)

617-635-9202

bostonpublicschools.org/EFA

Excellence for All (EFA) est une initiative de BPS conçue afin de développer l'accès à un programme d'enseignement rigoureux et à un enrichissement d'expériences d'apprentissage du 21^{ème} siècle dans les classes de 3^{ème} à 6^{ème} années dans 14 écoles. EFA fournit aux enseignants un accompagnement direct et continu, un développement professionnel et un soutien axé sur la maîtrise de la culture, l'alphabétisation, les apprenants de l'anglais et les étudiants handicapés. Les élèves de la 3^e à la 6^e année bénéficient d'enrichissements, dont le programme STEM (programmation, robotique et impression 3D), le programme « Scholars » (préparation à l'examen ISEE et le support des fonctions exécutives) et les cours de Langues du monde (espagnol, mandarin, et français). Chaque année, les élèves de la 4^e à la 6^e année participent au projet EFA Capstone, où ils recherchent et proposent des solutions aux problèmes mondiaux et communautaires. À la fin de chaque année scolaire, EFA organise la conférence EFA Capstone, au cours de laquelle les étudiants se présentent à leurs pairs, à leurs enseignants et à leurs partenaires communautaires.

Écoles avec concours d'entrée (Classes de 7^{ème}-12^{ème} années)

617-635-9512

bostonpublicschools.org/exam

Les Écoles Publiques de Boston possèdent trois écoles avec concours d'entrée (« Exam schools ») pour les classes de 7^{ème} à 12^{ème} années qui admettent des élèves à travers des procédés différents : Boston Latin School, Boston Latin Academy, et John D. O'Bryant School of Mathematics and Science. Ces trois écoles acceptent de nouveaux élèves pour les classes de 7^{ème} et 9^{ème} années. Les élèves intéressés à demander l'admission pour l'année scolaire 2022-2023 doivent satisfaire la moyenne de l'élève (Grade Point Average, GPA) minimale. Pour l'année scolaire 2022-2023, les élèves seront invités uniquement sur la base de la GPA (moyenne générale des notes). Il n'y aura pas d'administration d'un examen d'entrée distincte pour être admis pour cette année. En commençant par le processus d'entrée pour l'année scolaire 2023-2024, les élèves doivent encore satisfaire la moyenne de l'élève (Grade Point Average, GPA) minimale ; cependant, les élèves seront invités sur la base de la GPA et les résultats de l'examen d'entrée. Les élèves intéressés à faire une demande pour l'année scolaire 2023-2024 auront deux occasions pour passer l'examen d'entrée - une fois au printemps de 2022 et encore à l'automne de 2022.

Les élèves n'étant actuellement pas inscrits dans une des Écoles publiques de Boston doivent visiter un centre d'accueil et faire vérifier qu'ils habitent à Boston avant de passer l'examen. Les élèves actuels du BPS ne sont pas tenus d'effectuer le processus de vérification de la résidence.

Éducation Professionnelle et Technique (CTE) (classes de 9^{ème}-12^{ème} années)

617-635-9186

bostonpublicschools.org/cte

BPS a développé un vaste éventail d'opportunité dans l'éducation professionnelle et technique (CTE) pour permettre aux élèves de compétitionner pour des carrières gratifiantes dans plus de 25 champs professionnels. CTE fournit des apprentissages pratiques qui développent la connaissance académique et technique, des capacités à résoudre des problèmes, des compétences relatives à l'employabilité, et des compétences professionnelles précises menant à l'accréditation industrielle. Notre objectif est d'assurer que tous les élèves de CTE possèdent des compétences académiques, techniques, et professionnelles solides une fois qu'ils ont obtenu leurs diplômes, pour qu'ils puissent avoir accès à des opportunités postsecondaires rigoureuses, y compris des diplômes de deux ans et de quatre ans à l'université (« college »), des certificats, et des programmes de formation technique, et des stages.

BPS offre plus de 40 parcours éducatifs via trois types de programmes d'Éducation Professionnelle et Technique :

- Les programmes de Chapitre 74 offerts aux écoles : Madison Park Technical Vocational High School, The English High School, Boston Arts Academy, et Kennedy Academy for Health Careers. Ces programmes satisfont la définition d'éducation technique professionnelle contenue dans le Chapitre 74 de la Loi Générale de Massachusetts et la Loi « Perkins Act », et ils sont approuvés par le Département d'Éducation Élémentaire et Secondaire.
- Des parcours (passages) éducatifs de l'éducation professionnelle et technique (CTE) Non Chapitre 74 sont offerts dans les lycées complets de Boston, y compris, Boston International, East Boston, Jeremiah E. Burke, John D. O'Bryant, New Mission, et TechBoston Academy. Ces programmes satisfont la définition d'éducation professionnelle technique contenue dans la loi « Perkins Act » et ils sont approuvés par les Écoles Publiques de Boston (BPS).
- Innovation Pathway (Parcours d'innovation) Un parcours d'éducation professionnelle et technique (CTE) offert aux écoles Dearborn STEM Academy et Excel High School qui est approuvé par le Département d'Éducation Élémentaire et Secondaire.
- Early College Pathways (Parcours initiaux universitaires)- Offerts aux écoles de Charlestown High School, Madison Park, et Dearborn STEM Academy

Des demandes d'éducation professionnelle venant de l'extérieur du - district

Les demandes de frais de scolarité de non résident pour des demandes d'affectation dans un programme professionnel venant de l'extérieur doivent être envoyées par email ou par courrier au Directeur d'Éducation Professionnelle et Technique (« Executive Director - of Career and Technical Education ») avant le 1^{er} avril, 2022 pour considération pour l'automne prochain. Les élèves qui envisagent choisir cette option doivent contacter le Bureau d'Éducation Professionnelle et Technique pour recevoir de l'aide pour ce processus. Tous les personnes, y compris ceux qui font partie des populations ayant des besoins spéciaux, ont le même accès aux programmes, services, et activités d'éducation professionnelle/technique, et ne fassent l'objet d'aucune discrimination basée sur leur statut en tant que membres des populations spéciales, ni la race, la couleur, le sexe/genre, l'origine nationale, le handicap, la religion, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, ni la compétence en langue anglaise. La loi « Perkins », Sections 122 & 134, Vocational Technical Education Regulations (« Règlements sur l'Éducation Technique Professionnelle ») 603 CMR 4.03(4) (6) (7), M.G.L.c.76, Section 5.

Programmes proposés

Élèves atteints de handicap

617-635-8599

Le Bureau de l'enseignement spécialisé (« Office of Special Education ») guide et assiste les familles et les écoles afin d'encourager le succès des élèves atteints de handicap. Si vous pensez que votre enfant, élève dans une École Publique de Boston, est atteint d'un handicap, veuillez contacter le directeur de l'école de votre enfant. Si votre enfant n'est pas scolarisé dans une des Écoles publiques de Boston, veuillez contacter le bureau de l'enseignement spécialisé (Office of Special Education) au numéro ci-dessus.

Apprenants d'Anglais

(Élèves apprenant l'anglais)

617-635-9435 Information

617-635-1565 Examen et affectation

(NACC - 2ème étage du Bâtiment municipal de Bolling)

bostonpublicschools.org/EL

Les élèves apprenant l'anglais, ou « Apprenants d'Anglais » (EL) sont des élèves dont la langue maternelle est autre que l'anglais, et qui ne maîtrisent pas encore suffisamment l'anglais académique pour accomplir des travaux de classe en anglais sans une aide linguistique. Près de 15.000 élèves des Écoles Publiques de Boston (30% de tous les élèves des Écoles publiques de Boston) sont classifiés comme « Apprenants d'Anglais » (apprenant l'anglais). Si le Sondage sur les Langues Parlées à la Maison d'un élève indique une langue autre que l'anglais, il passe un test au Newcomers Assessment and Counseling Center (NACC, centre d'évaluation et d'aide aux nouveaux arrivants). Tous les examens du NACC sont offerts sur rendez-vous seulement.

Options de programme pour les EL :

- **Anglais Langue Seconde (ESL) dans l'Enseignement Général ou l'Enseignement Spécialisé** - Pour les écoles qui n'ont pas un programme linguistique, les Élèves Apprenant l'Anglais sont affectés aux salles de classe de l'enseignement général, mais ils reçoivent du développement dans la langue anglaise à travers les classes ESL (Anglais Langue Seconde). Il est important de noter que les Élèves Apprenant l'Anglais dans ces milieux doivent être enseignés par des professeurs qualifiés.
- **Enseignement en Immersion à Deux Voies** Les Élèves qui Parlent Anglais et ceux qui parlent une autre langue apprennent une langue partenaire ensemble ainsi que du contenu scolaire. Le but est de faire en sorte que tous les élèves soient alphabétisés dans les deux langues et qu'ils puissent les parler couramment. Les Écoles Publiques de Boston ont des écoles qui offrent des programmes en langue des signes américaines (ASL), créole haïtien, vietnamien, ainsi qu'en espagnol.
- **Instruction Protégée en Anglais (Sheltered English Immersion - SEI)** - Les élèves sont des Élèves Apprenant l'Anglais (ELs) qui (1) ont un niveau d'anglais de 1 à 3 et (2) sont enseignés par un professeur qualifié dans les matières scolaires (mathématique, science, histoire, alphabétisation). Pendant toute la journée les élèves reçoivent aussi de l'enseignement d'ESL (Anglais Langue Seconde) qui est conçu dans le but d'aider les élèves à apprendre la langue plus vite.

Spécifique à une langue - La langue d'enseignement est une combinaison de l'anglais avec de l'aide dans la langue maternelle, lorsque nécessaire. Les langues offertes en ce moment sont : Espagnol, créole haïtien, vietnamien, créole cap verdien, et chinois.

Multilingue - La langue d'enseignement est l'anglais.

- **Les Élèves Dont la Scolarité Formelle Est Limitée ou Interrompue (SLIFE - Students with Limited or Interrupted Formal Education)** - Les Écoles Publiques de Boston (BPS) recommandent ce programme pour les élèves âgés de 8 ans ou plus qui sont récemment venus aux États-Unis et dont leurs expériences les placent au moins 2 ans scolaires en retard par rapport à leurs camarades aux États-Unis. Dans ce programme, les élèves reçoivent des enseignements intensifs dans leurs langues maternelles dans la lecture/l'écrit, les mathématiques, la science, et les sciences sociales, dans une petite classe.
- **Demandes de Programmes Supplémentaires** - Si 20 parents, ou plus, d'une école voudraient faire une demande pour un modèle d'enseignement linguistique différent pour leur école, veuillez rendre une lettre au Bureau des Élèves Apprenant l'Anglais qui décrit la demande, accompagnée par les coordonnées du groupe parental qui s'intéresse à cette opportunité.

Le Comité Consultatif du District pour les Élèves Apprenant l'Anglais (DELAC)

Le Comité Consultatif du District pour les Élèves Apprenant l'Anglais est un groupe de parents des Élèves Apprenant l'Anglais qui a comme but de conseiller le Bureau des Élèves Apprenant l'Anglais concernant les problèmes relatifs aux Élèves Apprenant l'Anglais. DELAC se réunit le deuxième mardi de chaque mois.

Les Comités Consultatifs des Élèves Apprenant l'Anglais (ELACs)

Il y a sept comités consultatifs linguistiques qui représentent chacun des groupes linguistiques suivants : arabe, cap-verdien, chinois, haïtien, espagnol, somali, et vietnamien. Comme DELAC, chacun des groupes ELAC se réunissent une fois par mois et les réunions sont menées dans la langue maternelle du groupe.

Pour plus d'informations sur le DELAC ou des ELACs fondés sur la langue, veuillez consulter le site web : www.BostonDELAC.org.

Comment Les Écoles Sont Évaluées

Niveau de responsabilité selon l'État

Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.doe.mass.edu/accountability

Toutes les écoles du BPS (pour l'année scolaire 2018-2019*) ont été évaluées par l'État du Massachusetts. Toutes les écoles disposant de données suffisantes sont évaluées et classées sur la base des données d'essai et d'autres indicateurs déterminés par l'État.

*Le Département d'Éducation Élémentaire et Secondaire (DESE) n'effectuera pas des calculs liés à la reddition de compte en automne 2020 ou 2021. Alors, les résultats de reddition de compte les plus récents pour n'importe quel district ou n'importe quelle école proviennent de l'automne 2019, et la prochaine fois que DESE publiera des résultats de reddition de compte actualisés sera en automne 2022.

Chaque école est classée dans l'une des catégories suivantes : Écoles de reconnaissance, Atteindre ou dépasser les objectifs, Progrès substantiels vers les objectifs, progrès modérés vers les objectifs, progrès limités ou aucun progrès vers les objectifs, Besoin d'un soutien ciblé /ciblé, ou besoin d'un soutien étendu / complet.

Catégories spécifiques des écoles

Écoles ne nécessitant ni assistance ni intervention (environ 85% des écoles du MA)					Écoles nécessitant assistance ou intervention (environ 15%)	
Ecoles de Reconnaissance Reconnu pour ses réalisations, sa croissance et ses objectifs	Atteindre ou dépassant des cibles Écoles avec 75-100% de points cibles possibles	Des progrès substantiels vers des cibles Écoles avec 50-74% de points cibles possibles	Progrès modérés vers des cibles Écoles avec 25-49% de points cibles possibles	Peu ou pas de progrès vers des cibles Écoles avec 0-24% de points cibles possibles	Besoin de ciblé / Soutien ciblé <ul style="list-style-type: none">• Centiles 1-10• Faible taux de diplomation• Groupe peu performant• Faible participation aux tests	Besoin de large / support complet <ul style="list-style-type: none">• Écoles sous-performantes• Écoles chroniquement sous-performantes

Cadre de qualité pour les écoles (SQF)

Pour plus d'informations, consultez le site web : www.bostonpublicschools.org/schoolquality

BPS utilise le Cadre de Qualité pour les Écoles (SQF) comme une façon de comparer le rendement d'une école à ceux des autres Écoles Publiques Boston. Les résultats sont basés sur des critères tels que les rendements des élève, la qualité des enseignements, le leadership, et la culture d'une école. Chaque école est attribuée un niveau de qualité scolaire de 1 à 4, 1 indiquant le plus haut niveau.

Le Cadre de qualité de l'école (SQF) est un système de mesure qui redéfinit la manière dont la qualité d'une école est évaluée. Les Écoles Publiques de Boston estiment que la qualité de l'école est mieux déterminée non seulement par l'évaluation de la performance des élèves aux tests standardisés, mais également de leur épanouissement d'une année à l'autre, en examinant certains aspects essentiels d'une école, tels que sa culture. Ce cadre fournit aux familles des données plus complètes sur nos écoles afin qu'elles puissent faire des choix mieux informés et plus personnalisés pour leurs enfants.

Système d'évaluation du Massachusetts (MCAS)

Pour plus d'informations, consultez le site web : www.doe.mass.edu/mcas

On s'attend à ce que les élèves dans de la 3ème jusqu'à la 10ème années passent l'évaluation standardisée de tout l'état, MCAS. Les matières MCAS évaluées varient selon les niveaux de classe et comprennent l'ELA (la grammaire/la littérature anglaise), les mathématiques, et la science, et la technologie/l'ingénierie (STE). Pour chaque évaluation, les élèves reçoivent l'un des quatre niveaux d'accomplissement (Dépasse les attentes, Répond aux attentes, Répond partiellement aux attentes, et Ne répond pas aux attentes), selon leurs résultats dans l'examen, qui montrent les niveaux des élèves par rapport aux attentes établies pour leur niveau de classe.

En raison du COVID-19, des modifications ont été apportées à l'administration du MCAS en 2020-2021. Les élèves en 3ème jusqu'à 8ème années ont pris seulement une session de l'évaluation MCAS et ont aussi été autorisés à passer l'évaluation MCAS à distance. Les résultats de cette administration de l'évaluation doivent être utilisés uniquement pour des fins diagnostiques. Par conséquent, les déterminations de reddition de compte n'ont pas été faites en automne 2021, et les résultats de l'évaluation MCAS pour les écoles n'ont pas été inclus dans ce guide.

BuildBPS

BuildBPS est le plan directeur décennal pour l'éducation et les installations destiné aux écoles publiques de Boston, qui reflète l'engagement d'un milliard de dollars du maire Martin J. Walsh.

BuildBPS vise à moderniser les écoles afin de créer davantage d'espaces facilitant l'apprentissage du XXIe siècle, en construisant de nouveaux bâtiments scolaires, en élargissant le nombre de places disponibles dans les salles de classe dans les zones de la ville où les besoins sont les plus pressants, en minimisant les transitions scolaires pour les élèves et en d'adoptant deux configurations préférées (K-6 / 7-12 et K-8 / 9-12), et en assurant une plus grande équité du placement dans le programme afin de répondre aux besoins des apprenants de l'anglais, des étudiants handicapés et d'autres populations.

Nous continuons à développer des propositions spécifiques pour de nombreuses Écoles Publiques de Boston – fondées sur les principes directeurs du plan – dans le but de solliciter les commentaires de la communauté au cours des prochains mois et des prochaines années.

Les principes directeurs de Build BPS sont :

- Élargir l'accès à des environnements d'apprentissage de qualité pour davantage d'étudiants
- Relever les défis d'inscription pour répondre aux besoins des étudiants
- Localisation de bâtiments nouveaux ou agrandis dans les quartiers à besoins étudiants élevés et à faible accès actuel
- Créer des possibilités de placement et d'apprentissage plus équitables pour nos étudiants ayant des besoins élevés, y compris les étudiants handicapés et les apprenants de l'anglais
- Réduire le nombre de fois où les élèves changent d'école pendant leur expérience en jardin d'enfant jusqu'à la 12e année



Aperçu des écoles K-8

Nous vous remercions de vouloir en savoir plus sur toutes nos écoles. Afin de savoir quelles écoles seront dans la liste de choix de votre enfant, veuillez vous rendre sur www.DiscoverBPS.org et entrer votre adresse actuelle, ou contacter/visiter un centre d'accueil. Chaque famille ayant sa propre liste personnalisée en fonction des règles du programme reposant sur le domicile des élèves (voir page 6), nous avons listés des informations concernant toutes les écoles dans cette newsletter. Assurez-vous de vous concentrer sur les écoles de votre liste en particulier.

Comprendre les écoles en un coup d'œil

Page Tournez cette page pour plus d'informations concernant l'école

K1° Le K0 est disponible pour les élèves atteints de handicap dans cette école

Programmes avant/après l'école

B-Avant / A-Après proposés

Politique d'uniforme

L'école a-t-elle une politique d'uniforme pour ses élèves ?

Niveau SQF

1-4, 1 étant la note la plus élevée.

En savoir plus sur le cadre de qualité d'école à la page 13.

ID = Données insuffisantes

Programmes d'apprentissage de l'anglais

Les élèves apprenant l'anglais inscrits dans les Écoles publiques de Boston ont droit à des services ESL (anglais langue étrangère) et à un contenu éducatif supervisé.

SEI : enseignement supervisé en anglais

SLIFE : entraînement linguistique de haute intensité

DL : Dual Language, double langage

C Chinois

K Cap-Verdien

M Multilingue

H Créole haïtien

S Espagnol

V Vietnamien

Programmes d'enseignement spécialisé

ABA Analyse appliquée du comportement

EC-INC Petite enfance-Inclusion

EC-SS Petite enfance-Séparation substantielle

EI Trouble émotionnel

EI-INT Trouble émotionnel-Internalisation

INC Important niveau de besoin-Inclusion

LD Troubles de l'apprentissage

MD Multiples handicaps

Mild-II Trouble intellectuel léger

Mod-II Trouble intellectuel modéré

Sev-II Trouble intellectuel sévère

PI Trouble physique

✦ Pour tous les élèves admis par la loterie ou un processus d'admission spéciale

ÉCOLE	EMPLACEMENT	PAGE	CLASSES EN 2022-2023	INSCRIPTION 2021-2022	PROGRAMME AVANT/APRÈS L'ÉCOLE	POLITIQUE D'UNIFORME	PROGRAMME POUR LES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS	PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ	NIVEAU SQF
Adams	East Boston	18	K1°-6	248	A	Oui	SEI-S	ABA, INC	1
Alighieri Montessori	East Boston	18	K0-6	105	A	Oui			ID
Baldwin ELC	Brighton	18	K0-1	142	B / A	Non		EC-INC, INC	ID
Bates	Roslindale	19	K1°-6	218	B / A	Non		EC-INC, INC	1
Beethoven	West Roxbury	19	K1-2	260	B / A	Oui	SEI-M	EI	ID
Blackstone	South End	19	K0-6	462	B / A	Non	SEI-S, SLIFE-S	EC-INC, EC-SS, INC, MD	4
Boston Teachers Union	Jamaica Plain	20	K1°-8	292	A	Non		ABA, INC	2
Bradley	East Boston	20	K0-6	294	B	Oui		EC-INC, INC	1
Channing	Hyde Park	20	K1°-6	204	B / A	Oui		EC-SS, ABA	2
Chittick	Hyde Park	21	K1°-6	228	A	Oui		EC-INC, INC, ABA	3
Clap	Dorchester	21	K1°-6	121	B / A	Oui		EC-INC, INC	2
Condon	South Boston	21	K1°-8	675	B / A	Oui	SEI-M	EC-INC, EC-SS, INC, LD, SEV-II	2
Conley	Roslindale	22	K1°-6	182	B / A	Oui		EC-INC, EC-SS, INC, MOD-II	3
Curley	Jamaica Plain	22	K1°-8	915	B / A	Non	SEI-S, SLIFE-S	EC-INC, INC, ABA, MILD-II	1
Dever	Dorchester	22	K1-6	372		Oui	SEI-S	INC (EI)	3
Dudley St. NCS	Roxbury	23	K1-5	288	A	Oui		✦	4
East Boston EEC	East Boston	23	K0-1	187	B / A	Oui	SEI-M	EC-INC, INC	ID

Les configurations de niveau pour l'année scolaire 2022-2023 sont susceptibles d'être modifiées dans le cadre de Build BPS. Veuillez visiter www.bostonpublicschools.org/buildbps pour des informations à jour.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Afin de voir une liste exhaustive des organisations partenaires des écoles, veuillez vous rendre sur partnerbps.org/locations

Aperçu des écoles K-8

ÉCOLE	EMPLACEMENT	PAGE	CLASSES EN 2022-2023	INSCRIPTION 2021-2022	PROGRAMME AVANT/APRÈS L'ÉCOLE	POLITIQUE D'UNIFORME	PROGRAMME POUR LES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS	PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ	NIVEAU SQF
Edison	Brighton	23	K1-8	500	B / A	Oui	SEI-M, SLIFE-M	INC, EI	3
Eliot	Nonrth End	24	K1°-8	800	A	Oui		EC-INC, INC, LD	1
Ellis	Roxbury	24	K1-6	340	B / A	Oui	SEI-S	EI	4
Ellison/Parks EES	Mattapan	24	K0-3	173	B / A	Oui	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Everett	Dorchester	25	K1°-6	272	B / A	Oui		EC-INC, INC	1
Gardner	Allston	25	K1°-8	380	B / A	Oui		EC-INC, INC	2
Greenwood	Dorchester	26	K1-8	365	B / A	Oui	DL-S	EI, LD	2
Grew	Hyde Park	26	K1-6	206	B / A	Oui			4
Guild	East Boston	26	K1°-6	247	B / A	Oui	SEI-S	EC-INC, INC, LD	2
Hale	Roxbury	27	K1-6	175	B / A	Oui			1
Haley	Roslindale	27	K0°-8	361	B / A	Oui		EC-INC, INC	2
Harvard/Kent	Charlestown	27	K1°-6	350	B / A	Oui	SEI-C	EC-SS, INC, EI	2
Haynes EEC	Roxbury	28	K0-1	183	B / A	Oui	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Henderson	Dorchester	60	K0-12	936	B / A	Oui		EC-INC, INC	2
Hennigan	Jamaica Plain	28	K2-8	517	B / A	Oui	SEI-M, SLIFE-S	INC, LD	2
Hernández	Roxbury	28	K1-8	430	A	Oui	DL-S		4
Higginson	Roxbury	29	K1°-2	119	B / A	Oui	SEI-S	EC-INC, INC, ABA	ID
Higginson/Lewis	Roxbury	29	3-8	189	B / A	Oui		INC, ABA	4
Holmes	Dorchester	29	K1°-6	259	B / A	Oui		EC-INC, INC	4
Hurley	South End	30	K1°-8	352	A	Oui	DL-S	EC-SS	1
Kennedy, J. F.	Jamaica Plain	30	K1°-6	334	A	Oui	SEI-S	EC-SS	1
Kennedy, P. J.	East Boston	30	K1°-6	264	B / A	Oui	SEI-S	EC-SS, INC	2
Kenny	Dorchester	31	K1°-6	341	B / A	Oui		EC-SS, INC, LD	1
Kilmer	West Roxbury	31	K1°-8	405	B / A	Oui		INC, ABA	2
King	Dorchester	31	K1°-8	564	A	Oui		EC-INC, EC-SS, INC, ABA	2
Lee Academy	Dorchester	32	K0-3	179	B / A	Non		INC	ID
Lee K-8	Dorchester	32	K1°-8	550	A	Oui		EC-INC, INC, ABA	3
Lyndon	West Roxbury	32	K1-8	650	B / A	Oui		MILD-II	1
Lyon K-8	Brighton	33	K2-8	133	B / A	Non		INC (EI)	4
Manning	Jamaica Plain	33	K1°-6	161	B / A	Non		EC-INC, INC (EI)	1
Mason	Roxbury	33	K0-5	195	B / A	Oui		EC-INC, INC	4
Mather	Dorchester	34	K1-5	497	B / A	Oui	SEI-V, DL-V	LD	2
Mattahunt	Mattapan	34	K1°-6	453		Oui	DL-H	EC-INC, EC-SS, INC, ABA	ID
McKay	East Boston	34	K1-8	695	A	Oui	SEI-S	INC	3
Mendell	Roxbury	35	K1°-6	263	B / A	Oui		EC-INC, INC	1
Mildred Ave.	Mattapan	35	K1-8	649	A	Oui	SEI-M, SLIFE-S	INC, MILD-II, MOD-II	2

Les configurations de niveau pour l'année scolaire 2022-2023 sont susceptibles d'être modifiées dans le cadre de Build BPS. Veuillez visiter www.bostonpublicschools.org/buildbps pour des informations à jour.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

ÉCOLE	EMPLACEMENT	PAGE	CLASSES EN 2022-2023	INSCRIPTION 2021-2022	PROGRAMME AVANT/APRÈS L'ÉCOLE	POLITIQUE D'UNIFORME	PROGRAMME POUR LES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS	PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ	NIVEAU SQF
Mission Hill	Jamaica Plain	35	K0-8	224	B / A	Non		EC-INC, INC	1
Mozart	Roslindale	36	K1°-6	160	B / A	Oui		INC (AUTISM)	1
Murphy	Dorchester	36	K1°-8	866	B / A	Oui	SEI-M	EC-INC, INC, EI, MD	2
O'Donnell	East Boston	36	K1-6	264	B / A	Oui	SEI-S		2
Ohrenberger	West Roxbury	37	3-8	489	B / A	Oui	SEI-M	EI, INC	2
Orchard Gardens	Roxbury	37	K1°-8	748	A	Oui	SEI-K, SLIFE-K	ABA	3
Otis	East Boston	37	K1°-6	408	B / A	Oui	SEI-M	INC	1
Perkins	South Boston	38	K2°-6	173	B	Oui		ABA	4
Perry	South Boston	38	K1°-6	191	B / A	Oui		EC-SS, MOD-II	3
Philbrick	Roslindale	38	K1°-6	98	B / A	Oui		EC-INC	4
Quincy	Chinatown	39	K1°-5	714	B / A	Non	SEI-C	EC-SS, INC, LD, MD	1
Roosevelt	Hyde Park	39	K1°-8	407	B / A	Non		EC-INC, INC	3
Russell	Dorchester	39	K1°-5	367	B / A	Oui	SEI-S	EC-SS	1
Shaw	Dorchester	40	K1°-3	158	B / A			EC-SS	ID
Sumner	Roslindale	40	K1-6	476	B / A	Oui	SEI-S	INC, LD	2
Taylor	Mattapan	40	K1°-6	313	B / A	Oui	SEI-H, SLIFE-H	EC-INC, INC, MOD-II	2
Tobin	Mission Hill	41	K1°-8	400	B / A	Oui		EC-INC, ABA	2
Trotter	Dorchester	41	K1°-8	368	A	Oui		EC-SS, ABA	3
Tynan	South Boston	41	K1°-6	213	B	Oui		EC-INC, ABA	3
Umana	East Boston	42	K1-8	670	B / A	Oui	SLIFE-S, DL-S	ABA, MOD-II	2
UP Academy Dorchester	Dorchester	42	K1-8	664	A	Oui		★	4
UP Academy Holland	Dorchester	43	K1-5	672	A	Oui		MILD-II	3
Warren/Prescott	Charlestown	43	K1°-8	521	B / A	Oui		ABA	1
West Zone ELC	Jamaica Plain	43	K0-1	84	B / A	Volontaire		EC-INC, INC	ID
Winship	Brighton	44	K1°-6	267	B / A	Oui		EC-SS	1
Winthrop	Dorchester	44	K1°-6	212	B / A	Oui			3
Young Achievers	Dorchester	44	K0-8	561	B / A	Oui	SEI-S	EC-INC, INC, EI	4

Collèges

ÉCOLE	EMPLACEMENT	PAGE	CLASSES EN 2022-2023	INSCRIPTION 2021-2022	PROGRAMME AVANT/APRÈS L'ÉCOLE	POLITIQUE D'UNIFORME	PROGRAMME POUR LES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS	PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ	NIVEAU SQF
Frederick	Dorchester	25	6-8	352	A	Oui	SEI-M, SEI-S, SLIFE-M, SLIFE-S	INC, LD, MOD-II, PI	4
UP Academy Boston	South Boston	42	6-8	315	A	Oui		★	4

Les configurations de niveau pour l'année scolaire 2022-2023 sont susceptibles d'être modifiées dans le cadre de Build BPS. Veuillez visiter www.bostonpublicschools.org/buildbps pour des informations à jour.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Afin de voir une liste exhaustive des organisations partenaires des écoles, veuillez vous rendre sur partnerbps.org/locations

Aperçu des écoles K-8

Adams Elementary School

K1-Grade 6

Joanna McKeigue Cruz, Directrice
165 Webster St., East Boston 02128
617-635-8383

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	3.2%
Asiatique	1.6%
Hispanique	77%
Blanc	16.5%
Autre	1.6%

Adams Elementary offre une expérience d'apprentissage dynamique dans un environnement diversifié, inclusif, équitable et accueillant. Nous croyons qu'ensemble, tout le monde réussit. Les éducateurs d'Adams sélectionnent, conçoivent et préparent délibérément des expériences d'apprentissage alignées sur les normes où tous les élèves utilisent le dialogue pédagogique et l'écriture pour exprimer leur réflexion.

Caractéristiques particulières :

- En cours d'accréditation NAEYC pour notre programme de la petite enfance.
- Programmes d'enrichissement en musique et en arts.
- Bloc spécialisé dans l'horaire pour cibler la croissance individualisée de l'élève.
- Coordinateur des parents d'élèves.
- Activités pour les parents, y compris une présentation de la maternelle, des portes ouvertes, des soirées de mathématiques entre familles, des ateliers pour les parents.
- Cours d'éducation physique, de science, d'art et de théâtre sont proposés comme activités pour les élèves durant la journée.
- Personnel varié et multilingue.
- Programmation extrêmement efficace pour les élèves ayant besoin d'une programmation en Analyse Comportementale Appliquée (ABA).
- Programme d'apprentissage social et émotionnel - ENGAGER
- Jardin extérieur

Règles sur l'uniforme :

- Chemises et pulls bleu marine et pantalons/jupes bleu marine ou kaki. Écusson avec le logo de l'école.

Programmes avant et après l'école :

- Programme parascolaire jusqu'à 18 h exploité par le YMCA (payant). Club de théâtre, club de course et centre de voile.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol
- ESL en enseignement général.
- Programmes d'enseignement spécialisé
- Professeur ressource offrant des services aux élèves ayant de légers troubles de l'apprentissage.
- Volet éducatif hautement spécialisé dans l'autisme pour les classes du KO au grade 6.

Alighieri Montessori School

K0-Grade 6

Jessica Gorham, Directrice
37 Gove St., East Boston, MA 02128
617-635-8529

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	1.8%
Asiatique	3.6%
Hispanique	57.7%
Blanc	28.8%
Autre	8.1%

Alighieri Montessori School offre aux enfants des objectifs d'enseignement individualisés. Les classes regroupent des enfants d'âges différents et les enfants et les adultes y travaillent main dans la main. Les matériels spécifiques à l'apprentissage Montessori encouragent la concentration, la coordination, l'ordre et le respect.

Caractéristiques particulières :

- L'enseignement de l'anglais comme la deuxième langue (ESL) est dispensé dans notre école à tous les apprenants de l'anglais cinq jours par semaine.
- L'éducation spéciale est dispensée 4 jours par semaine : Du mardi au vendredi.
- Reading Recovery est disponible en tant qu'intervention pour les élèves de 1^{ère} année qui sont des lecteurs émergents.
- Les enseignants certifiés de 3 Wilson sont disponibles pour fournir des interventions en lecture, compréhension et réponse à l'alphabétisation.

Règles sur l'uniforme :

- Pantalons / Shorts / Jupes : Pantalon cargo bleu foncé / bleu marine. Les shorts/jupes doivent être longs jusqu'aux genoux. Chemises : Polo blanc ou bleu clair, à manches longues, ou un t-shirt sans motifs ni écriture sur le devant ou le dos.

Processus d'inscription spéciale :

- Les élèves intéressés par une inscription verront leur nom envoyé à Alighieri. Le personnel contactera les familles selon un ordre aléatoire, et déterminera leur niveau d'expérience avec le programme Montessori avant de proposer à l'élève une affectation si une place est disponible.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Nous sommes convaincus que nos élèves bénéficient d'une stimulation individuelle, d'une attention personnelle et de leçons multisensorielles en plus d'observations, d'évaluations et de retour d'information cohérents.

Baldwin Early Learning Pilot Academy

K0-Grade 1

Min-Jen Taylor, Directrice
121 Corey Rd., Brighton 02135
617-635-8409

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	12.9%
Asiatique	23.1%
Hispanique	28.6%
Blanc	23.8%
Autre	11.6%

La Baldwin Early Learning Pilot Academy s'attache à devenir un leader innovant en termes d'éducation pour les jeunes enfants. Nous nous consacrons à fournir les composants de fondations solides pour le succès futur de chaque enfant en donnant de la valeur à la vie culturelle et familiale, en promouvant la justice sociale et le service à la communauté.

Caractéristiques particulières :

- Programme de journée prolongée accrédité par la NAEYC.
- École pilote avec du temps consacré chaque semaine au développement professionnel du personnel.
- Les professeurs possèdent une double ou une triple habilitation en petite enfance, en enseignement spécialisé et en anglais comme une langue secondaire.
- Personnel diversifié et multilingue
- >90% de nos élèves en grade 1 obtiennent des notes égales ou supérieures aux points de référence lors des examens de lecture
- Programme actif de lecture à faire à la maison. Nos plus de 170 élèves lisent plus de 45 000 livres avec leur famille chaque année.
- Jardin scolaire CitySprouts intégré dans le programme d'enseignement pour toutes les classes.
- Spécialistes en art, musique, informatique et éducation physique.
- Programme BOKS pour tous les élèves. Des cours de natation pour les élèves en grade 1

Programmes avant et après l'école :

- Commencer la journée à 7h15 avec BOKS, et petit-déjeuner avant le début de la journée scolaire formelle. Gratuit.
- Activités d'enrichissement après l'école 14h30-16h30, Gratuit.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- École d'inclusion complète.

Parcours K-8 : Affectation garantie en 2^e année à l'école Edison K-8.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Bates Elementary School

K1-Grade 5

Rodolfo Morales, Directeur

426 Beech St., Roslindale 02131

617-635-8064

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	29.4%
Asiatique	3.4%
Hispanique	29.8%
Blanc	32.8%
Autre	4.6%

Bates School fournit une éducation inclusive de qualité qui affirme l'identité de tous les individus. Nous développons des citoyens et des dirigeants responsables et inculquons l'amour de l'apprentissage dans une atmosphère enrichissante qui met l'accent sur le bien-être social et émotionnel des élèves.

En partenariat avec les familles et la communauté, nous visons l'excellence académique et célébrons les réussites.

Caractéristiques particulières :

- Salle sensorielle avec mur d'escalade, balançoire, tapis rembourrés et trampoline géré par notre ergothérapeute à temps plein.
- Salon annuel du livre
- Conseil d'établissement et les conseils de parents se réunissent conjointement pour une collaboration maximale
- Spécialistes de l'inclusion et des et paraprofessionnels dédiés à toutes les classes, offrant ainsi un professeur additionnel aux élèves.
- Éducation physique, art et science toutes les semaines
- Sorties scolaires pour chaque niveau qui sont liées au programme d'enseignement.
- Grand terrain de jeu, des structures de jeu et Playworks pour promouvoir des jeux sûrs et bons pour la santé.
- Coordinateur City Connects pour aider les familles dans leurs besoins en termes de comportement, de soins, de garde d'enfants et de logement.
- Analyste du comportement à temps plein certifié par le conseil d'administration qui soutient les familles, les élèves et les enseignants
- Programme d'excellence pour tous en 3e et 5e années qui donne accès à un programme rigoureux et à des cours d'espagnol, de codage, de robotique et de musique en 3e et 5e années
- Pausés de mouvement programmées en plus

Programmes avant et après l'école :

- Programme avant et après l'école proposé par le West Roxbury YMCA

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Beethoven Elementary School

K1-Grade 2

Edward Puliafico, Directeur

5125 Washington St., West Roxbury 02132

617-635-8149

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	22.9%
Asiatique	3.9%
Hispanique	25.8%
Blanc	42.3%
Autre	5%

L'école primaire Beethoven est une école chaleureuse et accueillante tant pour les élèves que pour leurs familles. L'alphabétisation et les mathématiques sont au cœur de notre programme. Notre conseil de parents est très actif et parraine des événements tels qu'un rendez-vous d'été, une soirée cinéma, une foire artisanale et une soirée internationale. Nos enfants et notre communauté sont fiers de l'apparence de notre école. Les enseignants recueillent des informations pertinentes sur les élèves.

Caractéristiques particulières :

- Making Music Matter, un programme instrumental.
- Programme de lecture à domicile reconnu dans tout le pays.
- Orthophonie, ergothérapie et conseil
- Mentors et élèves-enseignants du Boston College et d'autres universités
- Parents volontaires très actifs.
- Réseau de soutien pour les élèves en difficulté.
- Bénévoles de la Greater Boston Jewish Literacy Coalition
- Partenaires de l'école : Boston College, Curry College et West Roxbury Garden Club.
- Bâtiment lumineux et propre avec une magnifique cour de récréation et une grande aire de jeu.
- Collaboration avec Rosie's Place pour soutenir les familles

Règles sur l'uniforme :

- Pantalon ou chemise kaki avec hauts bleu marine

Programmes avant et après l'école :

- Avant, à partir de 7h00 : 6 \$ par jour
- Après l'école est de 15h10 à 17h30 tous les jours, 20 \$ par jour.

Programmes pour apprenant d'anglais :

- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Soutien de psychothérapie

Parcours K-8 : Affectation garantie en grade 3 à Ohrenberger

Blackstone Elementary School

K0-Grade 6

Shammah Daniels, Directrice

380 Shawmut Ave., Boston 02118

617-635-8471

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	26.5%
Asiatique	2.3%
Hispanique	63.1%
Blanc	6%
Autre	2.1%

À Blackstone Innovation School, nous donnons les moyens à chacun d'apprendre, de grandir, de réussir et de devenir le meilleur de nous-même. En travaillant ensemble, nous promouvons les valeurs fondamentales qui existent en nous : le respect, l'unité et l'excellence.

Caractéristiques particulières :

- Literation Inc. fournissant un soutien en classe, nous travaillons en partenariat avec St. Stephens pour nos cours de mentorat pour parents. Nous avons un cours d'espagnol SEI à chaque niveau scolaire et le district espagnol SLIFE pour les niveaux 3-5.
- Classes à volets multiples et à inclusion pour toutes les classes et volet basé sur le centre K0-K1
- Enseignement de la petite enfance accrédités par la NAEYC (National Association for the Education of Young)
- Large éventail de cours de spécialité : Éducation physique, art, science, musique, théâtre et technologie, et natation
- Clinique de soins scolaire de pointe : Dr. Gerald Hass Center-South End Community Health Center. Grand Frère/Sœur, Déjeuner avec les Frères,
- Plusieurs programmes parascolaires académiques et d'enrichissement
- Soirées familiales mensuelles / ateliers sur différents thèmes : Soirée alphabétisation, dîner multiculturel, soirée bien-être, soirée STEAM
- Psychothérapie, soins dentaires, vaccin contre la grippe et visites médicales pour les élèves et les familles grâce au South End Community Health Center se trouvant sur place.
- Visites à domicile pour créer des liens avec les familles et les élèves.
- Anglais comme la deuxième langue et cours pour que les parents restent impliqués

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école, 7h15-8h15 (5,00 \$ par jour)
- Après l'école : IBA, Imajin That, St. Stephen's, Rosie's Place

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol
- SLIFE-Espagnol
- ESL en enseignement général.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Boston Teachers Union K-8 School

K1-Grade 8

Rebecca Gadd et Lauren Clarke-Mason,
enseignantes principales

25 Walk Hill St., Jamaica Plain 02130

617-635-7717

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	23.5%
Asiatique	1.8%
Hispanique	31.8%
Blanc	36.5%
Autre	6.5%

L'École Boston Teachers Union est une école dirigée par des enseignants avec deux enseignants-leaders et le corps professoral travaillant ensemble pour prendre des décisions importantes concernant l'école. Nous pensons que libérer le potentiel des enseignants est le meilleur moyen de fournir une éducation variée et de haute qualité à tous nos universitaires. Nous nous sommes concentrés sur le soutien et la maximisation de la croissance académique et sociale/émotionnelle de chaque universitaire dans le contexte d'une communauté scolaire bienveillante qui embrasse les différences et encourage la créativité et le service.

Caractéristiques particulières :

- Une journée d'école plus longue
- Enseignement rigoureux en lettres et sciences sociales et humaines
- Engagés à impliquer les familles
- Évaluations, interventions et soutiens continus
- Art, musique et éducation physique/sanitaire pour tous les élèves
- Apprentissage socio-émotionnel, y compris grâce au programme Open Circle, à la justice réparatrice et à un partenariat avec Urban Improv
- Deux cliniciens sur place de The Home for Little Wanderers afin de proposer des services de psychothérapie individuels et en petits groupes

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Boks, 7h15-8h15. Gratuit
- Après l'école : Hyde Park YMCA, K1-Grade 6. D'autres activités/clubs parascolaires incluent des cours d'espagnol, l'art, la danse, le yoga, la gymnastique, le théâtre, le football, le basket-ball, l'ultimate frisbee, le débat, le journalisme, les activités STEM, la préparation ISEE et le tutorat.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Deux salles de classe substantiellement séparées proposant des services pour les élèves suivant un enseignement personnalisé.

Bradley Elementary School

K0-Grade 6

Claire Carney, Directrice

10 Beachview Rd., East Boston 02128

617-635-8422

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	6.3%
Asiatique	7.6%
Hispanique	46.9%
Blanc	36%
Autre	3.3%

La Bradley School dispose d'un environnement d'apprentissage sûr, motivant et évoluant en fonction des demandes avec de grandes attentes pour tous les élèves. Les élèves de la Bradley School suivent au minimum 5 classes d'enrichissement chaque semaine. En grades 4 et 5, tous les élèves choisissent une langue étrangère.

- Au Bradley, nous nous concentrons sur le développement de jeunes leaders confiants et courageux dans notre communauté et au-delà. Nous travaillons à cultiver leur génie grâce à un enseignement de haute qualité en littérature, sciences, mathématiques et éducation civique. Nous soulignons l'importance du développement du langage oral et de la production écrite afin de développer des compétences de pensée critique et la capacité d'exprimer nos pensées à un public au-delà de notre salle de classe.

Caractéristiques particulières :

- Programme petite enfance pour les élèves de K0 et K1
- Groupe de 5e-6e année.
- Cours de science et technologie 3 à 5 fois par semaine de la maternelle au grade 6
- Cours d'éducation physique et de gestuelle pour les élèves de la maternelle au grade 6
- Cours en extérieur pour des enquêtes scientifiques captivantes et pratiques
- Accès à un contenu académique rigoureux pour tous, y compris nos élèves atteints de handicap et ceux apprenant l'anglais.

Règles sur l'uniforme :

- Hauts bleus (Carolina & Navy) et blancs, bas Navy et Kaki

Programmes pour apprenant d'anglais :

- ESL en enseignement général.

Channing Elementary School

K1-Grade 6

Carline Pignato, Directrice

35 Sunnyside St., Hyde Park 02136

617-635-8722

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	44.7%
Asiatique	1.9%
Hispanique	42.3%
Blanc	6.5%
Autre	4.7%

La mission de la Channing School est de créer un environnement qui valorise l'enfant dans son entièreté. Nous croyons que, pour développer l'enfant dans son entièreté, de grandes attentes, des valeurs clés, un programme d'enseignement progressif, un leadership important, un enseignement créatif basé sur des standards et des évaluations appropriées doivent exister. Nous encourageons les parents qui se montrent être un soutien et l'implication de la communauté. L'excellence est la seule option. Dans le cadre de notre modèle d'inclusion, les élèves ayant besoin d'une aide supplémentaire reçoivent le soutien scolaire nécessaire. Les professionnels travaillent dans les salles de classe pour répondre aux besoins académiques et comportementaux de nos élèves. Les équipes se réunissent pour discuter des leçons hebdomadaires basées sur des normes et examinent les progrès. Nos domaines d'intervention sont l'alphabétisation et les mathématiques.

Caractéristiques particulières :

- Programme ELL hybride en milieu scolaire.
- Programme musical
- Programme d'informatique
- Programme de science environnementale
- Apprentissage expérimentale
- Programme d'éducation physique
- Enseignants hautement qualifiés
- Enseignants d'anglais comme la deuxième langue pour les apprenants d'anglais
- Partenaires de l'école : Hyde Park Community Center, le Hyde Park YMCA, le Musée de la Science et la Librairie Kennedy

Règles sur l'uniforme :

- Les enfants portent des pantalons/jupes/jupes bleu marine avec des polos/chemises/chemisiers bleu clair. Les survêtements bleu marine sont acceptables pour la gym.

Programmes avant et après l'école :

- Le programme avant l'école est disponible
- Programme après l'école YMCA

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Nous accueillons tous les élèves issus de tous types de milieux. Les enfants apprennent ensemble à des niveaux élevés dans la même salle de classe.

Aperçu des écoles K-8

Chittick Elementary School

K1-Grade 5

Michelle Burnett, Directrice

154 Ruskindale Rd., Hyde Park 02136

617-635-8652

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	61.8%
Asiatique	0.8%
Hispanique	28.9%
Blanc	5.7%
Autre	2.8%

La Chittick School est une petite école qui offre un environnement sûr, épanouissant et académiquement stimulant. Nous incitons tous nos élèves à y croire et à le faire. Notre école a un volet autistique hautement spécialisé pour les élèves autistes. Nous avons un module d'alphabétisation de 2 heures et un module de mathématiques de 90 minutes.

Caractéristiques particulières :

- Petite école avec une atmosphère chaleureuse et stimulante qui offre un environnement académique stimulant - permettant à tous les enfants de croire, de réussir et de réussir.
- Second Step, un programme qui aide les élèves à développer des stratégies de résolution de conflits.
- Conseil des parents important
- Newsletters mensuelles et agendas des élèves pour aider les parents à rester informés au sujet des activités en classe et dans l'ensemble de l'école
- Spécialiste en musique, en arts du théâtre, en arts visuels, en éducation physique et en espagnol.
- Programme Playworks pour encourager un temps de jeu sûr et bon pour la santé.
- Nouvel atelier de piano et enseignement du piano.
- Partenaires de l'école : BOKS, Celebrity Series of Boston, Harvard University, Hyde Park YMCA, MusiConnects, Read Boston, The Home for Little Wanderers, Tufts University et Wheelock College.

Règles sur l'uniforme :

- La tenue vestimentaire est un pantalon bleu marine, des jupes ou des pulls et des chemises blanches.

Programmes avant et après l'école :

- Géré par le Bird Street Community Centre de 14 h 30 à 18 h 00 avec un accent sur l'aide aux devoirs.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Un volet éducatif hautement spécialisé pour les élèves se trouvant dans le spectre des troubles autistiques.

Clap Elementary School

K1-Grade 6

Emma Fialka-Feldman, Directrice

35 Harvest St., Dorchester 02125

617-635-8672

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	33.3%
Asiatique	8.1%
Hispanique	40.7%
Blanc	15.4%
Autre	2.4%

L'école Roger Clap est une école d'inclusion complète. Chaque salle de classe compte plusieurs adultes, ce qui augmente les possibilités d'enseignement individualisé et en petits groupes. Nous offrons une vaste expérience artistique où les enfants ont également accès à des programmes de danse et de musique instrumentale. Nous construisons de solides partenariats famille-école par le biais de conférences familiales et d'opportunités pour les familles de contribuer à l'apprentissage dans nos salles de classe. Nous éduquons les élèves à s'engager civiquement au service de leur école et de la communauté locale.

Notre objectif est de créer une culture de pratiques de haute qualité, antiracistes et inclusives.

Caractéristiques particulières :

- Plusieurs adultes dans chaque classe pour permettre un enseignement individualisé.
- Climat scolaire inclusif qui nourrit des relations solides
- Sciences, musique instrumentale, mouvement/danse, arts visuels et éducation physique
- Réunions à la mairie avec les membres de la communauté
- Enseignement rigoureux pour tous les élèves
- Newsletter scolaire hebdomadaire envoyée aux familles à domicile
- Sorties Scolaires en correspondance avec le programme d'enseignement

Règles sur l'uniforme :

- Hauts bleu marine ou blancs sans graphisme et pantalons ou jupes bleu marine. Les nouveaux élèves reçoivent un t-shirt Roger Clap.

Programmes avant et après l'école :

- BOKS, notre programme de remise en forme avant l'école.
- Winning Every Student Remise en forme physique et études et amélioration des performances des élèves.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Condon K-8

K1-Grade 8

Robert Chisholm, Directeur

200 D St., South Boston 02127

617-635-8608

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	30.1%
Asiatique	6.9%
Hispanique	37.8%
Blanc	20%
Autre	5.2%

La Condon K-8 School accueille tous les élèves dans un environnement sûr, motivant et inclusif dans lequel ils peuvent bâtir les compétences, les connaissances et le caractère dont ils auront besoin pour réussir dans leur vie de citoyen actif au sein des quartiers de Boston et au-delà.

La vision du Condon K-8 peut se résumer en trois mots : Communauté, contenu et créativité. Nous sommes un K-8 axé sur STEAM où convergent des enseignants rigoureux, un apprentissage socio-émotionnel et des opportunités dans les arts et les STEM pour soutenir tous les apprenants.

Caractéristiques particulières :

- 17 chariots mobiles pour ordinateurs portables (plus de 450 appareils).
- Piscine
- Centre communautaire
- Classe en extérieur/cour de récréation
- Programmes avant et après l'école
- Gymnase complet
- Husky Block : un bloc d'apprentissage socio-émotionnel dédié
- Danse, théâtre, chorale, instruments, atelier d'art
- Inclusion
- 2,5 infirmières

Règles sur l'uniforme :

- Hauts et sweats à capuche : Bleu marine ou blanc. Bas : Bas kaki ou bleu marine. Pas de jean. Tous sans écriture sauf le logo Condon.

Programmes avant et après l'école :

- Grades K-2-Grade 6, 7h00-8h15. Le programme propose des activités de tutorat et d'enrichissement pour un coût minime. L'espace est très limité.
- Après l'école : Les informations sont disponibles sur notre site Internet.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Divers programmes pour soutenir les élèves atteints de handicap.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Conley Elementary School

K1-Grade 6

Jennifer Marks, Directrice

450 Poplar St., Roslindale 02131

617-635-8099

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	35.9%
Asiatique	1.6%
Hispanique	38.5%
Blanc	19.8%
Autre	4.1%

Nous possédons une aire de jeu fraîchement rénovée avec un amphithéâtre et une salle de cours en plein air. Notre personnel travaille en équipe pour s'assurer que tous nos élèves atteignent leur potentiel académique et socio-émotionnel. Nous sommes fiers de maintenir un environnement scolaire rigoureux, amusant et sûr, propice à l'apprentissage. Nous nous efforçons de développer « l'enfant dans sa globalité » grâce à un programme artistique solide, différents programmes de santé et de bien-être, des soutiens socio-émotionnels et l'accès à différentes technologies. Notre objectif en tant qu'éducateurs à la Conley School est de permettre à chaque élève de devenir un membre productif et responsable de la société avec les désirs, les compétences et les capacités nécessaires à l'apprentissage tout au long de la vie en fixant des normes élevées.

Caractéristiques particulières :

- Petite école avec une atmosphère chaleureuse et stimulante.
- Spécialités en sciences, musique et éducation physique
- Technologie : Tous les élèves des grades 2 à 5 possèdent leurs propres Google Chromebook.
- Tuteurs de Boston Partners in Education, partenariats avec BalletRox et Urban Improv.
- Tout le personnel est formé en Responsive Classroom
- Psychothérapie sur place disponible pour tous les élèves.
- Conseil des parents d'élèves actifs qui organise un large éventail d'activités familiales et de collectes de fonds
- Environnement d'apprentissage sûr et stimulant
- Nouvelle classe de 6e année.

Règles sur l'uniforme :

- Pantalons, jupes et pulls bleu marine avec chemises, chemisiers et t-shirts d'école bleu clair. Des chemises avec notre symbole et slogan Conley School sont disponibles.

Programmes avant et après l'école :

- Le YMCA propose un programme après l'école pour les classes K2-6, 15h10-18h00.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Curley K-8 School

K0-Grade 8

Katherine Grassa, Directrice

40 Pershing Rd. (lower school)

493 Centre St. (upper school),

Jamaica Plain 02130

617-635-8239

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	16.8%
Asiatique	2.5%
Hispanique	44.5%
Blanc	29.1%
Autre	7.1%

Nous sommes une communauté diversifiée et accueillante qui partage trois attentes communes.

Nous PRENONS SOIN de nous-mêmes.

Nous PRENONS SOIN des uns des autres.

Nous PRENONS SOIN de notre école.

Caractéristiques particulières :

- Focus sur l'ensemble de l'enfant de l'école.
- Excellence pour tous
- Programme Open Circle utilisé K-5
- Curley After School Program (CASP) pour les élèves K-8
- Tenacity pour les grades 6-8
- Accréditation NAEYC
- Playworks
- Immersion en anglais protégé (SEI) pour les apprenants de langue anglaise
- Danse, arts du théâtre, arts visuels, éducation physique
- Équipes de basketball, d'athlétisme, de soccer, de baseball, de tennis et de volleyball
- Partenaires scolaires supplémentaires : Family Service Center of Greater Boston, Harbor Island Outdoor Education, Spontaneous Celebrations, Wheelock College et UMass Boston.

Programmes avant et après l'école :

- Le programme avant l'école a lieu tous les jours de 7h00 à 8h15.
- Le programme après l'école est de 15h10 à 18h00. Tenacity propose un programme après l'école gratuit pour les élèves de la 6e à la 8e année, qui met l'accent sur les compétences en littératie et l'apprentissage du tennis. www.tenacity.org.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol (6-8)
- SLIFE-Espagnol (3-5)
- ESL en enseignement général

Dever Elementary School

K1-Grade 6

Margaret Reardon, Directrice

325 Mt. Vernon St., Dorchester 02125

617-635-8694

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	24.6%
Asiatique	4.5%
Hispanique	60.2%
Blanc	8.5%
Autre	2.3%

Paul Dever Elementary s'inscrit que chaque élève a un excellent enseignant et un chef d'établissement engagé dans leur réussite ; établit des normes claires et cohérentes pour la réussite scolaire et met l'accent à l'échelle de l'école sur la préparation de tous les élèves à l'université ; augmente le temps d'enseignement ; fournir un tutorat et une intervention quotidiens en petits groupes aux élèves en utilisant des instructeurs hautement qualifiés et bien formés ; et recueille fréquemment des données d'évaluation pour surveiller les progrès scolaires de chaque élève et adapter l'enseignement pour répondre aux besoins de tous les apprenants.

La Dever Elementary School s'occupe de familles de milieux culturels, économiques et sociaux divers. Nous croyons que tous les élèves méritent un accès à une éducation de classe internationale qui leur permettra d'exceller à l'université, dans leur carrière et au-delà.

Caractéristiques particulières :

- Cours d'espagnol et de sciences.
- Intégration artistique
- Partenariat avec le club Garçons et Filles à proximité pour un programme après l'école
- Prolongement des journées scolaires
- Services d'infirmerie à temps plein
- Partenariat avec différents programmes thérapeutiques proposant de la psychothérapie
- Solides liens communautaires avec Harbour Point Development
- Environnement Bilingue Accueillant
- Programme universel gratuit de petit-déjeuner, déjeuner et collation
- Mettre l'accent sur des pratiques durables sur le plan culturel et linguistique

Règles sur l'uniforme :

- T-shirt bleu clair ou polo avec pantalon, jupe ou short noirs (tous deux aux genoux).
- Programmes d'apprentissage de l'anglais :
- SEI-Espagnol
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet éducatif pour les élèves atteints de trouble émotionnel.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

École à charte Dudley Street Neighborhood

K1-Grade 5

Elijah Heckstall, Directeur
6 Shirley St., Roxbury 02119
617-635-8507

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	59.2%
Asiatique	0.7%
Hispanique	35%
Blanc	2.7%
Autre	2.3%

Notre mission : (1) offrir une éducation de classe internationale à tous nos élèves ; (2) préparer de nouveaux enseignants de la plus haute qualité ; et (3) servir de partenaire pour améliorer toutes les écoles du secteur de Dudley.

Caractéristiques particulières :

- Une école à charte dans le district qui a ouvert ses portes en septembre 2012.
- Fondée et dirigée par le Boston Plan for Excellence-Boston Teacher Residency, une organisation avec une histoire indiscutable de succès académiques, en partenariat avec la Dudley Street Neighborhood Initiative.
- Plus de temps pour enseigner et apprendre grâce à une journée et à une année scolaires prolongées
- Soutien social et émotionnel important grâce aux agences partenaires de l'école
- Passage en classe supérieure en fonction des compétences : les élèves doivent démontrer qu'ils ont atteint de hauts standards académiques.
- Partenariats solides avec des organisations de la communauté et d'autres écoles du quartier de Dudley

Règles sur l'uniforme :

- Polo bleu marine avec le logo Dudley Street, pantalon kaki ou pantalon de survêtement Dudley Street avec le logo. Les élèves doivent porter des chaussures fermées.

Processus d'inscription spéciale :

- Veuillez consulter notre site Web pour plus d'informations : www.bpe.org/dudley-street-neighborhood-charter-school/prospective-families/

Programmes avant et après l'école :

- Boston Bridge to Excellence offre une programmation après l'école aux élèves jusqu'à 18h00.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Parcours K-12 : Affectation garantie en grade 6 à la Dearborn STEM Academy.

East Boston Early Education Center

K0-Grade 1

Rhiannon Varmette, Directrice
135 Gove St., East Boston 02128
617-635-6456

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	5.9%
Asiatique	2.1%
Hispanique	63.1%
Blanc	25.1%
Autre	3.7%

East Boston EEC est une communauté diversifiée et accueillante. Nous cherchons à développer le cœur et l'esprit de nos jeunes élèves afin qu'ils soient prêts à avoir un esprit critique et à devenir des membres de la communauté. Notre personnel collabore étroitement avec les familles pour apporter des soutiens aux élèves.

Les éducateurs d'EEC engagent les élèves dans des expériences d'apprentissage amusantes et actives qui favorisent l'alphabétisation et le développement du langage dans toutes les matières. Les élèves reçoivent régulièrement des cours d'éducation physique, de STEM et de musique, ainsi qu'un apprentissage social et émotionnel.

Caractéristiques particulières :

- Accrédité par l'Association Nationale pour l'Education des Jeunes Enfants, la principale organisation nationale de professionnels de la petite enfance
- Soutien des élèves à risque grâce au programme Reading Recovery, à un tutorat au sein de l'école et à des programmes de lecture informatisés.
- Cours de science et d'ingénierie pour tous les élèves.
- Le programme après l'école marque la continuité de la journée de cours avec des projets et des thèmes mensuels, des activités d'art et de travaux manuels, de théâtre, de chant et de cuisine
- Partenariat avec le Musée des Beaux-Arts - Projet Stratégies de Pensée Visuelle
- Cours d'immersion anglaise protégés, multilingues
- Programme d'inclusion

Règles sur l'uniforme :

- L'uniforme est un pantalon/jupe bleu marine ou kaki et une chemise ou un polo unis blanc, marine ou bleu clair.

Programmes avant et après l'école :

- Garderie gratuite, de 7h30 à 16h35

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.

Edison K-8 School

K1-Grade 8

Kimberly Williams, Directrice
60 Glenmont Rd., Brighton 02135
617-635-8436

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	16%
Asiatique	13.7%
Hispanique	53.3%
Blanc	12.5%
Autre	4.7%

L'école Thomas Edison K-8 apprécie la diversité, s'engage pour l'inclusion, et se montre encourageant et solidaire. Les élèves ont l'occasion d'apprendre un instrument, de participer dans une chorale ou de jouer une pièce de théâtre. Les valeurs fondamentales de Respect, de Responsabilité, de Ressources, de Rectitude et de Rigueur sont enseignées et honorées partout dans l'école et tout au long de l'année scolaire.

Caractéristiques particulières :

- Cours axés sur les arts.
- Musique instrumentale, théâtre, danse et arts visuels
- Aires de jeux extérieures (2), espaces de basket-ball, d'athlétisme, de volley-ball et de soccer
- Portfolio de sortie obligatoire en grade 8
- Cafétéria à service complet avec MyWay café
- Excellence pour Tous pour les grades 3-6, avec l'enseignement notamment de codage, de robotique et de langue étrangère.
- Accent sur les pratiques inclusives pour les élèves handicapés
- Technologie dans les salles de classe avec un appareil 1:1 pour les élèves

Règles sur l'uniforme :

- Politique d'uniforme volontaire. Chemise bleu marine ou chemise logo Edison, bas kaki beige ou bas bleu foncé (pantalons, shorts, jupes).

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Boston Bridge to Excellence et BOK
- Après l'école : études, clubs et sports

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- SLIFE-Multilingue (3-5).
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Salles d'inclusion et programmes hautement spécialisés pour les élèves atteints de troubles émotionnels à toutes les classes.
- Accent mis sur la création d'une école où tout le monde se sent en sécurité et bienvenu.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Eliot K-8 Innovation School

K1-Grade 8

Traci Walker, Directrice

Grades K0-1, 16 Charter St., North End
02113, 617-635-8545

Grades 2-4, 173 Salem St., North End 02109
617-635-8388

Grades 5-8, 585 Commercial St., Boston
02113, 617-635-8912

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	5.9%
Asiatique	11%
Hispanique	15.9%
Blanc	59.9%
Autre	7.4%

L'école d'innovation Eliot K-8 propose un apprentissage résultant de l'expérience, basé sur le jeu, une approche basée sur la recherche pour les enseignants qui offre un environnement joyeux et à multiples facettes qui est vécu de manière unique par chaque apprenant. Notre mission est de fournir une éducation complète qui aide chaque élève à atteindre l'excellence académique, à développer son caractère, sa confiance en soi, son leadership et ses valeurs solides, et à devenir un contributeur positif à sa communauté.

Caractéristiques particulières :

- Massachusetts Commendation School 2010, 2011, 2012.
- La seule école d'innovation K-8 de Boston (2012)
- La plus vieille école fonctionnant en continu de Boston (fondée en 1713).
- Enseignants, Élèves, Familles et Communauté Attentionnés, Engagés et Collaboratifs
- Programme de robotique et d'ingénierie K-8
- Programme d'enseignement de la langue et de la culture italiennes.
- S.T.E.A.M. Programmes d'apprentissage comprenant des opportunités d'apprendre le codage et l'informatique.

Règles sur l'uniforme :

- K-Grade 4 Pantalons, jupes, jupes-shorts ou shorts bleu marine ; haut blanc/haut bleu marine. Grades 5-8 : bas kaki et hauts blanc/marine.

Programmes avant et après l'école :

- Programme Champions After School 15h30-18h00 pour l'année scolaire 2022-2023 pour les classes K-4.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Ellis Elementary School

K1-Grade 6

Lemuel Ivy, Directrice

302 Walnut Ave., Roxbury 02119
617-635-8257

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	37.6%
Asiatique	0%
Hispanique	58.6%
Blanc	2.2%
Autre	1.7%

Les élèves, le personnel, les parents, les dirigeants communautaires, les agences et les partenaires commerciaux de David A. Ellis offrent un enseignement efficace et enrichi dans un environnement sûr et favorable, axé sur le développement de compétences solides et la préparation à une adhésion productive et responsable à la société. Chaque élève de Ellis parvient au succès en donnant son meilleur dans un environnement d'apprentissage sûr et accueillant. Les élèves défendent les valeurs : Respecter soi-même, Respecter les autres et Respecter l'apprentissage. Les enseignants et les parents travaillent en collaboration pour créer des apprenants productifs et responsables tout au long de la vie.

Caractéristiques particulières :

- Partager ses idées par le biais du musée afro-américain, offrant des opportunités d'enrichir notre programme d'histoire et de sciences sociales
- Programme distingué pour les apprenants Espagnol de langue anglaise
- Ipad Computer Classroom
- Laboratoire de découverte de la science avec un enseignant certifié en science, ainsi que des expériences scientifiques pratiques
- Partenariat solide avec Higher Ground Inc

Règles sur l'uniforme :

- Chemises/blouse bleu clair ou blancs et pantalons, jupes, shorts ou pulls bleu marine.

Programmes avant et après l'école :

- Programme Avant l'école par Bird Street, début à 7h00, activités d'apprentissage par projet, programme « Raising Readers », développement des compétences académiques
- Programme Après l'école par Bird Street, jusqu'à 18h00
- Élèves de K1-grade 5. Devoirs/tutorat, activités d'apprentissage par projets, explorations de carrière, services d'accompagnement.
- Programmes d'apprentissage de l'anglais :
 - SEI-Espagnol.
 - ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet éducatif spécialisé pour les troubles émotionnels

Ellison/Parks Early Education School

K0-Grade 3

Benjamin Rockoff, Directeur

108 Babson St., Mattapan 02126
617-635-7680

Niveau de responsabilité selon l'État: Progrès modérés vers les objectifs

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	53.4%
Asiatique	1.1%
Hispanique	38.5%
Blanc	4.6%
Autre	2.3%

Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Education School est une école d'inclusion complète. Les éducateurs assurent le débat d'élève à élève, de sorte que CHAQUE élève lise au niveau ou au-dessus du niveau scolaire.

Caractéristiques particulières :

- Petites salles de classe d'inclusion
- Programme d'études basé sur des normes et adapté à la culture
- Un personnel diversifié qui reflète les élèves
- Intégration des arts - partenariat avec VSA of Massachusetts/COOL Schools qui amène un artiste résident à enseigner des leçons qui favorisent l'intégration
- Lire avec des amis, des clubs de lecture en classe et des livres gratuits tous les jours pour les élèves et les familles
- Danse, arts visuels et éducation physique
- Spécialistes de l'inclusion à temps plein, animateur d'équipe d'évaluation linguistique à temps plein, professeurs d'anglais comme la deuxième langue (ALS) et 1.5 entraîneurs en littérature, coordinateur City Connects à temps plein, infirmière à temps plein
- Reading Recovery, Leveled Literacy Intervention, ressources F&P pour soutenir nos lecteurs en développement

Règles sur l'uniforme :

- Chemise d'école ou un haut blanc et un bas bleu marine. Aucun uniforme requis le vendredi.

Programmes avant et après l'école :

- Programmes de garde Surround Care avant et après l'école

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.
- Programmes d'enseignement spécialisé :
- Classes intégrées d'élèves de l'éducation générale et de l'éducation spéciale à tous les niveaux.
- Spécialiste de l'inclusion à temps plein.

Parcours K-8 : Affectation garantie en grade 4 à Mildred Avenue K-8 School.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Everett Elementary School

K1-Grade 6

Karen Cahill, Directrice

71 Pleasant St., Dorchester 02125

617-635-8779

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	41.8%
Asiatique	15.1%
Hispanique	33.7%
Blanc	5.3%
Autre	4.3%

Everett s'engage à fournir un enseignement académique solide tout en répondant aux besoins de santé physique et socio-émotionnels des élèves. Les besoins sociaux des élèves sont satisfaits grâce à notre programme de compétences sociales à l'échelle de l'école, ainsi qu'à un programme de santé. Notre spécialiste scientifique travaille avec K-6. Des cours de musique chorale, d'arts visuels, de technologie et d'éducation physique sont fournis aux élèves chaque semaine à tous les niveaux. Les partenariats avec des programmes tels que les Scouts, le Club Garçons et Filles et le YMCA offrent de nombreuses opportunités d'apprentissage extrascolaire à nos élèves.

Caractéristiques particulières :

- Littératie élémentaire et primaire, entraîneur, temps d'apprentissage prolongé pour le personnel et les élèves, programmes de tutorat avant et après l'école.
- Personnel diversifié multilingue, inclusion complète à tous les niveaux scolaires, programmes éducatifs
- Programme de bien-être comprenant des cours d'éducation physique et de santé.
- Newsletter hebdomadaire pour informer les parents, EQT actif, SPC, Club de lecture des élèves
- Personnel de soutien pour les élèves en difficultés, y compris un psychothérapeute, un orthophoniste et un ergothérapeute.
- Services d'inclusion et salle de ressources scolaires pour les élèves de tout âge
- Cour de récréation et classe en extérieur récompensés
- Partenaires : YMCA, New York Metropolitan Opera Guild, Greater Boston Jewish Coalition for Literacy, Open Circle et Horace Mann Insurance Company

Règles sur l'uniforme :

- Pantalons, jupes, pulls ou shorts bleu marine ou beige - Chemise à col blanc, bleu clair ou bleu marine - Pantalons ou jupes kaki (classes 4-5 seulement).

Programmes avant et après l'école :

- Le tutorat est offert avant et après l'école
- Le Club Garçons et Filles assure un programme après l'école jusqu'à 18h00

Frederick Middle School

Grades 6-8

Pauline Lugira, Directrice

270 Columbia Rd., Dorchester 02121

617-635-1650

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	40.2%
Asiatique	10.5%
Hispanique	45.1%
Blanc	1.8%
Autre	2.4%

A Frederick nous proposons aux élèves une solide expérience scolaire dans un environnement épanouissant.

Avec des attentes académiques élevées et une forte culture scolaire, nos élèves et notre personnel sont remplis de Frederick PRIDE : Responsabilité personnelle, respect, intégrité, détermination et empathie.

Caractéristiques particulières :

- Une école qui sert l'enfant dans son intégralité ; l'âme, le corps et l'esprit
- Un enseignement basé sur les données pour soutenir des résultats solides pour l'apprentissage des élèves.
- Un programme d'études rigoureux amélioré par la recherche, l'exploration, l'expérience et l'apprentissage pratique
- Services de psychothérapie sur place disponibles pour tous les élèves.
- Basketball, tennis, lutte, football et baseball
- Les ordinateurs portables avec accès Internet sans fil pour chaque élève
- Un bâtiment à la pointe de la technologie avec un gymnase, un atelier de céramique, un studio de danse, une chorale, de la musique instrumentale, et des laboratoires de sciences et technologie.

Règles sur l'uniforme :

- Polo bleu clair ou bleu roi avec le logo de l'école. Pantalons ou jupes beiges kaki.

Programmes avant et après l'école :

- Tutorat, sports, clubs, et activités comprenant de l'art, du théâtre, de la musique instrumentale, des clubs de science, de mathématiques, et des médias.
- Sessions de tutorat et activités gratuites le samedi.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Groupes de compétences sociales, psychothérapie, soutien comportemental, aptitudes de la vie quotidienne, expériences préprofessionnelles dans des cadres communautaires et scolaires, services de santé et de bien-être, salles sensorielles.

Gardner Pilot Academy

K1-Grade 8

Erica Herman, Directrice

30 Athol St., Allston 02134

617-635-8365

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	10.2%
Asiatique	5.6%
Hispanique	65.7%
Blanc	13.4%
Autre	5.1%

La Gardner Pilot Academy éduque l'esprit et développe la personnalité de tous les élèves en collaboration avec les familles et la communauté, afin d'assurer que les enfants deviendront socialement responsables et atteindront l'excellence académique.

Caractéristiques particulières :

- Statut du pilote : Voix des parents et de la communauté au conseil d'établissement pour éclairer les décisions budgétaires.
- Services étendus : Programmes avant l'école, après l'école et d'éducation des adultes
- Opportunités artistiques : Programme des arts du vendredi comprenant des opportunités artistiques professionnelles pour TOUS les étudiants TOUS les vendredis matin
- Santé et bien-être : Programme Playworks pour tous les élèves, infirmière scolaire à temps plein, clinique de santé sur place, psychologue scolaire à temps plein, et coordinateur City Connects à temps plein.
- Implication des familles : 5 événements touchant toute l'école chaque année pour établir un lien entre les familles et l'apprentissage des élèves.
- Les partenaires universitaires et communautaires proposent des services dans tous les domaines - de santé, socio-émotionnels, scolaire et artistique.

Règles sur l'uniforme :

- Chemise à col bordeaux avec logo de l'école et pantalon bleu marine.

Programmes avant et après l'école :

- Programme gratuit avant l'école, à partir de 7h30.
- Programmes après l'école jusqu'à 18h, en collaboration avec le YMCA du Grand Boston.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- École entièrement inclusive dans toutes les classes.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

École Sarah Greenwood K-8:

K1-Grade 8

Camila Hernandez de Obi-Tabot, Directrice
189 Glenway St., Dorchester 02121
617-635-8710

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	15.5%
Asiatique	0.3%
Hispanique	80.7%
Blanc	1.5%
Autre	2%

Nous proposons un programme bilingue et des services spécialisés d'aide aux élèves dans notre Centre d'Apprentissage Thérapeutique. Nous utilisons la justice réparatrice comme philosophie directrice pour le soutien des élèves et de la communauté. Nos professeurs spécialisés apportent un enrichissement à nos élèves à travers la musique, l'éducation physique, l'espace de création, la technologie et l'art. Nous avons des services de conseil et de soutien aux élèves sur place par l'intermédiaire de l'Hôpital Franciscain. Les élèves s'engagent dans des tâches centrées sur l'élève, adaptées à la culture et exigeantes sur le plan cognitif, qui seront ancrées dans les pratiques de justice réparatrice.

Caractéristiques particulières :

- Les élèves peuvent apprendre en espagnol et en anglais.
- Centre d'Apprentissage Thérapeutique
- Études ethniques
- STEAM
- Apprentissage basé sur des projets
- Bibliothèque bilingue
- Espace créateur
- Musique pour tous les élèves dans une salle de musique neuve
- Partenariat : Fondation à 3 points, femmes fortes, filles fortes, tennis sportif, SCORES américains, santé des filles YW et découverte de la justice.
- Conseils sur place, services de soutien aux élèves et services aux familles via Franciscan Hospital, City Connects et Rosie's Place.

Règles sur l'uniforme :

- Polo blanc ou bleu, pantalon bleu ou marine. Tenues décontractées les vendredis.

Processus d'inscription spéciale :

- En tant qu'école bilingue, nous demandons aux élèves de la 3e à la 8e année de passer un entretien pour déterminer leur éligibilité à l'entrée en fonction de leur niveau d'espagnol.

Programmes avant et après l'école :

- Programme avant l'école gratuit à partir de 7h du matin via FiveStar

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- Bilingue-Espagnol.

Grew Elementary School

K1-Grade 5

Michelle Simon, Directrice
40 Gordon Ave., Hyde Park 02136
617-635-8715

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	39.6%
Asiatique	0%
Hispanique	40.1%
Blanc	11.5%
Autre	8.8%

L'école élémentaire Grew favorise l'état d'esprit de croissance et le leadership partagé pour tout le personnel, les élèves, les familles et les partenaires communautaires. Accueillants et engageants, nous adoptons nos vertus d'empathie, de curiosité, de collaboration et de persévérance. Nous développons l'élève dans son entièreté et reconnaissons les qualités de chacun.

Caractéristiques particulières :

- Un personnel enseignant diversifié, dévoué et hautement qualifié qui s'engage dans 100 heures de développement professionnel par an.
- Journées de cours prolongées.
- 8 services de City Year. Membres soutenant l'amélioration de l'ensemble de l'école ainsi qu'un soutien ciblé de la 3e à la 5e année
- Un coach pédagogique et interventionniste pour soutenir l'amélioration continue de l'enseignement et des interventions ciblées pour les élèves
- Amélioration de la technologie pour donner fréquemment aux élèves l'occasion de s'engager dans l'apprentissage grâce à la technologie
- Partenariat avec la Hale Reservation pour bâtir une communauté scolaire et un apprentissage amélioré en sciences.
- Eliot School of Fine Arts pour assurer que les élèves soient en contact avec l'art.
- Ecole Excellence pour Tous (Excellence For All School) offrant un travail avancé à tous les élèves. Elle offre également des opportunités d'enrichissement en espagnol, en codage et en robotique pour les élèves de 4e et 5e année.

Règles sur l'uniforme :

- Chemisier ou chemise blanc, bleu clair ou bleu marine et pantalon, pull ou jupe bleu ou kaki.

Programmes avant et après l'école :

- Programme de remise en forme avant l'école BOKS
- America SCORES New England Soccer Program, Imagine That, YMCA/City Year Starfish Program Science club, un programme ELL après l'école.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Guild Elementary School

K1-Grade 6

Karen McCarthy, Directrice
195 Leyden St., East Boston 02128
617-635-8523

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	2%
Asiatique	1.2%
Hispanique	80.1%
Blanc	16.4%
Autre	0.4%

Guild School vise à être une communauté d'apprentissage exemplaire grâce à des relations significatives et à un apprentissage pertinent et engageant.

Nous sommes une école inclusive qui valorise la diversité, célèbre notre communauté et approfondit l'apprentissage dans la joie et la découverte.

Caractéristiques particulières :

- Une petite école avec un environnement sûr, stimulant et rigoureux.
- Tous les élèves participent au programme Excellence pour tous (travail avancé inclusif)
- Programmes accrédités NAEYC Kinder 1 & Kinder 2
- 18e école du pays à obtenir le sceau d'excellence des écoles accueillantes pour les pratiques inclusives LGBTQ+.
- Un personnel récompensé, y compris des finalistes d'Educator of the Year (enseignant de l'année) et un personnel agréé par le Conseil National.
- Fort engagement parental avec un conseil des parents d'élèves actif et accueillant et de nombreux événements axés sur le renforcement de la communauté, les universitaires et les arts

Règles sur l'uniforme :

- Chemises "Guild Gators" vert foncé obligatoires avec pantalons, shorts, jupes ou pantalons de survêtement "Gators" bleu marine ou kaki.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet éducatif spécialisé pour les élèves atteint de handicaps, y compris grâce à des classes d'inclusion.

Programmes avant et après l'école :

- Temps d'apprentissage prolongé grâce à un programme après l'école, disponible pour les élèves de tout âge.
- Avant l'école, à partir de 7h10, avec une aide aux devoirs et une éducation physique/gestuelle.
- Après l'école, jusqu'à 18h, en partenariat avec le YMCA.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Hale Elementary School

K1-Grade 6

Candice Whitmore, Directrice

51 Cedar St., Roxbury 02119

617-635-8205

Niveau de responsabilité selon l'État: Ecole de Reconnaissance: Forte Croissance

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	51.5%
Asiatique	7%
Hispanique	30.4%
Blanc	7.6%
Autre	3.5%

Notre école s'engage à offrir un enseignement efficace et les meilleures pratiques pour préparer tous les élèves à réussir. Hale continue de travailler dur pour maintenir d'excellents progrès annuels basés sur les Normes de Massachusetts ainsi que sur les compétences du 21^e siècle.

L'objectif de notre école est de préparer nos élèves à l'excellence académique et de favoriser l'envie et l'engagement envers l'enseignement supérieur. Nous nous efforçons de forger le caractère de nos élèves et d'en faire des membres contributifs et productifs de notre communauté d'apprentissage.

Caractéristiques particulières :

- Petite école communautaire sûre.
- Cour à la fine pointe de la technologie et fresque primée
- Technology Goes Home, laboratoire informatique de pointe
- Projets d'apprentissage par le service communautaire ; Programmes de Jeunes Entreprises
- Attentes élevées en termes de résultats scolaires et de comportement
- Album annuel des élèves
- Choisi par Boston Magazine comme l'un des Meilleurs de Boston : Top de 100 écoles en 2005
- Conseils de bien-être, assistant social basé à l'école
- S'engage aux pratiques d'enseignement efficace et BEST
- Partenariats avec les Boston Celtics, Red Sox, NE Patriots School.
- Récompenses nationales pour le personnel et la Directrice, Médaille de Bronze Nationale pour la Santé

Règles sur l'uniforme :

- S'habiller pour réussir ! La tenue vestimentaire est un pantalon bleu marine, des jupes, des pulls et des chemises blanches avec le logo Hale. Les garçons peuvent porter des cravates s'ils le souhaitent.

Programmes avant et après l'école :

- BOKS commence à 7h15
- Le programme communautaire après l'école de Bird Street se déroule jusqu'à 19h

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Haley Pilot School

K0-Grade 8

Kathleen Mendes Sullivan, Directrice

570 American Legion Highway, Roslindale

02131

617-635-8169

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	36.1%
Asiatique	0.8%
Hispanique	35.4%
Blanc	21.6%
Autre	6.1%

EXCELLENCE : Notre enseignement aide les élèves à atteindre leur plus haut potentiel académique en fournissant une compréhension commune de l'excellence académique pour tous les élèves. ÉQUITÉ : Notre enseignement est inclusif, individualisé, accessible à tous et basé sur de différents points forts et besoins des élèves et honore l'identité culturelle de nos élèves. INCLUSION : Les enfants et leurs familles sont affirmés et honorés comme des éléments précieux de la communauté scolaire.

Nous sommes une école K0-8 entièrement inclusive qui offre une éducation aux élèves grâce à des opportunités d'apprentissage par l'expérience et basées sur des thèmes.

Caractéristiques particulières :

- L'école dans son intégralité se concentre sur la communauté et l'environnement.
- Partenariat avec Boston Nature Center, Community Boat Building, Urban Improv et BYSO
- Promotion du modèle Comprehensive Behavioral Health Model (CBHM)
- Programme après l'école YMCA
- Cour de récréation, classe en extérieur et jardins magnifiques.
- De nombreuses opportunités d'implication des parents
- Inclusion complète K0-8

Règles sur l'uniforme :

- Haut obligatoire de l'uniforme scolaire Haley bleu marine et bas kaki.

Programmes avant et après l'école :

- Programme avant l'école payant (K-5)
- Le programme après l'école Haley/YMCA se déroule tous les jours de 14h45 à 18h00

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Nous sommes une école d'inclusion complète. Les élèves de tout âge avec et sans handicap apprennent ensemble dans toutes les classes avec un soutien répondant à leurs besoins individuels d'apprentissage.

Harvard-Kent Elementary School

K1-Grade 6

Jason Gallagher, Directeur

50 Bunker Hill Street, Charlestown 02129

617-635-8358

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	21.9%
Asiatique	19.6%
Hispanique	31.4%
Blanc	22.7%
Autre	4.4%

Nous aimons notre école ! Notre mission est d'être une école académique excellente et enrichissante qui soutient nos élèves qui souhaitent apprendre durant toute leur vie. Nous nous efforçons d'aider tous les élèves à se développer en tant que citoyens et apprenants. Nous nous concentrons sur les études, la santé, le bien-être et le caractère. Nos valeurs fondamentales garantissent que les élèves font preuve de FIERTÉ : « Notre objectif est d'être responsables, individuels, déterminés à nous engager dans leur apprentissage »

Caractéristiques particulières :

- Une école EFA qui collabore avec nos partenaires communautaires pour offrir des opportunités d'apprentissage uniques à nos élèves.
- Programme de bourses de leadership Harvard/Kent, offrant des bourses universitaires de 1 000 \$ à 8 leaders élèves chaque année scolaire.
- Les élèves peuvent suivre des cours de mandarin.
- Un soutien familial solide et un engagement familial soutenu par l'Association des parents de HK.
- Gagnant de Edvestors School on the Move 2019 !
- Un tout nouveau « Catie's Closet » pour répondre aux besoins de nos élèves et de nos familles.
- Atteint ou dépassé nos objectifs MCAS en ELA et en mathématiques chaque année.
- Service d'aide scolaire et d'aide à l'adaptation sur place pour les élèves

Règles sur l'uniforme :

- Harvard-Kent P.R.I.D.E. T-shirts ou polos

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : commence à 7h45. 25 \$ par semaine. Le programme comprend : Programme BOKS, travaux dirigés légers et activités pour se préparer à l'école. Enseignement spécialisé de la lecture ; Grades K2-5, sessions de 8 semaines pour les lecteurs en difficulté
- Après l'école : Le programme de mathématiques de la 3^e à la 5^e année commence en janvier Enrichissement scolaire et soutien K1-K2 Programme après l'école 20 \$ par semaine

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Haynes Early Education Center

K0-Grade 1

Donette Wilson-Wood, Directrice
263 Blue Hill Ave., Roxbury 02119
617-635-6446

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	40.7%
Asiatique	2.9%
Hispanique	44.8%
Blanc	4.1%
Autre	7.6%

Nous proposons des salles de classe de petite taille, des journées prolongées, et des équipes enseignantes qui permettent aux élèves de prendre pleinement part à leur propre apprentissage. L'exposition Countdown to Kindergarten du Musée des Enfants s'inspire de notre classe de maternelle. Notre programme Surround Care crée des opportunités aux enfants d'apprendre diverses activités telles que la natation, le tennis, le karaté, la danse, le basketball ou la course.

Caractéristiques particulières :

- Petite taille de classe de 20 élèves avec 2 enseignants pendant les heures d'études
- Journée annuelle de remise des prix pour honorer les réalisations des élèves à l'échelle de l'école
- Matières spéciales : danse, science, musique, tennis, robotique, menuiserie et natation
- Un établissement construit pour les jeunes enfants
- Avant et après l'école, garde d'enfants sans frais. Programme de petit-déjeuner, de déjeuner et de collation de l'après-midi gratuits
- Engager des partenariats communautaires avec The BASE, The Eliot School of the Arts, City Sprouts, Boston Latin Academy Tutoring Support, Catie's Closet, YMCA, Greater Love Tabernacle Church, 12th Baptist Church.

Règles sur l'uniforme :

- Filles : pulls, jupes ou pantalons marine. Garçons : pantalon bleu marine ou kaki. Des blouses ou des chemises blanches complètent nos uniformes. Hauts bleu marine et jupes ou pantalons kaki, baskets ou chaussures à semelle en caoutchouc.

Programmes avant et après l'école :

- Offres scolaires : Programme d'activité physique BOKS
- Offres après l'école : Art, travail du bois, chorale, formation aux instruments de musique, baseball, club de lecture et danse.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Salles de classe d'inclusion complète.

Hennigan K-8 School

K2-Grade 8

Tanya Woodard, Directrice
200 Heath St., Jamaica Plain 02130
617-635-8264

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	28.7%
Asiatique	2.6%
Hispanique	63.9%
Blanc	3.9%
Autre	0.9%

Tous nos élèves apprennent dans un environnement sensible aux cultures avec des enseignants qui ont été formés à répondre aux divers besoins d'apprentissage. En tant qu'école publique centrée sur l'élève, nous préparons chaque élève à la réussite en offrant une éducation équitable, rigoureuse et complète qui s'appuie sur les forces des élèves.

Caractéristiques particulières :

- Natation, arts de la scène, musique (nouvel atelier de clavier), sciences, art/arts visuels, ED physique, médiation, espagnol, japonais, littérature financière, et santé et bien-être.
- Projets de gouvernement et de service communautaire pour les élèves de collège.
- Langues parlées par le personnel : Espagnol, Somali, Créole haïtien, Arabe et Créole cap-verdien
- Notre équipe de soutien aux élèves coordonne les services éducatifs, les ressources, les conseils, la défense des droits et la consultation.
- Normes SEL et cours bihebdomadaires du programme socio-émotionnel Second STEP dans chaque salle de classe
- Soutien psychologique individuel et en petits groupes de The Home for Little Wanderers et de l'hôpital Arbour

Règles sur l'uniforme :

- Bas bleus et hauts rouges pour les classes K-5 et bas kaki et hauts bleu marine pour les classes 6-8.

Programmes avant et après l'école :

- Le programme avant l'école commence à 7h00 avec BOKS
- Boston SCORES N.E. Soccer + Programme de production écrite Le programme d'Amitié du Centre Communautaire est le programme après l'école ACEDONE pour les EL. Hennigan Hawks.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- SLIFE-Espagnol
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Développement émotionnel et social (ESD), inclusion et troubles d'apprentissage spécifiques.

Hernández K-8 School

K1-Grade 8

Carolina Brito, Directrice
61 School St., Roxbury 02119
617-635-8187

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	3.6%
Asiatique	0%
Hispanique	85.6%
Blanc	7.9%
Autre	2.9%

Nous sommes une école bilingue (Anglais/Espagnol). Tous les élèves apprennent à la fois en anglais et en espagnol, et ce quelle que soit leur langue maternelle. Les élèves sont engagés dans des études thématiques, qui varient selon le niveau et les normes de l'État de base. Le personnel est expérimenté, innovant et exige l'excellence d'eux-mêmes ainsi que de leurs élèves. Nous avons également un faible roulement du personnel, ce qui permet une stabilité dans la planification des objectifs du programme à long terme. Les arts sont intégrés tout au long du programme par des spécialistes de la musique/ de la gestuelle et des enseignants en classe en collaboration les uns avec les autres. La communauté Hernández travaille en partenariat avec les familles afin que les besoins de chaque enfant soient satisfaits. L'objectif de notre école est l'apprentissage basé sur un projet de double langue centré sur les arts.

Caractéristiques particulières :

- Enseignement bilingue en anglais et en espagnol.
- Apprentissage basé sur des projets
- Programme d'enseignement d'arts intégrés et partenariats avec des musées locaux
- Le programme après l'école se déroule de 15h00 à 18h00

Règles sur l'uniforme :

- Pantalon/jupe bleu marine et chemise/chemisier bleu bébé avec logo de l'école violet. Uniforme de l'éducation physique : pantalon de survêtement bleu marine et t-shirt avec logo de l'école.

Programmes avant et après l'école :

- Après l'école jusqu'à 18h : devoir, art et travaux manuels, arts martiaux, théâtre, arts visuels, yoga, danse, danse africaine et tambour africain, Sole Train, Strong Women Strong Girls, programme de leadership auprès des pairs au collège ; 300\$ par mois, bourse partielle disponible.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- Bilingue-Espagnol.

Aperçu des écoles K-8

Higginson Elementary School

K1-Grade 2

Karla Jenkins, Directrice

160 Harrishof Street, Roxbury 02119

617-635-8618

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	41%
Asiatique	0.7%
Hispanique	56%
Blanc	0.7%
Autre	1.4%

Notre mission est d'aider les élèves à atteindre leur potentiel maximal tant sur le plan scolaire que sur le plan social et émotionnel. Nous offrons une communauté d'apprentissage sûre et positive, adaptée au développement et aux besoins particuliers de nos enfants. La culture de notre école est fière du succès en créant un lieu d'apprentissage prospère et favorable à nos élèves.

Caractéristiques particulières :

Nous sommes une école d'inclusion complète avec des programmes académiques spécialisés :

- Nous disposons d'un programme ABA .4 nouvellement créé
- Nos classes sont animées par un enseignant double ou triple-certifié et un paraprofessionnel.
- Spécialités en éducation physique, arts visuels et science.
- Nous avons une toute nouvelle aire de jeux supérieure et inférieure conçue pour répondre à tous les besoins de nos élèves.
- Santé comportementale complète avec les Écoles Publiques de Boston et l'Hôpital Pédiatrique, les services pour enfants de Roxbury, Higher Ground, le programme dentaire Tufts
- Personnel diversifié parlant Anglais, Espagnol, Créole capverdien, Créole haïtien et Vietnamien
- Personnel hautement qualifié et engagé, titulaire de plusieurs brevets et licences d'enseignement

Règles sur l'uniforme :

- Chemises à col marron avec logo Higginson et pantalons, pulls ou jupes bleu marine.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Inclusion complète des élèves en enseignement général, en enseignement spécialisé et apprenant l'anglais.

Parcours K-8 : Affectation garantie à l'école Higginson/Lewis K-8.

Higginson-Lewis K-8 School

De la 3e à la 8e année

Darlene Ratliff, Directrice

131 Walnut Ave., Roxbury 02119

617-635-8137

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	43.4%
Asiatique	1.4%
Hispanique	47.9%
Blanc	2.3%
Autre	5%

Notre école est une école communautaire, orientée vers la famille, offrant des services exhaustifs très focalisés sur l'enseignement. Notre bâtiment modernisé comprend un gymnase, une cafétéria et un auditorium. L'objectif de notre école est d'améliorer la vie académique et socio-émotionnelle de nos élèves grâce à un enseignement amélioré. Nous comptons sur nos nombreux partenaires communautaires pour fournir un soutien scolaire et social à notre communauté scolaire.

Caractéristiques particulières :

- École d'inclusion complète pour les classes 3-8 avec un volet ABA.
- Immeuble modernisé avec gymnase et cafétéria
- Programmes avant et après l'école
- Éducation artistique
- Programme d'éducation physique, y compris de l'aviron, BOKS et des activités extracurriculaires
- Grande variété de partenariats communautaires offrant des ressources communautaires
- Partenariats pédagogiques avec Northeastern University, Wheelock College, Boston University

Règles sur l'uniforme :

- Hauts : bleu, blanc, noir, jaune. Bas : kaki, noir, bleu, pantalons de survêtement dans ces couleurs et jeans.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Bird St. Community Center-
- Après l'école : Bird St. Community Center et City Year dans les classes élémentaires. Sport interscolaire pour notre collège qui comprend le volley-ball, le basket-ball, l'athlétisme.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet Inclusion avec la conviction que l'accès pour tous profite à tous.

Holmes Elementary School

K1-Grade 6

Edverette Brewster, Directrice

40 School Street, Dorchester 02124

617-635-8681

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	54%
Asiatique	2.6%
Hispanique	36.1%
Blanc	2.9%
Autre	4.4%

Tous les élèves s'impliquent dans la justice sociale et dans des unités d'enseignement à thème reposant sur des projets. Tous les élèves ont accès à l'art, la science, le codage, la robotique, l'espagnol, l'éducation physique et la musique. Nous possédons également une chorale et un groupe entièrement inclusifs. Les élèves de Holmes sont courageux, résilients et curieux de leur place dans le monde. Ils défient l'injustice sociale ! Ensemble, nous assumons l'entière responsabilité de tous nos élèves en proposant des parcours d'apprentissage personnalisés et des opportunités solides.

Caractéristiques particulières :

- École modèle d'inclusion du 21e siècle qui inclut pleinement les élèves handicapés dans les classes d'inclusion.
- Classe de petite taille avec un effectif de 15 élèves en K0 et K1, et de 20 élèves pour les grades K2-5 dans les classes d'inclusion.
- Programme de Maternelle Accrédité par le NAEYC.
- Important programme en musique, avec un groupe et une chorale, et une subvention de VH1, « Save the Music ».
- Correspondance d'appareils technologiques 1-1
- Subvention d'ASTOS pour soutenir des activités créatives pour les élèves handicapés et non handicapés
- Partenariat avec Expeditionary Learning (EL)
- Partenariats supplémentaires : UMASS Boston, Wheelock College, Americorps et City Year
- Réaliser le programme d'enrichissement avant et après l'école
- Partenariat de City Connects avec Boston College
- Partenariat scolaire UVA

Règles sur l'uniforme :

- Jupe, pantalon, pull bleu foncé ou kaki avec une chemise blanche ou bleu clair, un chemisier ou un polo avec le logo Holmes.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école 7h00 - 9h00
- Après l'école : Réaliser : 16h20-18h00, académique et enrichissement.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Hurley K-8 School

K1-Grade 8

Bethy Verano, Directrice

70 Worcester St., Boston 02118

617-635-8489

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	4.5%
Asiatique	2.2%
Hispanique	71.1%
Blanc	18.8%
Autre	3.4%

Tous nos élèves apprennent en espagnol et en anglais. Ce type de programme est un programme d'enrichissement et les élèves bénéficient grandement de l'apprentissage d'une autre langue. En raison de la richesse de ce programme, les élèves obtiennent des résultats élevés aux évaluations de l'État.

Caractéristiques particulières :

- Engagé envers les élèves diplômés qui réussissent aux niveaux académiques compétents ou avancés dans deux langues
- Forte concentration sur les arts, notamment en partenariat avec Urban Voices, Urbanity, The New England Conservatory, The Museum of Fine Arts
- STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques)
- Terrain de football
- Terrain de jeux
- Kermesse, soirées cinéma et soirées familiales annuelles
- Programmes après l'école.
- Partenaires de l'école : Musée des beaux-arts, Parents de quartier pour le Hurley, Femmes fortes/ Filles fortes, Playworks
- Bibliothèque scolaire bilingue entièrement automatisée

Règles sur l'uniforme :

- Pantalons/jupes kaki ou marine, chemise/ chemisier/pull/T-shirts blancs ou bleu marine.

Processus d'inscription spéciale :

- Cela s'applique uniquement aux élèves qui entrent au Hurley en 3e année et plus. Vous devez planifier un test de langue pour votre enfant en anglais et en espagnol avec l'école une fois que nous avons déterminé qu'il y a de la place dans la classe demandée. Seuls les élèves répondant à nos critères linguistiques seront admis.

Programmes avant et après l'école :

- Après l'école : Le YMCA propose la « Bodega de Arte ». Les élèves ont la possibilité de travailler avec le Musée des beaux-arts, la robotique, Playworks, etc.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- Bilingue-Espagnol.

J. F. Kennedy Elementary School

K1-Grade 6

Christine Copeland, Directrice

7 Bolster St., Jamaica Plain 02130

617-635-8127

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	18.2%
Asiatique	1.7%
Hispanique	64.3%
Blanc	13.3%
Autre	2.6%

John F. Kennedy School prépare ses élèves à répondre aux hauts standards du 21^{ème} siècle. La théorie éducative du changement de John F. Kennedy School implique l'intégration de trois stratégies de base : l'utilisation cohérente des données pour guider la prise de décision, l'amélioration continue et l'engagement dans l'enseignement et l'apprentissage et la promotion d'une culture scolaire qui permet à tous les élèves de s'épanouir.

Caractéristiques particulières :

- Environnement sûr, stimulant et centré sur l'enfant avec un personnel exceptionnel qui s'implique dans tous les aspects de l'apprentissage des élèves.
- Des tableaux interactifs dans toutes les classes pour permettre aux enseignants d'enregistrer leurs leçons et de les publier pour que les élèves les revoient ultérieurement.
- Open Circle est un programme d'apprentissage social et émotionnel complet et différencié pour les enfants de la maternelle à la 5^e année.
- Enseignants à plein temps en art, musique, éducation physique et sciences
- Programmes fondamentaux, se concentrant sur l'augmentation de la quantité et de la qualité de la lecture de nos élèves.
- Élèves enseignants du Wheelock College et stagiaires
- Gymnase et auditorium spacieux

Règles sur l'uniforme :

- Pantalon/jupe/pull bleu marine avec chemisier ou polo blanc.

Programmes avant et après l'école :

- Programme avant l'école BOKS, programme avant/après l'école avec YMCA
- Simmons College (America Learns) Tutorat pour les grades 1-2 ; America SCORES football et production écrite pour les grades 3-5. City Year pour les grades 3-5; Enrichissement après l'école en robotique, ingénierie et science

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.

P. J. Kennedy Elementary School

K1-Grade 6

Kristen Goncalves, Directrice

343 Saratoga St., East Boston 02128

617-635-8466

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	4.3%
Asiatique	1.8%
Hispanique	87.4%
Blanc	5.4%
Autre	1.1%

C'est notre mission d'éduquer nos élèves en leur fournissant un environnement sûr, sain et chaleureux. Notre objectif pédagogique : Nous travaillerons pour créer des points d'entrée et une accessibilité appropriés dans nos programmes d'études CCSS alignés afin que tous les élèves dont les compétences et les capacités linguistiques sont différentes puissent accomplir de manière indépendante des tâches exigeantes sur le plan cognitif.

Caractéristiques particulières :

- Programme d'inclusion grades K2-6.
- Programme d'espagnol SEI grades K2-4
- Équipes académiques parents-enseignants
- American Heart Association Teaching Garden pour planter et cultiver des végétaux
- Cuisine à service complet dans la cafétéria qui sert des déjeuners chauds entièrement frais tous les jours grâce au projet Hub and Spoke
- Spécialités scolaires au quotidien, y compris éducation physique, art, musique, théâtre.
- FoodCorps - un programme de Americorps qui enseigne aux élèves l'importance de la nutrition et de la santé. Comprend des tests de goût et des cours de nutrition
- Session quotidienne « Kids' Choice » : des propositions très intéressantes qui lient les standards académiques à un apprentissage pratique, basé sur des projets.
- Programme quotidien après l'école pour tous les enfants

Règles sur l'uniforme :

- Chemise ou sweat-shirt marron avec écusson PJK, bas kaki ou pantalon de survêtement marron PJK

Programmes avant et après l'école :

- Programme BOKS, Programme de football avec America SCORES
- Repas après l'école, aide aux devoirs, sports et activités

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Une classe de la petite enfance K0/K1 et un programme d'inclusion K2-5.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Kenny Elementary School

K1-Grade 6

Daniel Mckoy, Directeur par intérim
19 Oakton Avenue, Dorchester 02122
617-635-8789

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	35.4%
Asiatique	11.5%
Hispanique	22.4%
Blanc	26%
Autre	4.7%

Nous proposons des activités académiques rigoureuses et une formation de haute qualité dans les domaines des arts, de la musique, des sciences et de la technologie, dans un environnement sûr et propice. Kenny School prépare les élèves à une réussite à long terme grâce à un programme et à des pratiques qui affirment leurs diverses identités et leur confèrent les connaissances et les outils nécessaires pour devenir des leaders dans leurs communautés et leur carrière.

Caractéristiques particulières :

- Des programmes avant et après l'école exemplaires qui incluent des programmes de leadership pour élèves, les arts, l'éducation en plein air, les STEM et la robotique, l'aide aux devoirs et la programmation sportive. Programme de maternelle agréé par le NAEYC.
- Se concentrer sur les STEM avec des cours de sciences KO-6 qui incluent des animaux vivants, des expériences d'apprentissage pratiques et de la technologie. Objectifs de réussite et de croissance dépassés lors de l'évaluation des sciences de la 5e année (MCAS) de 2019.
- Terrain de jeu, terrain de football, partenariats sportifs.
- Jardin extérieur et salle de classe, programmes de nutrition, cours de cuisine.
- Ordinateurs portables et technologie en salle de classe pour tous les élèves ; ordinateurs portables individuels (1:1) pour les élèves de 6e année ; logiciel d'enseignement adaptatif, google classroom et caméras de documents.
- Programme d'éducation spéciale qui comprend l'enseignement général, l'inclusion et des salles de classe sensiblement séparées pour répondre aux besoins de tous les élèves. Modèle d'inclusion croissante K-5.

Règles sur l'uniforme :

- Polo bleu foncé ou blanc ou sweats sans capuche, jupes ou pulls avec l'écusson Kenny repassé sur la poitrine gauche. T-shirts scolaires également disponibles à l'achat.

Programmes avant et après l'école :

- Programme avant l'école avec Morning Cubs, soutien scolaire, enrichissement artistique et conditionnement physique structuré
- Clubs après l'école, y compris Kenny Cats et Kenny Clubs, et bien d'autres.

Kilmer K-8 School

K1-Grade 8

Joseph Foley, Directeur
35 Baker St. (K-3); 140 Russett Rd. (4-8)
West Roxbury 02132
617-635-8060

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	16.1%
Asiatique	7.7%
Hispanique	21%
Blanc	50%
Autre	5.1%

La Kilmer K-8 School est une école académiquement rigoureuse avec le personnel expérimenté et attentionné ainsi que les parents impliqués. Nous valorisons les sciences, l'éducation physique, les arts, la langue et l'apprentissage socio-émotionnel.

Le Kilmer K-8 utilise un enseignement basé sur les données et des pratiques inclusives pour garantir que tous les élèves accèdent et réussissent à un apprentissage basé sur des normes et sont soutenus sur le plan social et émotionnel par nos solides supports d'apprentissage socio-émotionnel.

Caractéristiques particulières :

- Personnel expérimenté et attentionné.
- Mettre l'accent sur les études académiques
- École K-8 hébergée sur deux sites avec un volet spécialisé K-8 pour les élèves autistes
- Familles et communauté impliquées
- Mettre l'accent sur la croissance de chaque enfant
- Curriculum K-5 Open Circle
- Curriculum de justice réparatrice 6-8
- Programme Playworks TeamUp Recess
- Programme d'activité physique pour K-8 du BOKS
- Programme avant et après l'école du YMCA
- Club Course 4-8

Règles sur l'uniforme :

- K-5 Haut uni ou navy Kilmer et pantalon beige kaki ou sweats gris ; 6-8 Haut uni ou gris Kilmer et pantalon noir

Programmes avant et après l'école :

- Le Kilmer offre un service de garde avant et après l'école en partenariat avec le YMCA pour tous les élèves.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet éducatif spécialisé de la maternelle au grade 8 pour les élèves atteints d'autisme.

M. L. King Jr. K-8 School

K1-Grade 8

Grace Coleman-Burnes, Directrice
77 Lawrence Ave., Dorchester 02121
617-635-8212

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	56.5%
Asiatique	1.6%
Hispanique	36.2%
Blanc	2.2%
Autre	3.5%

Notre mission est d'avancer en direction du but commun de préparer les élèves au succès dans notre société en constant changement. Notre programme d'enseignement rigoureux et axé sur les qualités de dirigeant dote les élèves de la connaissance et des compétences nécessaires pour développer leur conscience d'eux-mêmes, leur responsabilité face à leur famille et à la communauté, et leur motivation à exceller.

Les élèves quittent notre école K-8 avec les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir à l'école secondaire, dans les études postsecondaires, dans la vie active et en tant que membres de la société.

Caractéristiques particulières :

- Mettre l'accent sur la création du personnage, l'enseignement de la responsabilité et de la productivité aux élèves, et du service envers de l'école et de la communauté pour le bien commun.
- Enrichissement en mathématiques et en lecture chaque semaine pour les niveaux 1-8
- Partenariat maison-école-communauté valorisé
- Art, music, chorale, arts du spectacle et éducation physique.
- Conseil d'élèves ; Débat
- Strong Women, Strong Girls ; Girl Scouts
- Robotique et National Society of Black Engineers Club
- Partenariat avec Thompson Island focalisé sur le fait d'étendre l'accès des élèves à un enseignement scientifique lié au « monde réel »
- The Home for Little Wanderers offre une psychothérapie sur place pour les élèves ayant besoin d'aide

Règles sur l'uniforme :

- K-5 : Polo boutonné gris clair ou blanc. Pantalons/ jupes noirs. 6-8 : Pantalons/jupes kaki.

Programmes avant et après l'école :

- BOKS
- YMCA offre un programme sur place jusqu'à 18h00

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Lee Academy Pilot School

K0-Grade 3

Alexander Chery, Directeur

25 Dunbar Ave., Dorchester 02124

617-635-8618

Niveau de responsabilité selon l'État: Peu ou pas de progrès vers les objectifs

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	45.8%
Asiatique	7.3%
Hispanique	34.4%
Blanc	6.3%
Autre	6.3%

Lee Academy Pilot School est une école autonome entièrement inclusive, fonctionnant grâce à des partenariats entre les familles, les enseignants et les membres de la communauté. Nous célébrons le bonheur d'apprendre en promouvant la créativité et la curiosité tout en encourageant le génie individuel en chaque enfant. Les élèves éprouvent de la joie à apprendre à travers des expériences multiples et diverses. Sur le plan académique, nous utilisons un système de soutien à plusieurs niveaux pour répondre aux besoins académiques et comportementaux de chaque élève. Nous surveillons en continu les progrès scolaires des élèves et planifions judicieusement en conséquence.

Caractéristiques particulières :

- Une école pilote offrant un programme complet avec un enseignement et un soutien de haute qualité
- Communauté d'apprenants inclusive
- Les spécialités hebdomadaires incluent le taekwondo, la danse, l'art, l'éducation physique, la musique et la science.
- Les enseignants et les paraprofessionnels proposent des visites à domicile au début de l'année scolaire pour établir des liens solides entre la maison et l'école.
- Partenariat avec les services à l'enfance de Roxbury pour des conseils en milieu scolaire
- Partenariat avec Playworks pour aider les enfants à rester actifs et à acquérir de précieuses compétences de vie grâce au jeu
- Les salles de classes en plein air et les planches de jardin utilisés toute l'année

Programmes avant et après l'école :

- Programmes avant et après l'école disponibles

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classes d'inclusion complète à tout âge (élèves en enseignement général, en enseignement spécialisé et apprenant l'anglais intégrés dans la même classe).

Parcours K-8 : Affectation garantie en grade 4 à la Young Achievers.

Lee K-8 School

K1-Grade 8

Kimberly Crowley, Directrice

155 Talbot Ave., Dorchester 02124

617-635-8687

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	53.8%
Asiatique	4.5%
Hispanique	30.2%
Blanc	5.2%
Autre	6.2%

Notre communauté scolaire K-8 travaille en permanence sur la création d'un environnement inclusif où des normes de performance et des attentes élevées existent pour tous les élèves. Nous avons confiance que ce modèle encourage l'organisation, la préparation à l'université ainsi qu'un potentiel académique plus élevé. Notre école se concentre sur la responsabilisation des élèves et s'est engagée à aider chaque élève à atteindre son potentiel académique et socio-émotionnel.

Caractéristiques particulières :

- Gagnant du prix School on the Move.
- Lauréat de la Récompense de l'État du Massachusetts pour la réussite scolaire
- Programmation spécialisée pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique
- Programmes et systèmes d'inclusion pour promouvoir l'inclusion de tous les élèves
- Programmes artistiques, science, STEM, technologie et éducation physique,
- Stagiaires de l'UMASS Boston, de l'Université Harvard, du Simmons College et de Wheelock University
- Partenariats avec City Connects, Harlem Lacrosse, Home for Little Wanderers, Boston Plan for Excellence et le Perkins Community Center

Règles sur l'uniforme :

- K0-5 : Pantalon bleu foncé ou beige, short, jupe avec chemise bleu clair.
- 6-8 : Pantalon bleu foncé ou beige, short, jupe avec chemise bleu foncé. Sweats, etc. bleu foncé sans logo.

Programmes avant et après l'école :

- K0-8 Garderie après l'école jusqu'à 17h15

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- 17 salles de classe essentiellement séparées pour les élèves atteints de TSA. Les élèves en grades K2 à 8 participent à la nage libre pour le développement de la motricité globale. Nous avons également un volet d'inclusion croissant.

Lyndon K-8 School

K1-Grade 8

Kathleen Tunney (K-3) et

Andre Ward (4-8), Équipe de Direction

20 Mt. Vernon St., West Roxbury 02132

Grades K-3, 617-635-6824

Grades 4-8, 617-635-6336

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	9.3%
Asiatique	3.4%
Hispanique	24.1%
Blanc	57.8%
Autre	5.5%

La communauté de Lyndon soutient tout l'enfant en offrant un environnement collaboratif et inclusif. Grâce à des études stimulants, à une culture de l'innovation et à des soutiens sociaux et émotionnels, les élèves se voient proposer des voies pour atteindre leur potentiel.

Caractéristiques particulières :

- Spécialistes des sciences, du langage, de la technologie et de la lecture
- Un programme d'enseignement artistique complet comprenant les arts visuels, la musique, une chorale, et un programme instrumental.
- Bibliothèque de prêt soutenue et entretenue par des parents bénévoles
- Les enseignants sont formés à la classe réactive, à la deuxième étape et à la justice réparatrice, ainsi que des programmes sociaux et émotionnels qui ont construit une solide communauté d'apprentissage.
- Engagement familial, y compris PTA, Friends of the Lyndon et le Conseil d'Établissement.
- Spécialiste de la lecture, enseignant d'anglais comme la deuxième langue, éducateurs spécialisés
- Partenariat avec le Children's Hospital et Home for Little Wanderers qui offrent à nos élèves un soutien et des conseils.
- Tous les élèves ont des Chromebooks.
- Les élèves participent à des activités et à des unités d'enseignement STEM.

Règles sur l'uniforme :

- Hauts marrons ou blancs; bas kaki

Programmes avant et après l'école :

- Avant et après l'école : Communauté de Parkway du YMCA.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Quatre classes de déficience intellectuelle, grades 2/3/4, 4/5/6, 6/7/8 et 7/8.

Aperçu des écoles K-8

Lyon K-8 School

K2-Grade 8

Dr Hervé Anoh, Directeur

50 and 95 Beechcroft St., Brighton 02135

617-635-7945

Niveau de responsabilité selon l'État: Progrès modérés vers les objectifs

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	25.8%
Asiatique	8.9%
Hispanique	33.1%
Blanc	23.4%
Autre	8.9%

Mary Lyon K-8 School croit que tous les élèves peuvent apprendre et ont droit à un enseignement de haute qualité. Nous nous engageons à être une école inclusive et accueillante qui cherche à promouvoir la croissance scolaire, sociale et émotionnelle. Grâce à des réflexions innovantes et continues sur nos pratiques, et grâce à notre engagement à assurer que chaque élève ait accès au programme d'enseignement, nous cherchons à créer des expériences d'apprentissage riches qui développeront l'enfant dans son entièreté.

Chaque élève aura accès à un enseignement en littérature équitable et aligné sur les normes, qui affirme et cultive son identité culturelle et lui permet de participer de manière critique à son apprentissage.

Caractéristiques particulières :

- Modèle d'inclusion complète.
- Programme avant l'école
- Classe de petite taille
- Personnel hautement qualifié : Tous les enseignants sont titulaires d'un Master et tous sont doublement certifiés en éducation ordinaire et spéciale
- Spécialistes en musique, art et éducation physique
- Conseil d'établissement et Conseil des Parents engagés.

Programmes avant et après l'école :

- Le programme payant avant l'école commence à 7h30.
- Nous offrons le programme de remise en forme BOKS à l'automne et au printemps.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programme d'inclusion complète conçu pour répondre aux besoins des élèves atteints de troubles émotionnels.

Parcours K-12 : Affectation garantie en grade 9 à la Lyon High School.

Manning Elementary School

K1-Grade 6

Lori Clements, Directrice

130 Louders Lane, Jamaica Plain 02130

617-635-8102

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	12.6%
Asiatique	5.7%
Hispanique	24%
Blanc	46.3%
Autre	11.5%

Notre mission est de créer une école dans laquelle chaque élève est en sécurité, accueilli et apprécié, une école dans laquelle une excellente éducation est possible et attendue. Pour ce faire, nous travaillons à créer un environnement dans lequel les élèves sont capables de donner le meilleur d'eux-mêmes, où ils sont habilités à naviguer dans l'impact du récit dominant et à créer ainsi un contre-récit pour eux-mêmes dont ils peuvent se servir pour réussir à l'école, être en bonne santé sociale et émotionnelle et capable de contribuer positivement à nos communautés maintenant et à l'avenir.

Caractéristiques particulières :

- Focus pédagogique sur les habiletés supérieures de réflexion.
- Programme d'inclusion pour soutenir tous les élèves
- Culture scolaire positive nourrie par le cadre CASEL
- Art, musique et gestuelle, yoga, éducation physique, sciences et bibliothèque
- Ergothérapie et orthophonie
- Participation active des parents en tant que bénévoles, collecteurs de fonds et membres du conseil des parents et du conseil d'établissement.
- Réunions individuelles avec les parents

Programmes avant et après l'école :

- Le programme payant avant l'école commence à 8h00 et comprend des activités artistiques et manuelles, d'échecs et de lego ainsi que des activités de plein air.
- Programme payant après l'école assuré par le YMCA. Les activités comprennent les arts et l'activité manuelle, les échecs et le club de lego et les activités de plein air.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classe pour jeunes enfants intégrées en K0-K1 ; les grades K2 à 5 sont des classes d'inclusion avec un soutien supplémentaire.

Mason Elementary School

K0-Grade 5

Carolyn Allston, Directrice

150 Norfolk Ave., Roxbury 02119

617-635-8405

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	55.2%
Asiatique	1.8%
Hispanique	30.8%
Blanc	5%
Autre	7.2%

La mission de la Mason School est une communauté unie dédiée à fournir des expériences d'apprentissage équitables et rigoureuses qui garantissent la maîtrise des compétences académiques de base et construisent les outils nécessaires pour favoriser les penseurs critiques, les preneurs de risques et les leaders puissants. Les professeurs sont doublement certifiés et ont suivi des cours de perfectionnement professionnels liés à l'enseignement spécialisé et à l'enseignement ESL (anglais langue seconde).

Caractéristiques particulières :

- Modèle d'inclusion. Intégration complète des élèves handicapés et des élèves de l'enseignement ordinaire.
- Agent de liaison familiale à temps plein
- Association nationale pour l'éducation des jeunes enfants (NAEYC).
- Les partenaires Home for Little Wanderers offre une psychothérapie sur place pour les élèves
- Cours d'art, de musique, de danse, d'éducation physique, de technologie et de natation
- Apprentissage approfondi des sciences avec notre communauté.
- READ Boston Grant fournissant des livres gratuits
- Steppingstone College Success Academy, Strong Women and Strong Girls, mentors du Simmons College
- Reading Recovery : une intervention d'alphabetisation basée sur la recherche pour les élèves de première année en difficulté.

Règles sur l'uniforme :

- Haut marron ou blanc avec pantalon, jupe, short ou pull beige ou kaki. Les sueurs de maçon sont autorisées les jours de baignade.

Programmes avant et après l'école :

- Après l'école : 14h30-17h30 par Winning Every Student.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Deux classes d'inclusion par année scolaire pour les grades K0/K1 à 5.

Parcours K-12 : Affectation garantie en grade 6 à la Dearborn STEM Academy.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Mather Elementary School

K1-Grade 5

Hai Son, Directeur

One Parish St., Dorchester 02122

617-635-8757

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	38.4%
Asiatique	31.2%
Hispanique	19.2%
Blanc	4.8%
Autre	6.4%

Notre mission est d'éduquer et de donner les moyens à tous les enfants afin d'atteindre leur potentiel à travers des expériences scolairement et socialement enrichissantes. L'objectif de l'école est de fournir un environnement d'apprentissage joyeux et accueillant dans lequel chaque enfant peut s'épanouir.

Caractéristiques particulières :

- 2 salles de classe en plein air et 3 aires de jeux
- Les partenaires incluent e-Inc, BalletRox, Arbour, Home for Little Wanderers, Boston Bikes, Boston Skating Club,
- Bénévoles adultes hebdomadaires dans les classes
- Achievement Network School, Literacy Collaborative
- Conseil de l'établissement et conseil des parents actifs.
- Programmes de nutrition via Northeastern University pour les classes primaires et UMASS pour les classes supérieures

Règles sur l'uniforme :

- Pantalon bleu marine ou kaki, polo uni, chemise oxford unie, pull uni, n'importe quel logo Mather (y compris le t-shirt et les sweats Mather gym) ou des vêtements avec logo d'université. Les jeans et t-shirts ne sont pas autorisés.

Programmes avant et après l'école :

- Possibilités gratuites et payantes après l'école jusqu'à 17h30. Sont incluses l'aide aux devoirs et des opportunités d'enrichissement

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Vietnamien.
- Bilingue-Vietnamien
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet éducatif complet pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage (LD) des grades 1-5.

Parcours K-8 : Affectation garantie en grade 6 à Frederick Middle School.

Mattahunt Elementary School

K0-Grade 6

Walter Henderson, Directeur

100 Hebron St., Mattapan 02126

617-635-8792

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	67.4%
Asiatique	0.7%
Hispanique	24.5%
Blanc	2.9%
Autre	4.3%

Mattahunt Elementary School / Toussaint L'Ouverture Academy sert de modèle d'excellence en éducation de la petite enfance et se spécialise dans la présentation de pratiques sensibles aux traumatismes. L'école comprend à la fois des programmes d'enseignement général et des programmes d'enseignement spécialisé pour les élèves atteints d'autisme dans un cadre d'inclusion.

La Mattahunt School / Toussaint L'Ouverture Academy fournit des programmes culturels et linguistiques à tous les élèves, notamment une option pour un programme bilingue en créole haïtien et en anglais, ainsi que l'immersion en Anglais Protégé.

Caractéristiques particulières :

- Journée d'école prolongée
- Année scolaire prolongée
- Pratiques sensibles aux traumatismes

Règles sur l'uniforme :

- Chemise à col bleu marine et pantalon kaki, jupe, short.

Programmes avant et après l'école :

- Le YMCA offre des programmes

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- Bilingue- Haïtien
- SEI - Haïtien
- ESL en enseignement général

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programmes pour les élèves atteints d'autisme dans un cadre d'inclusion

McKay K-8 School

K1-Grade 8

Jordan Weymer, Directeur

122 Cottage St., East Boston 02128

617-635-8510

Niveau de responsabilité selon l'État: Progrès modérés vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	2%
Asiatique	0.5%
Hispanique	87.6%
Blanc	8%
Autre	1.9%

La Donald McKay K-8 School est une communauté chaleureuse qui embrasse l'unicité de chaque enfant. Nous donnons les moyens aux élèves de faire de leur mieux en ayant de grandes attentes, en impliquant activement les familles, et en promouvant nos valeurs fondamentales de respect, d'effort et de responsabilité.

Caractéristiques particulières :

- Une équipe de soutien aux élèves conçue pour répondre aux besoins de tout l'enfant
- Des cliniciens bilingues sur place
- Programme au choix offrant aux élèves possibilité de choisir des cours académiques et des activités parascolaires du club
- Classes entièrement inclusives et co-enseignées des grades 2-8
- Partenariat avec Doc Wayne conçu pour répondre aux besoins d'apprentissage socio-émotionnel des élèves.
- Programme artistique florissant en K-8 offrant aux élèves un accès à la musique et au théâtre.
- Steppingstone College Success Academy pour les élèves de la 5e à la 8e année
- Un programme solide de leadership enseignant qui encourage la voix des enseignants dans la prise de décision en matière d'enseignement
- Programme de reconnaissance des élèves Fixing Cloud et élève de la semaine

Règles sur l'uniforme :

- Grades K-5 : Pantalon/jupe bleu marine ou noir et chemise blanche/bleu clair. Grades 6-8 Pantalon/ jupe bleu marine, noir ou kaki et chemise blanche ou noire

Programmes avant et après l'école :

- YMCA pour tous les élèves; Harlem Lacrosse, Boston Scores, Steppingstone College Success Academy, programmes STEM, comédie musicale scolaire. Tutorat après l'école avec des professeurs agréés; gratuit

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.
- Programmes après l'école d'anglais langue secondaire (ESL) et d'alphabetisation des familles.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Mendell Elementary School

K1-Grade 6

Julia Bott, Directrice

164 School St., Roxbury 02119

617-635-8234

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	27.9%
Asiatique	2.2%
Hispanique	27.5%
Blanc	34.2%
Autre	8.2%

Chez Mendell, nous sommes vraiment déterminés à présenter un enseignement et un apprentissage de haute qualité à tous les élèves.

Caractéristiques particulières :

- Musique, arts visuels et d'interprétation, éducation physique, sciences et spécialités Playworks
- Valeurs fondamentales d'excellence, d'inclusivité et d'agence
- Programme scolaire fourni par le personnel de Mendell à partir de 7h30 avec dépose continue.
- De nombreuses activités familiales, y compris des ateliers sur la préparation des enfants au MCAS, l'alphabétisation et les mathématiques familiales et des activités amusantes telles que la journée Magical Mendell.
- Conseil de famille actif et équipes de mobilisation des familles qui soutiennent la collecte de fonds, le marketing et l'enseignement et l'apprentissage
- Classe en plein air
- Programme de la Petite Enfance Accrédité par le NAEYC

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes avant et après l'école :

- Garderie avant l'école à partir de 07:30 appliquant un modèle d'enrichissement basé sur des clubs (tarif dégressif).
- Garderie après l'école se terminant à 18h00
- Programme sur place organisé par le YMCA avec des activités parascolaires.
- Programme après l'école pour les élèves du K1 fourni par les professeurs et le personnel de la Mendell School.

Mildred Avenue K-8 School

K1-Grade 8

Andrew Rollins, Directeur

5 Mildred Ave., Mattapan 02126

617-635-1642

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	63.1%
Asiatique	1.6%
Hispanique	28.4%
Blanc	2.5%
Autre	4.3%

À la Mildred Avenue, nous nous concentrons sur le développement de l'enfant dans son ensemble. Nous travaillons en partenariat avec les familles pour soutenir nos apprenants à l'école et dans la vie quotidienne. Nous proposons des cours de musique vocale, d'arts visuels, d'éducation physique, de natation, de théâtre et de danse.

Caractéristiques particulières :

- Récipiendaire du prix Citywide School On The Move 2017--2018.
- Première école à obtenir le statut de niveau 1 à Mattapan
- Reconnue comme la Boston Partners Celebration School en 2018--2019
- Installations ultramodernes avec studio de danse, théâtre, piscine, laboratoires scientifiques et informatiques, studio d'art, bibliothèque, terrains de sport et terrain de jeux.
- Plus faible ratio adultes / élèves en mathématiques et en ELA (plusieurs adultes dans la plupart des classes)
- Visites fréquentes et opportunités d'apprentissage par l'expérience
- Connexion directe au Mildred Avenue Community Center, qui offre des possibilités supplémentaires après l'école et le samedi

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue (6--8), SLIFE-Espagnol (3--5), ESL en enseignement général

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classes de petite taille avec des effectifs d'enseignants supplémentaires dans chaque classe, des services de psychothérapie et des enseignants itinérants disponibles sur place ainsi que des opportunités d'inclusion.

Programmes après l'école dans notre établissement :

- Programmes jusqu'à 17h. (Lundi à jeudi, et vendredi pour les classes de primaire). Programmes pour les plus petites classes de primaire fournis par le Mildred Avenue Community Center et le PACE (lundi à vendredi).
- Programmes pour les plus grandes classes de primaire fournis par City Year (lundi à jeudi).
- Programmes pour les classes de collège dirigés par les enseignants de la Mildred School et faisant participer de nombreux partenaires de la communauté. (Du lundi au jeudi)

Mission Hill K-8 School

K0-Grade 8

Valerie Lowe-Barehmi, Directrice par intérim

20 Child St., Jamaica Plain 02130

617-635-6384

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	26.8%
Asiatique	1.8%
Hispanique	31.1%
Blanc	33.3%
Autre	7%

Mission Hill met l'accent sur un programme de travail collaboratif basé sur des projets et sur les arts dans un environnement inclusif. Les classes sont multi-âges avec deux adultes dans chaque classe.

Caractéristiques particulières :

- Accents mis sur l'art pendant une grande partie de la journée de cours.
- Concentrez-vous sur trois thèmes chaque année: un thème scientifique; un thème de civilisation ancienne et un thème de justice sociale
- Graduation basée sur la défense du portefeuille.
- Un accent sur les habitudes de l'esprit et les habitudes de travail.
- Prix d'excellence 2016 pour les écoles propulsées par les enseignants

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Inclusion complète des élèves en enseignement général et en enseignement spécialisé.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école, 8h-9h15 pour toutes les classes.
- Après l'école, 15h50-18h pour les élèves des grades K0 à 6.
- Les enfants en K0 ne peuvent participer qu'à un programme, que ce soit avant OU après l'école, mais pas les deux.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Mozart Elementary School

K1-Grade 5

Michael Baulier, Directeur
236 Beech St., Roslindale 02131
617-635-8082

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	26.8%
Asiatique	2.4%
Hispanique	20.8%
Blanc	41.7%
Autre	8.3%

Les élèves de la Mozart School sont des ROCK stars : ils sont respectueux, ouverts, coopératifs et gentils. Nous sommes une petite école chaleureuse avec un programme pour les enfants atteints d'autisme. Nous créons des opportunités quotidiennes pour que les enfants atteints d'autisme ou non puissent partager les uns avec les autres et apprendre ensemble.

Caractéristiques particulières :

- Cours de technologie pour les grades 1-5.
- Programme très efficace pour les élèves autistes.
- L'enseignement de la technologie est intégré dans les salles de classe de K2-5
- Conseil de famille d'école actif et diversifié et comité de race et d'ethnicité
- Belle installation comprend une salle de classe en plein air fréquentée par des cours de sciences, aire de jeux rénovée et un amphithéâtre en plein air
- Possibilités d'enrichissement grâce à des partenariats avec BOKS, le YMCA, l'initiative 10 Boys et le musée Isabella Stewart Gardner
- Personnel expérimenté et dévoué à faible roulement

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programme pour les enfants atteints d'autisme des grades K0 à 5.

Programmes avant et après l'école :

- Programmes sur place avant et après l'école dirigés par le YMCA pour les élèves des grades K1-5
- Avant l'école : Payant, tarif variable. Programme d'activité physique BOKS, programme gratuit sponsorisé par Reebok.
- Après l'école, 15h30-18h : pour les grades K2-5, dirigé par le West Roxbury YMCA ; pour le K1, assuré par le personnel de la Mozart School.

Murphy K-8 School

K1-Grade 8

Courtney Sheppeck, Directrice
1 Worrell Street, Dorchester 02122
617-635-8781

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	18.7%
Asiatique	50.4%
Hispanique	16.9%
Blanc	9.8%
Autre	4.1%

Murphy School est une grande école avec une population étudiante diverse. Nous croyons qu'une vie entière d'apprentissage commence à la Murphy School, et que tous nos élèves peuvent achever de grandes choses. Nous embrassons le #murphymindset, ce qui signifie que nous adoptons « l'état d'esprit du développement », un système de pensée selon lequel nous apprenons de nos échecs et nous encourageons les luttes positives afin de pouvoir atteindre les rêves et les objectifs de toute notre vie.

Caractéristiques particulières :

- Natation, musique, art, technologie, éducation physique science, technologie, informatique, santé et chinois.
- Programme AVID (Advancement Via Individual Determination) de préparation aux études supérieures.
- Trois nouvelles salles d'informatique mobiles.
- Importante implication des parents, avec des comités actifs.
- Partenariats avec de nombreuses entreprises, universités et organisations culturelles.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école, 7h30-8h15 ainsi qu'un programme de fitness BOKS Kidz le lundi, le mercredi et le vendredi de 7h à 8h.
- Après l'école, du lundi au vendredi jusqu'à 18h15 : aide aux devoirs, art, musique, technologie, échecs, science, histoire, énergie renouvelable, théâtre, Destination Imagination, leçons de musique instrumentale et programmes STEM.

O'Donnell Elementary School

K1-Grade 6

Emily Berman, Directrice
33 Trenton St., East Boston 02128
617-635-8454

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	0.4%
Asiatique	2.6%
Hispanique	88.6%
Blanc	8.1%
Autre	0.4%

À l'O'Donnell, notre objectif est de nous responsabiliser mutuellement pour devenir chaque jour notre meilleur moi-même. Nos valeurs fondamentales HERO, notre humanité, notre empathie, notre respect et nos chances nous guident dans l'interaction avec les autres et avec notre communauté. Notre personnel dévoué travaille sans relâche, en partenariat avec les familles et la communauté, pour faire en sorte que nos élèves aient des possibilités d'école, de société et d'enrichissement.

Caractéristiques particulières :

- L'apprentissage émotionnel social est intégré à l'ensemble de l'école.
- Augmentation du nombre de fois où les élèves ont accès aux arts, grâce à l'alphabétisation par l'art et à la danse avec le Centre de musique communautaire.
- Éducation et engagement des parents et de la famille par le biais de programmes, y compris Tech Goes Home, et d'ateliers donnés par notre personnel, notamment sur la littératie financière et la santé / bien-être.
- Programme de la petite enfance agréé par le NAEYC
- Playworks sur site pour soutenir nos priorités sociales et émotionnelles via l'utilisation de Class Game Time et augmenter notre capacité à organiser des récréations amusantes, organisées et sécurisées pour les élèves.
- Boston Scores - à l'automne et au printemps, les élèves des grades 3-5 participent à l'enrichissement du football et de la poésie.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Nous recourons à une combinaison de modèles d'enseignement au sein et en dehors des salles de classe afin d'assurer aux élèves un enseignement dans l'environnement le moins restrictif possible.

Programmes après l'école dans notre établissement :

- Après l'école : ALERTA pour les grades 3-5, gratuit, 15h30-17h le mercredi et le jeudi.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Ohrenberger School

De la 3^e à la 8^e année

John Travis, Directeur

175 West Boundary Rd., West Roxbury

02132

617-635-8157

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	29.3%
Asiatique	3%
Hispanique	37.2%
Blanc	26.5%
Autre	4.1%

Nous nous sommes engagés à préparer nos élèves à être prêts pour l'université et la carrière professionnelle. Notre équipe de parents, d'éducateurs et de membres de la communauté s'efforce de créer un environnement d'apprentissage encourageant, interactif et collaboratif à tous nos élèves. Nous croyons que tous les élèves peuvent atteindre des niveaux élevés, faire preuve de réflexion critique et devenir des leaders réactifs dans la communauté.

Caractéristiques particulières :

- Opportunités sportives extrascolaires pour les élèves des grades 6-8.
- Advanced Work Classes pour les élèves en grades 4-6
- Art, informatique, danse, musique, éducation physique et science
- Programme de musique instrumentale aux grades 3-8
- Classe en plein air
- Programme Technology Goes Home

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Aide en salles de ressources, programme d'adaptation et d'apprentissage Learning and Adaptive Behavior (L/AB) pour les élèves ayant des troubles émotionnels.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école à partir de 7h, 6\$ par jour
- Après l'école : programmes d'enrichissement en partenariat avec l'Ohrenberger Community Center, 1--2 après-midis par semaine, 35\$ les 10 sessions ; garde d'enfant de 14h30 à 17h30 pour les grades 3-5, 20\$ par jour.

Orchard Gardens K-8 School

K1-Grade 8

Lauren Murdock, Directrice

906 Albany St., Roxbury 02119

617-635-1660

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	51.7%
Asiatique	1%
Hispanique	41.8%
Blanc	1.8%
Autre	3.7%

L'Orchard Gardens K-8 Pilot School garantit à tous ses élèves une expérience scolaire rigoureuse, dispensée dans un environnement qui accorde de l'importance et célèbre les relations entre les élèves, le personnel, les familles et la communauté. Tous les élèves croiront en leur capacité à réussir et à se voir offrir une grande variété d'enrichissements pour être pleinement préparés à réussir à l'université et dans le monde professionnel.

Caractéristiques particulières :

- Une école pilote innovante de la maternelle au grade 8
- Musique, art, théâtre, danse et programme en médiathèque.
- Plusieurs programmes de journées de cours prolongées, tels que les programmes académiques, les clubs et les programmes d'enrichissement.
- Conseiller d'orientation et coordinateur de soutien académique.
- Partenariats solides avec les familles grâce à des bulletins scolaires mensuels.
- Un magnifique bâtiment ultramoderne.
- Clubs et sports pour les élèves des grades 3-8.

Les Apprenants d'Anglais :

- SEI-Caboverdien
- SLIFE-Caboverdien
- ESL en enseignement général.
- Programme spécialisé pour les élèves ayant une éducation formelle interrompue

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Volet éducatif spécialisé pour les élèves atteints de handicap.
- Professeurs intervenants expérimentés proposant un soutien spécialisé.

Programmes après l'école dans notre établissement :

- Beaucoup de programmes après l'école comme Boys and Girls Club/City Year, Citizen Schools (obligatoire pour les grades 6-8) ; programme de football et de production écrite par America SCORES ; sports et clubs (éligibilité en fonction de la présence et des notes).

Otis Elementary School

K1-Grade 6

Paula Cerqueira-Goncalves, Directrice

218 Marion St., East Boston 02128

617-635-8372

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	4.4%
Asiatique	2.4%
Hispanique	70.7%
Blanc	20.2%
Autre	2.2%

James Otis s'efforce de répondre aux besoins individuels de tous ses élèves. L'objectif pédagogique de James Otis continue d'aider les élèves à créer des produits d'écriture de pointe dans tous les domaines et genres de contenu.

Caractéristiques particulières :

- Pourcentage élevé de parents fréquentant la Parent University.
- Professeurs spécialisés en art, musique, danse, science et informatique,
- Classe de science en extérieur.
- Prolongement des journées scolaires.
- Tableaux blancs interactifs Polyvision dans la plupart des salles de classe.
- Conseil des parents actif avec des représentants dans notre conseil d'établissement.
- Performance annuelle des élèves en grade 5.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : 7h15-8h15, programme de fitness BOKS, aide aux devoirs et tutorat.
- Après l'école : programme pour les enfants de parents inscrits dans le programme ESL (anglais comme la deuxième langue) de l'école, du lundi au jeudi, 15h15-17h15 ; tutorat par des professeurs de l'Otis School pour des élèves sélectionnés ; programme YMCA de 15h15 à 18h30.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Perkins Elementary School

K2-Grade 6

Heela Roshan, Directrice

50 Rev. Burke St., South Boston 02127

617-635-8601

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	39.8%
Asiatique	8.4%
Hispanique	32.5%
Blanc	15.1%
Autre	4.2%

La Perkins Elementary School offre à nos élèves une expérience d'apprentissage inégalée qui le fera grandir en tant que penseur, spécialiste en résolution de problème et vecteur de changement. Grâce à un enseignement et à un apprentissage solide, nous promouvons la créativité, la passion et l'optimisme que votre enfant emmènera avec lui sur notre campus. Notre objectif est d'éduquer, de donner les moyens d'éduquer, d'habiliter et d'élever votre enfant avec excellence en tant qu'apprenant et citoyen du monde.

Caractéristiques particulières :

- Classe en extérieur qui inspire la créativité artistique, l'écriture, la lecture et la science.
- Modèle « School Success Team » qui répond aux besoins sociaux et émotionnels des élèves.
- Programme Brothers of Distinction, garçons de la MJP.
- Groupe Wonderfully Made, filles de la MJP.
- Programme MJP Perkins Pride Student Ambassadors.
- Soirée internationale et repas collectif sur le thème de l'alphabetisation.
- Clubs STEAM (Science, Technologie, Ingénierie, Art et Mathématiques).

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programme avant l'école :

- Programme de fitness BOKS avant l'école.

Perry K-6 School

K1-Grade 6

Michael Baulier, Directeur

745 East 7th St., South Boston 02127

617-635-8840

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	15.8%
Asiatique	3.4%
Hispanique	18.7%
Blanc	58.1%
Autre	3.9%

La Perry K-6 School est une communauté travaillant main dans la main pour préparer nos élèves à des futurs brillants. Nous développons des relations solides avec les familles et les élèves afin d'offrir la meilleure éducation à tous les enfants, tous les jours. Nous mettons l'accent sur le fait de faire avancer nos élèves sur le plan scolaire et social grâce à des expériences innovatrices conçues pour promouvoir positivement l'apprentissage de l'enfant dans son entièreté.

Caractéristiques particulières :

- Salle de classe en extérieur en bord de mer créée par la Schoolyard Initiative.
- Assemblées mensuelles lorsque les élèves sont récompensés pour leurs réussites scolaires, leurs progrès et leur citoyenneté positive.
- Programme de bien-être comprenant l'éducation physique et des leçons sur la santé.
- Programme d'enseignement scientifique basé sur les demandes des élèves.
- Cours d'instruments à cordes, de chorale et de musique.
- Les élèves ont accès à la technologie : Tous les enseignants ont des projecteurs. Les élèves des grades 3-8 ont un Chromebook et nos salles de classe K1-2 ont accès aux chariots pour iPad.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programmes d'enseignement hautement spécialisé pour les élèves atteints de troubles intellectuels.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : 7h30-9h15, du lundi au vendredi.
- Programme de fitness Shark Squad le mardi et le mercredi.
- Après l'école : 15h30-17h30 programme pour les élèves du K1-5 dispensé par le personnel de la Perry School, du lundi au vendredi.

Philbrick Elementary School

K1-Grade 5

Danladi Bobbitt, Directrice

40 Philbrick St., Roslindale 02131

617-635-8069

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	43.2%
Asiatique	2.7%
Hispanique	36%
Blanc	13.5%
Autre	4.5%

La petite superficie de Philbrick School permet aux enseignants de fournir une attention personnalisée à tous les élèves et d'établir un environnement à la fois intime et épanouissant. Nous croyons que nos élèves apprennent s'ils se voient fournir une expérience éducative rigoureuse et complète. Nous utilisons une approche en ateliers de l'enseignement de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

Caractéristiques particulières :

- Accès à des ordinateurs portables sans fil et iPad pour les élèves. Les élèves de grades 4 et 5 suivent des cours de codage et de robotique faisant partie de notre programme STEM.
- Tutorat individuel et en petits groupes pour venir en aide aux élèves en difficulté.
- Excellence for All pour les grades 4-5
- Assemblée mensuelle de remise de prix au sein de l'école.
- Leçons d'instruments en petits groupes pour les grades 4-5.
- Cour de récréation et aire de jeu rénovées récemment.
- Séjour en camping annuel à la Ferry Beach à Maine pour les élèves en grade 5, focalisé sur la science.
- Soirées familiales basées sur le programme d'enseignement.
- Subvention pour la science et l'alphabetisation.
- Ateliers pour parents.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : 8h-9h15 dirigé par le personnel pour 35\$ par semaine ; comprend un programme de fitness BOKS.
- Après l'école : programme structuré dispensé par les parents de la Philbrick School ; tarif régressif. Également des activités telles que la cuisine, l'art et les travaux manuels, ainsi que des leçons de mandarin pour un coût additionnel régressif.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Quincy Elementary School

K1-Grade 5

Cynthia Soo Hoo, Directrice
885 Washington St., Boston 02111
617-635-8497

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	12.1%
Asiatique	62.5%
Hispanique	8.6%
Blanc	11.6%
Autre	5.1%

L'école primaire Josiah Quincy cherche à obtenir l'autorisation d'être une école du monde de l'IB. Notre mission est de fournir un programme académique stimulant qui donne à tous les élèves les moyens de réussir. Nous sommes régulièrement classés parmi les meilleures écoles publiques du Massachusetts.

Caractéristiques particulières :

- Cours de mandarin pour tous les élèves.
- Piscine couverte avec instruction de natation certifiée pour les classes 1-4.
- Personnel paraprofessionnel à temps plein dans chaque classe K2 et petite taille en grades 1 et 2.
- Codage et programme type du Sénat élève des Nations Unies pour les classes 4-5.
- Josiah Quincy Orchestra Programme pour K1-6.
- Plateformes de jeu sur le toit et espace d'apprentissage en plein air.
- Heure café / thé hebdomadaire pour les parents.
- Les installations comprennent une bibliothèque scolaire, un auditorium et un grand gymnase

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Chinois
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Nous faisons partie du Comprehensive Behavioral Health Model (CBHM) relatif au district et mettons en œuvre un programme du Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) à l'échelle de l'école.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Activités gratuites trois matins par semaine; Club de marche de quartier, remise en forme BOKS.
- Après l'école : Strong Women, Strong Girls, sport, art et travaux manuels, Legos, codage, groupe de musique, chorale.

Parcours K-12 : Affectation garantie en grade 6 à la Josiah Quincy Upper School.

Roosevelt K-8 School

K1-Grade 8

Bannet Steele, Directrice
30 Millstone Rd. (K1-1);
95 Needham Rd. (2-8)
Hyde Park 02136
617-635-8676

Niveau de responsabilité selon l'État: Progrès modérés vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	35.6%
Asiatique	4%
Hispanique	38.1%
Blanc	14.6%
Autre	7.6%

La Franklin D. Roosevelt K-8 School est une école fraîchement rénovée divisée en deux campus. Nous offrons un environnement d'apprentissage sûr et épanouissant pour nos enfants. Nous accordons de l'importance à l'individualité de chaque enfant et souhaitons donner à chaque élève les moyens de réfléchir de façon critique et créative. Notre personnel donne un exemple de l'apprentissage à vie, du respect des autres, et de la citoyenneté responsable que nous souhaitons instiller à chaque élève de Roosevelt.

Caractéristiques particulières :

- Spécialiste de science pour les grades 2 à 5.
- Services de psychothérapie sur place.
- Programme Technology Goes Home.
- Grades 6-8: mathématiques, littérature anglaise, science, sciences sociales et éducation physique/santé ou arts du théâtre tous les jours.
- École primaire : football, club de robotique, programme de théâtre (grades 2-8)

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programme d'inclusion complète du K0 (3 ans) au grade 8 Deux enseignants sont aidés par un enseignant d'inclusion et un paraprofessionnel à chaque niveau scolaire.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école, 7h30-8h15, programme du BOKS.
- Après l'école : Little Voices et club de robotique pour les grades K1-5, programme de théâtre pour les grades 2-8 ; club de débat pour les grades 6-8.
- Sports après l'école : Football avec America SCORES, grades 3-5; sports en intérieur en fonction des saisons (basketball, corde à sauter, volleyball, course à pied), grades 6-8.

Russell Elementary School

K1-Grade 5

Derrick Ciesla, Directeur
750 Columbia Rd., Dorchester 02125
617-635-8803

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	27.7%
Asiatique	8.2%
Hispanique	57.3%
Blanc	2.7%
Autre	4.1%

Les axes de la Russell School :

1. Rigueur académique
2. Soutien aux Élèves
3. Engagement Communautaire

Caractéristiques particulières :

- Programmes de la santé et du bien-être.
- Sorties scolaires aux lieux tels que la Hale Reservation, les Harbor Islands, le Museum of Science, le Wakefield Estate, la Plymouth Plantation et l'Aquarium.
- Éducation physique, science, art, bibliothèque et musique.
- Soirées de jeux de mathématiques pour y impliquer les parents.
- Technologies telles que des tableaux blancs interactifs, des iPads, des ordinateurs, et des caméras.
- Conseil de bien-être des élèves, 10 Boys Initiative et le programme Junior Coaches.
- Aire de jeux rénovée, salle de classe en extérieur et jardin communautaire.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Pour mieux répondre aux besoins de nos élèves, nos programmes se différencient des autres en proposant un apprentissage personnalisé et individualisé à nos élèves.

Programmes après l'école :

- Après l'école : Programme d'émancipation Girls LEAP pour les grades 4-5 ; athlétisme Russell Runs pour les grades K-5 ; robotique pour les grades 3-5 ; Girls in Science pour les filles des grades 4 et 5 ; formation Tech Goes Home pour les familles quant à l'utilisation des technologies pour l'éducation ; programmes additionnels par BOKS et Bird Street.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

P.A. Shaw Elementary School

K1-Grade 3

Ashley Davis, Directrice
429 Norfolk St., Dorchester 02124
617-635-8777

Niveau de responsabilité selon l'État: Peu ou pas de progrès vers les objectifs

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	68.5%
Asiatique	0.6%
Hispanique	26.5%
Blanc	1.2%
Autre	3.1%

Nous, Shaw, à la P.A. croyons en éducation de l'enfant dans son ensemble. Nous nous concentrons sur l'enseignement de qualité dans nos matières fondamentales, à savoir la lecture, la production écrite, les mathématiques et la science.

Caractéristiques particulières :

- Programme de visites à domicile.
- Salles de classe de K0/K1 composées d'espaces différenciés.
- Programme Raising a Reader en K1.
- Temps d'apprentissage prolongé : accent mis sur l'apprentissage socio-émotionnel.
- Cours spécialisés : bibliothèque, musique, éducation physique et arts.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Salles de classe de K0/K1 composées d'espaces différenciés pour les élèves atteints de handicap.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école de 7h15 à 9h15 au YMCA Dorchester.
- Après l'école de 15h30 à 18h à la Shaw School également proposé par le YMCA Dorchester.

Parcours K-8 : Affectation garantie en grade 4 à la Mildred Avenue School.

Sumner Elementary School

K1-Grade 6

Meghan Welch, Directrice
15 Basile St., Roslindale 02131
617-635-8131

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	16.7%
Asiatique	1.2%
Hispanique	56.7%
Blanc	20.3%
Autre	5.1%

Sumner s'engage à développer et à développer les talents et les capacités de chaque enfant dans un environnement sûr et stimulant sur le plan académique. Tous les élèves étudient les arts visuels, le théâtre, la musique, la technologie et participent au codage et à la robotique dans nos classes les plus âgées. Nos 4e et 5e années terminent un projet de recherche indépendant rigoureux (Capstone) au printemps afin de proposer des solutions aux défis de la communauté ou du monde.

Caractéristiques particulières :

- Excellence for All School: projets rigoureux d'élèves indépendants et formation d'enseignants.
- Science, éducation physique, informatique, théâtre, codage et robotique.
- Student Support Team pour soutenir tous les apprenants
- Programmes avant et après l'école : Sumner sur place et Boys and Girls Club.
- Communauté diversifiée.
- Événements familiaux allant de rassemblements à des ateliers académiques.
- Tout nouveau terrain de jeu à 1 million de dollars.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classes d'enseignement spécialisé, grades 1-5.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : activités d'alphabétisation et de mathématiques pour les grades K1-5 ; tarif dégressif et aide financière disponible.
- Après l'école : pour les grades 1-5 par le biais des Boys and Girls Clubs of Boston ; programmes pour les élèves de K1 et K2 centrés sur une aide aux devoirs, des activités d'enrichissement et des jeux.

Taylor Elementary School

K1-Grade 6

Jennifer Marks, Directrice
1060 Morton St., Mattapan 02126
617-635-8731

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	74.9%
Asiatique	0.6%
Hispanique	19.9%
Blanc	1.8%
Autre	2.7%

La Charles H. Taylor School offre un accès et une opportunité à tous les élèves d'apprendre dans un environnement qui embrasse et respecte toutes les cultures. Notre équipe travaille dur pour créer une communauté scolaire joyeuse dans laquelle les élèves et les familles se sentent accueillis. Nous croyons que maintenir de grandes attentes et offrir un important soutien aux élèves leur permettra d'atteindre leur plein potentiel.

Caractéristiques particulières :

- Accent mis sur l'alphabétisation, les mathématiques, la science, la technologie et l'éducation physique.
- Théâtre, enseignement du français et conseil d'élèves (grades supérieurs).
- Open Circle : un programme d'apprentissage social et émotionnel
- Cours de japonais pour les élèves en Advanced Work Class.
- Surveillance après l'école pour les devoirs.
- Personnel ethnique diversifié.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Haïtien
- SLIFE-Haïtien
- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Filière d'éducation spéciale pour les élèves ayant une déficience intellectuelle modérée

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : 7h-9h, tutorat et programme d'enrichissement pour 40\$ par semaine ; programme d'exercices BOKS, 5 jours par semaine.
- Après l'école : 15h30-17h45, programme d'enrichissement, d'aide aux devoirs et de tutorat, 65\$ par semaine.

Aperçu des écoles K-8

Tobin K-8 School

K1-Grade 8

Natasha Halfkenny, Directrice

40 Smith St., Mission Hill, Roxbury 02120

617-635-8393

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	28.9%
Asiatique	1.7%
Hispanique	62.3%
Blanc	4.9%
Autre	2.2%

Notre mission est d'implémenter un programme scolaire rigoureux avec des opportunités d'expression artistique et des attentes claires dans une atmosphère respectueuse, épanouissante, respectueuse et inspirante.

Caractéristiques particulières :

- Une salle d'informatique ultramoderne et huit chariots Chromebook aux grades 3-8.
- Accent mis sur les arts.
- Opportunités de musique et de danse.
- Emplois estivaux pour les élèves terminant le grade 8 au Brigham and Women's Hospital.
- Marché alimentaire gratuit disponible pour les familles de la Tobin School.
- Conseil des parents et conseil de l'établissement actifs.
- Tutors for All, un programme de tutorat individuel pour les élèves de grades 7 et 8.
- Membres du personnel récompensés du prix Boston Educator of the Year.
- Les élèves aux grades 5-8 participent à des TP de science grâce à un partenariat que l'école a établi avec le Brigham and Women's Hospital.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes avant et après l'école :

- Avant et après l'école : Boston's Bridge to Excellence pour K2-grade 2, 8h00 à 9h30 et 16h10 à 17h30
- Après l'école : le personnel accompagne les élèves de la 1^{re} à la 5^e année au coin du centre communautaire de Tobin, de 16h10 à 17h30 (tarif dégressif).

Trotter K-8 School

K1-Grade 8

Sarita Thomas, Directrice

135 Humboldt Ave., Dorchester 02121

617-635-8225

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	54.5%
Asiatique	1.3%
Hispanique	38.4%
Blanc	1.1%
Autre	4.8%

Trotter School prépare les élèves à la réussite scolaire grâce à un enseignement de qualité en classe.

Caractéristiques particulières :

- Tutorat et mentorat dispensés par la Boston University.
- Une nouvelle bibliothèque belle et bien remplie fournie par Target.
- Salle de classe en extérieur pour la science, les mathématiques et des activités de production écrite.
- Programme Tech Goes Home dans notre nouvelle salle d'informatique : les parents et leurs enfants suivent des cours d'informatique ensemble et peuvent acheter un ordinateur au petit prix.
- Programme avant et après l'école - tutorat scolaire, sport et enrichissement grâce à des clubs, programmes de mentorat.
- Programme 10 Girls Initiative, PlayWorks, America Scores Boston, Club Scouts.
- Programme Boston Bike, Dance with Books, collaboration Big Sisters avec la BLA, collaboration Strong Women, Strong Girls avec le Simmons College.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes après l'école :

- Géré par Imagine That de 14h00 à 18h00 : Aide aux devoirs, tutorat, sport et enrichissement grâce à des clubs notamment de danse, de menuiserie et de basketball (payant).
- De nombreux programmes gratuits, tels que City Year, du tutorat, Big Sisters. Ces derniers ne sont pas adaptés à des familles ayant besoin d'une garde d'enfant constante après l'école.

Tynan Elementary School

K1-Grade 6

Leslie Gant, Directrice

650 East 4th St., South Boston 02127

617-635-8641

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	40.6%
Asiatique	6.4%
Hispanique	26.9%
Blanc	20.5%
Autre	5.6%

Nous préparons nos élèves à réussir sur le plan scolaire et social. Nous travaillons assidûment pour aider nos élèves à devenir des citoyens du monde capables de lire et d'écrire, et ce à l'aide d'informations factuelles dans toutes les matières. Nous nous engageons à célébrer les talents que chaque enfant apporte à notre communauté. La capacité de communiquer par écrit est la clé du succès de tous les apprenants.

Caractéristiques particulières :

- Blocs d'intervention quotidiens comprenant du yoga, des centres de langue ainsi que des supports mathématiques et ELA.
- Programmes de science Mass. Water Resources Authority (MWRA).
- Un programme d'orchestre à cordes pour les élèves des grades 3-5.
- Cours d'informatique Technology Goes Home pour les familles.
- Mentorat des élèves de la maternelle au grade 3.
- Enseignant spécialisé en science et enseignant de Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STEM).
- Population scolaire culturellement diverse.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Le volet éducatif à base d'ABA pour les classes du K0-grade 5.
- Nous encourageons les opportunités inclusives pendant les cours fondamentaux et les spécialités, ainsi que le déjeuner et la récréation pour tous les apprenants.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Fitness de Reebok par BOKS.
- Après l'école : Tynan Community Center ; bus jusqu'à South Boston Neighborhood House et South Boston Boys & Girls Club.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Mario Umana Academy

K1-Grade 8

Christine Michel, Directrice

312 Border St., East Boston 02128

617-635-8481

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 2

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	1.7%
Asiatique	2%
Hispanique	88.8%
Blanc	6.6%
Autre	0.9%

La vision de la Mario Umana Academy est d'éduquer et donner les moyens à tous les enfants de réfléchir de façon critique, d'atteindre l'excellence sur le plan scolaire, de contribuer en tant que citoyens du monde, et de réussir dans un monde divers culturellement et linguistiquement. Le temps d'apprentissage prolongé permet de fournir plus de temps pour de l'aide scolaire et l'enrichissement.

Caractéristiques particulières :

- Célébration des réussites scolaires, sociales et comportementales des élèves à la fin de chaque semestre.
- Mettre à l'essai le programme EcoRise qui permet aux élèves de jouer un rôle actif dans les problèmes environnementaux de leur communauté.
- Un enseignement passionnant de musique instrumentale et d'ensemble musical en partenariat avec ZUMIX
- Cour de récréation et salle de classe en extérieur.
- École bilingue (Anglais/Espagnol).
- Pour en savoir plus, consultez www.bostonpublicschools.org/umana.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- Bilingue-Espagnol
- SEI-Espagnol.
- SLIFE-Espagnol.
- ESL en enseignement général

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programme pour les élèves ayant des troubles intellectuels des grades K2-8.

Programmes après l'école :

- Football et poésie durant l'automne et le printemps (America SCORES) ; basketball et hockey mixte durant l'hiver ; science/ingénierie et club de sport ; club environnemental.

École à charte UP Academy de Dorchester

Grades 6-8

James Frier, Directrice

215 Dorchester St., South Boston 02127

617-635-8819

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	44.7%
Asiatique	3.2%
Hispanique	47.9%
Blanc	2.9%
Autre	1.5%

Notre école met l'accent sur la création d'un environnement structuré, rigoureux et encourageant dans lequel tous les élèves peuvent exceller.

Caractéristiques particulières :

- Programme d'enseignement rigoureux, basé sur des normes et enseignement mettant l'accent sur les mathématiques et la lecture.
- Attentes toujours élevées et cohérentes sur le plan scolaire et comportemental pour toutes les parties prenantes, y compris les élèves, les familles et le personnel.
- Communication ouverte entre l'école et les familles : des bulletins scolaires et des rapports de performance sont envoyés au domicile chaque semaine.
- Programme d'enrichissement le vendredi pour tous les élèves.
- Préparation au SAT pour les élèves de grade 8.
- Conseiller de choix de lycée à temps plein.
- Cours d'art, de musique et de fitness.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Un Réseau de services de soutien académique et non-académique en place pour tous les élèves, y compris les apprenants d'anglais handicapés.

Programmes après l'école :

- Journée scolaire prolongée du lundi au jeudi ; programmes après l'école du lundi au jeudi jusqu'à 15h30 et le vendredi jusqu'à 13h.

Admissions spéciales :

- Inscription par tirage au sort, visitez notre site web : www.upacademyboston.org.

École à charte UP Academy de Dorchester

K1-Grade 8

Ariella Silverstein-Tapp, Directrice

35 Westville St., Dorchester 02124

617-752-2788

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	55.2%
Asiatique	0.3%
Hispanique	40.9%
Blanc	1.2%
Autre	2.5%

UP Academy Dorchester souhaite assurer que tous ses élèves acquièrent la connaissance, les compétences et la force de caractère nécessaires pour réussir sur le chemin de l'université et pour atteindre leur plein potentiel. Notre programme scolaire est basé sur les écoles publiques urbaines ayant les meilleurs résultats de tous les États-Unis.

Caractéristiques particulières :

- Programme d'enseignement rigoureux, basé sur des normes et enseignement mettant l'accent sur la lecture, l'écriture et les mathématiques.
- Culture de hautes attentes académiques et comportementales envers les élèves, les familles et le personnel.
- Soutien individuel et en petits groupes durant les journées d'école.
- Communication ouverte entre l'école et les familles : des bulletins scolaires et des rapports de performance sont envoyés au domicile chaque semaine.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Services de soutien complets pour tous les élèves, y compris les élèves en enseignement spécialisé.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Petit-déjeuner servi entre 7h15 et 7h45 tous les jours.
- Après l'école : Programmes pour les grades K1-4 (Imagine That) tous les jours jusqu'à 18h.

Admissions spéciales :

- Inscription par loterie, visitez notre site web : www.upacademydorchester.org.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

UP Academy Holland

K1-Grade 5

Victoria Thompson, Directrice
85 Olney St., Dorchester 02121
617-635-8832

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	47.3%
Asiatique	3.3%
Hispanique	44.7%
Blanc	1.3%
Autre	3.4%

La UP Academy Holland souhaite assurer que tous ses élèves acquièrent la connaissance, les compétences et la force de caractère nécessaires pour réussir sur le chemin de l'université et pour atteindre leur plein potentiel. Notre devise est « Passion + Objectif ».

Caractéristiques particulières :

- Engagement quotidien : travailler dur pour devenir plus intelligent.
- Coordinateur communautaire et familial.
- Les locaux comprennent une piscine olympique, un gymnase complet et de multiples aires de jeux.
- Programme des beaux-arts : art & Boston Ballet.
- Deux salles d'informatique.
- Programme Diamond Educators Mentoring Saturday.
- Programme de thérapie sur place et travailleur social à temps plein.
- Technology Goes Home.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Gamme complète de cours et de programmes d'enseignement spécialisé destinés aux apprenants de l'anglais.

Programmes après l'école :

- City Year, lundi à jeudi ; Holland Community Center, lundi à vendredi.

Parcours K-8 : Affectation garantie en grade 6 à Frederick Middle School.

Warren/Prescott K-8 School

K1-Grade 8

Michele Davis, Directrice
50 School St., Charlestown 02129
617-635-8346

Niveau de responsabilité selon l'État: Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	12.4%
Asiatique	3.6%
Hispanique	21.5%
Blanc	57.3%
Autre	5.1%

À la Warren Prescott School, nous répondons aux besoins de tous les élèves en fournissant un soutien pédagogique aux élèves en difficulté et en proposant des défis supplémentaires pour les élèves aux niveaux avancés.

Caractéristiques particulières :

- Journées d'école prolongées pour les grades K1-8.
- Enseignants spécialistes en art, musique, éducation physique, science et espagnol.
- Tutorat offert par les organismes communautaires locaux.
- Programmes Big Brother et Big Sister.
- Un programme de récréation qui promeut des activités sûres, positives et amusantes pour tous les élèves.
- Power Lunch.
- Chorale, comédies musicales et pièces de théâtre.
- Programme Another Mathematics Path et programme Math Rules.
- Instruction Math Path différenciée pour soutenir tous les apprenants
- Programmes de fitness BOKS, de vélo, de yoga et de football.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classes d'enseignement spécialisé au fil ABA.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : Fitness BOKS axé sur des habitudes saines, la nutrition et l'exercice
- Programmes après l'école :
- Programmes payants et gratuits pour tous les grades.

West Zone Early Learning Center

K0-Grade 1

Stacia LeMond, Directrice
200 Heath St., Jamaica Plain 02130
617-635-8275

Niveau de responsabilité selon l'État: Données insuffisantes

Niveau SQF: Données insuffisantes

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	28.6%
Asiatique	8.2%
Hispanique	42.9%
Blanc	14.3%
Autre	6.1%

Notre objectif est de créer des opportunités d'apprentissage qui amélioreront la communication écrite et orale des élèves afin de leur permettre d'être prêts aux études supérieures et au monde professionnel.

Caractéristiques particulières :

- Professeur et programme d'enseignement de science environnementale associée aux STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) avec des programmes pour que les familles s'impliquent et apprennent avec leurs enfants.
- Spécialistes en Intervention/ESL fournissant des instructions en petits groupes en fonction des besoins individuels.
- Enseignement de musique professionnelle à temps plein, y compris l'utilisation d'instruments.
- Sorties scolaires fréquentes.
- Science, musique et danse, éducation physique et arts du spectacle créatifs.
- Garde avec natation, science, jardinage et journées Family Science.
- Professeurs formés pour l'aide à la lecture, pour des interventions d'alphabetisation par niveau, Open Circle, Project Read, CPI, premiers soins/RCP.
- Tous les professeurs sont agréés par diverses autorités.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classes de petite enfance intégrées
- Elèves en enseignement général et en enseignement spécialisé apprennent ensemble

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : 7h30 petit-déjeuner suivi d'activités et d'un temps en petits groupes.
- Après l'école : Garde gratuite jusqu'à 16h35 avec activités d'enrichissement telles que de la natation, du yoga, du tennis, des sciences et des sorties jusqu'à la bibliothèque locale ou des centres de documentation communautaires.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des écoles K-8

Winship Elementary School

K1-Grade 6

Brian Radley, Directeur
54 Dighton St., Brighton 02135
617-635-8399

Niveau de responsabilité selon l'État: Ecole de Reconnaissance: Forte Croissance

Niveau SQF: 1

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	14.1%
Asiatique	15.4%
Hispanique	37.4%
Blanc	25.6%
Autre	7.4%

Notre mission est d'offrir aux élèves des expériences éducatives rigoureuses et enrichissantes à travers les STEAM (Science, Technologie, Ingénierie, Art et Mathématiques). Nous nous engageons à célébrer la diversité de notre communauté afin de promouvoir la croissance des élèves.

Caractéristiques particulières :

- Programme solide d'interventions en lecture et en mathématiques pour répondre aux besoins individuels des élèves.
- Services de psychothérapie sur place proposés par le Franciscan Hospital for Children.
- Important soutien pour les élèves apprenant l'anglais et leurs familles (Project Alerta, cours ESL (anglais langue secondaire) pour les parents).
- Tuteurs qui aident les professeurs et les élèves individuellement et en petits groupes.
- Nouvelle bibliothèque/médiathèque
- Soutien par intervention pour les élèves en difficulté.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- Classe de petite enfance K0/K1.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école : programme à partir de 7h30 dispensé par le YMCA pour les enfants de 4 ans et plus (quelques bourses disponibles) ; fitness BOKS (gratuit).
- Après l'école : Programme dispensé par le YMCA jusqu'à 18h ; Playworks ; programme Project ALERTA pour les apprenants d'anglais ; BU Making Music ; Girl Scouts ; Strong Women, Strong Girls.

Winthrop Elementary School

K1-Grade 6

Leah Blake McKetty, Directrice
35 Brookford St., Dorchester 02125
617-635-8379

Niveau de responsabilité selon l'État: Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF: 3

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	54.5%
Asiatique	0.9%
Hispanique	39%
Blanc	2.2%
Autre	3.4%

La Winthrop Elementary School est une petite école primaire. Nous souhaitons avoir des liens positifs entre le domicile et l'école avec chacune des familles de la Winthrop School et nous nous efforçons à avoir un personnel se dévouant pour voir nos élèves réussir. Nos familles sont nos partenaires et, ensemble, nous pouvons assurer que chaque enfant soit bien préparé pour le futur lorsqu'il aura fini ses études à la Winthrop School.

Caractéristiques particulières :

- Programme scolaire d'aptitude sociale Open Circle.
- Partenariat solide avec le Boston College et adhésion au programme STEP UP de 5 universités.
- Partenariats incroyables.
- De nombreuses activités pour impliquer les parents, y compris des Curriculum Nights, des sorties en familles le week-end, des newsletters pour les classes et pour l'école entière, des jeux de mathématiques à emporter à la maison, et des vidéos de cours à emporter à la maison.
- Un thérapeute à mi-temps travaille avec les élèves individuellement et en petits groupes.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- ESL en enseignement général.

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école de 7h15 à 8h10 tous les jours : programmes proposés grâce à notre partenariat avec le YMCA à petit prix.
- Après l'école jusqu'à 18h tous les jours : programmes dispensés par le YMCA proposant de l'aide aux devoirs et des activités d'enrichissement (tarif dégressif, bons acceptés) ; programmes après l'école City Year ; Starfish ; clubs d'enrichissement, y compris d'arts martiaux, de danse, d'art ou de science.

Young Achievers Science & Mathematics K-8 School

K0-Grade 8

T'Sheba Martin, Directrice
20 Outlook Rd., Mattapan 02126
617-635-6804

Niveau de responsabilité selon l'État: Besoin d'un soutien concentré / ciblé

Niveau SQF: 4

Inscription 2020-21 par race/ethnie	
Afro-Américain	47.3%
Asiatique	0.4%
Hispanique	48.9%
Blanc	0.7%
Autre	2.7%

Dans notre école, l'accent est mis uniquement sur la science et les mathématiques. Nous souhaitons donner vie aux opportunités d'apprentissage de nos élèves et mettre à profit les ressources et partenaires communautaires.

Caractéristiques particulières :

- 7 ½ heures d'apprentissage prolongé pour tous les élèves.
- Petites classes de 20 à 22 élèves, avec 1-2 adultes.
- Un coordonnateur de la sensibilisation familiale et communautaire facilite la participation des familles.
- Initiative de bien-être actif.
- Visites à domicile pour chaque nouvelle famille d'élèves en maternelle ou en grade 1.
- Aide aux devoirs et tutorat.
- Acceleration Academy durant les vacances de février (littérature anglaise) et d'avril (mathématiques).
- Musique, art, éducation physique, échecs, arts martiaux, et danse.

Programmes d'apprentissage de l'anglais :

- SEI-Espagnol.
- ESL en enseignement général.

Programmes d'enseignement spécialisé :

- En tant que programme académique d'inclusion complète nous fournissons tous les services nécessaires pour satisfaire les besoins des élèves disposant d'un programme d'enseignement personnalisé (IEP)

Programmes avant et après l'école :

- Avant l'école de 7h à 8h10 : programme d'enrichissement dispensé par notre personnel de l'Extended Learning and Enrichment Program (Programme élargi d'apprentissage et d'enrichissement).
- Après l'école de 16h30 à 18h par le biais du programme STEM, du tutorat et de l'aide aux devoirs. Tarif régressif et chèques garde d'enfants acceptés.

*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Aperçu des lycées

Comprendre les écoles en un coup d'œil

Page Tournez cette page pour plus d'informations concernant l'école

Inscription spéciale :

Oui Demandez à l'école des renseignements concernant l'inscription spéciale pour être accepté.

Non L'école ne demande pas d'inscription spéciale.

Programmes pour les élèves apprenant l'anglais

Les élèves apprenant l'anglais inscrits dans les Écoles publiques de Boston ont droit à des services ESL (anglais langue étrangère) et à un contenu éducatif supervisé.

SEI : enseignement supervisé en anglais

SLIFE : entraînement linguistique de haute intensité

DL : Dual Language, double langage

C Chinois

K Cap-Verdien

M Multilingue

H Créole haïtien

S Espagnol

V Vietnamien

Special Education Programs

ABA Applied Behavior Analysis

Ei Emotional Impairment

Ei-Int Emotional Impairment-Internalizing

Inc High Level Of Need Inclusion

Ld Learning Disabilities

Md Multiple Disabilities

Mild-li Mild Intellectual Impairment

Mod-li Moderate Intellectual Impairment

Sev-li Severe Intellectual Impairment

Pi Physical Impairment

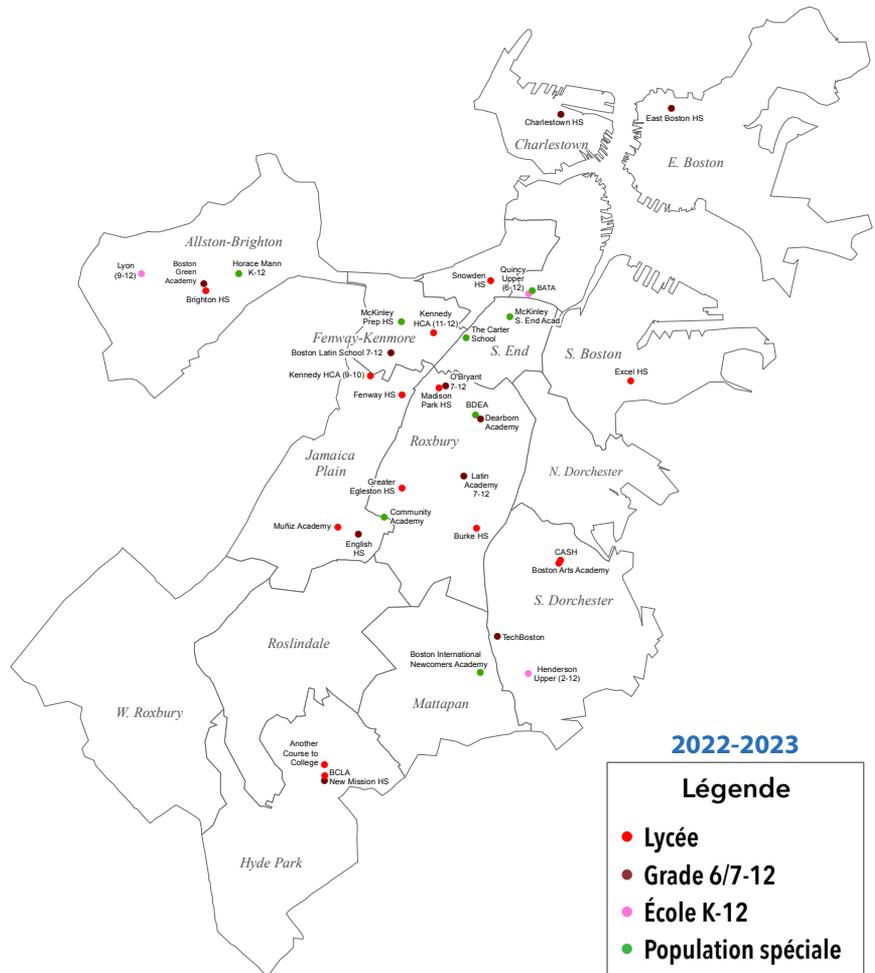
✦ serves all students admitted through the lottery or special admissions process

PROFILS DES LYCÉES

Inclus avec chaque profil des lycées, pages 47-76, sont des graphiques détaillant les effectifs et la présence ; résultats de l'obtention des diplômes de fin de lycée ; réussite universitaire ; et niveau de responsabilité selon l'État. En savoir plus sur ces évaluations à la page 13.

➤ Veuillez noter qu'en raison de Covid-19, de nombreux points de données signalés ici n'ont pas été mis à jour par le district ou l'État.

➤ Pour des informations plus récentes concernant vos écoles de choix, visitez www.discoverbps.org ou appeler tout centre d'accueil listé en page 2.



Aperçu des lycées

ÉCOLE	PAGE	CLASSES EN 2022-2023	INSCRIPTION SPÉCIALE	INSCRIPTION 2021-22	DESCRIPTION	PROGRAMMES SEI	PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ
Another Course to College (ACC)	47	9-12	Non	237	Petite école pilote		INC, EI
Boston Adult Technical Academy	48	Ages 19-22	Oui	120	Programme de diplôme alternatif au lycée	SEI-M	ALT ED
Boston Arts Academy	66	9-12	Oui	490	École pilote ; axée sur les arts visuels et du spectacle		+
Boston Community Leadership Academy/McCormack	49	7-12	Non	681	École pilote axée sur le leadership à l'échelon communautaire	SEI-M	INC (EI-INT), ABA
Boston Day and Evening Academy	67	9-12	Oui	390	École privée sous contrat Horace Mann pour les élèves ayant dépassé la limite d'âge		+
Boston Green Academy	68	6-12	Oui	490	École privée sous contrat Horace Mann axée sur l'écologie		+
Boston International Newcomers Academy	50	9-12	Non→	441	Pour les élèves ayant un niveau d'anglais limité et trois années ou moins de scolarité aux États-Unis	SEI-M	
Boston Latin Academy	69	7-12	Oui	1,685	École d'excellence		INC (EI-INT)
Boston Latin School	70	7-12	Oui	2,414	École d'excellence		INC (EI-INT)
Brighton High School	51	9-12	Non	373	Grand lycée préparant aux études universitaires et à la vie professionnelle	SEI-S, SEI-M	MILD-II, MOD-II, EI, LD
Burke High School	52	9-12	Non	351	Lycée polyvalent préparant aux études universitaires	SEI-K	INC, ABA
Charlestown High School	53	7-12	Non	842	Grand lycée préparant aux études universitaires et à la vie professionnelle	SEI-C, SEI-S, SLIFE-S	MILD-II, MOD-II, LD, MD, ABA
Community Academy	54	9-12	Oui	36	Lycée alternatif		EI
Community Academy of Science and Health	55	9-12	Non	344	Petite école préparant les élèves aux études universitaires et à la vie professionnelle dans le domaine des sciences et de la santé	SEI-H	MILD-II, MOD-II, LD, ABA
Dearborn STEM Academy	56	6-12	Non	589	Collège et lycée STEM	SEI-K, SLIFE-K	INC
East Boston High School	57	7-12	Non	1,133	Grand lycée préparant aux études universitaires et à la vie professionnelle	SEI-S, SLIFE-S	MILD-II, MOD-II, LD, EI-INT
The English High School	58	7-12	Non	537	Lycée polyvalent préparant aux études universitaires	SEI-S	MD, PI, EI-INT, INC (EI-INT)
Excel High School	59	9-12	Non	446	École préparant aux études universitaires et axée sur la science, la technologie, l'ingénierie, les mathématiques et l'art	SEI-V	MILD-II, EI, LD
Fenway High School	71	9-12	Oui	389	École pilote	SEI-S	LD, ABA
Greater Egleston High School	72	Ages 17-22	Oui	85	École pilote pour les élèves ayant dépassé la limite d'âge		ALT ED
Henderson K-12 Inclusion School	60	K-12	Non	936	Admission garantie pour les élèves de la Henderson Lower School		INC
Kennedy Academy for Health Careers	73	9-12	Oui	395	École privée sous contrat Horace Mann axée sur les professions de la santé		+
Lyon Pilot High School	61	9-12	Non	133	École pilote d'inclusion complète ; *Admission garantie pour les élèves de la Lyon K-8		INC (EI)
Madison Park Technical Vocational High School	74	9-12	Non→	1,165	Grades 9 et 10 rang sur le formulaire de choix ; *Grades 11 et 12 entretien nécessaire à l'école	SEI-M, SLIFE-M	+
Margarita Muñiz Academy	62	9-12	Non	324	École innovatrice ; bilingue	DL-S	
New Mission High School	75	7-12	Oui	551	École pilote	SEI-M	LD
O'Bryant School of Math and Science	76	7-12	Oui	1,549	École d'excellence ; axée sur les mathématiques et la science		INC (EI-INT)
Quincy Upper School	63	6-12	Non	559	Admission garantie pour les élèves de la Quincy Elementary School	SEI-M	LD, MOD-II, INC (EI-INT)
Snowden International School at Copley	64	9-12	Non	489	Études internationales et des langues du monde		LD, EI-INT
TechBoston Academy	65	6-12	Non	896	École pilote technologie préparant aux études universitaires	SEI-H, SLIFE-H	INC

Les configurations de niveau pour l'année scolaire 2022-2023 sont susceptibles d'être modifiées dans le cadre de Build BPS. Veuillez visiter www.bostonpublicschools.org/buildbps pour des informations à jour.

Lycée en inscription libre

Another Course to College

612 Metropolitan Ave., Hyde Park 02136
Michele Pellam, Directrice de l'école
617-635-8865 • accbps.org

L'ACC est un lycée préparant aux études universitaires pour des élèves très motivés souhaitant se rendre dans une université pendant quatre ans. Nous sommes une petite école pilote avec des standards académiques rigoureux ainsi qu'un personnel attentionné et dynamique qui aide pleinement les élèves et leur donne l'attention individuelle qu'ils méritent. Tous nos élèves participent à des activités de préparation aux études universitaires et ont une consultation hebdomadaire avec leur conseiller d'orientation.

Caractéristiques particulières

- Une petite école pilote de 250 élèves, avec un soutien scolaire personnalisé.
- Excellent dossier d'admission au collège : L'acceptation au collège est une condition d'obtention du diplôme.
- Un personnel attentionné et dynamique (comprenant cinq gagnants de Boston Teachers of the Year).
- Accent mis sur la lecture analytique et les capacités d'écriture.
- Contact rapproché avec les parents.
- Opportunité pour les élèves de dernière année de suivre des cours d'université pour obtenir des crédits.
- Partenaires de l'école : Harvard University, programme d'entrepreneuriat BUILD, UMASS Writing Center.
- Programme National Honors Society, de justice sociale, d'apprentissage par le service et de débat.
- Conseil hebdomadaire SEL et classes AP pour l'ensemble de l'école.
- Cours au choix en arts visuels offerts pour les grades 9-12.
- Robotique et ingénierie : options et équipe.
- Programme d'enseignement de préparation aux études supérieures rigoureux.
- Important niveau de soutien par le personnel.
- Priorité majeure : la lecture analytique et les capacités de rédaction.
- Plus de devoirs en lecture que dans la plupart des autres lycées.
- Plus de devoirs en rédaction que dans la plupart des autres lycées.
- Aide aux devoirs après l'école disponible jusqu'à 17h.
- Découverte des études supérieures à tout âge.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

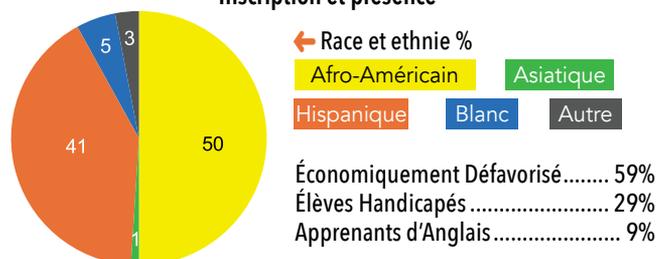
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Progrès modérés vers les objectifs

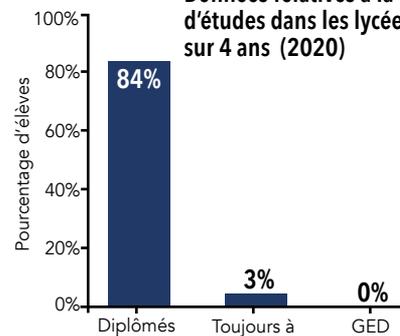
Niveau SQF*: 2

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

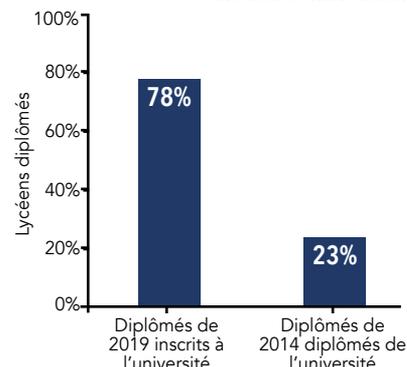
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Boston Adult Technical Academy (Académie Technique pour Adultes de Boston)

20 Church St., Boston 02116
Benjamin Helfat, Directeur de l'école
617-635-1542 • bostonpublicschools.org/BATA

Boston Adult Technical Academy est un lycée alternatif pour les jeunes adultes matures et motivés ayant entre 19 et 22 ans. Nous sommes une communauté qui accorde de l'importance à la diversité, l'autonomisation, la responsabilité et la flexibilité et offre d'importantes opportunités post-secondaires aux élèves. Lorsque nos élèves quittent notre lycée, nous nous attendons à ce qu'ils aient appris à être confiant, à maîtriser les langues, et des compétences post-secondaires afin qu'ils puissent devenir des dirigeants sûrs d'eux dans leur communauté et réaliser leurs objectifs.

Caractéristiques particulières

- Un lycée alternatif pour les élèves plus âgés, de 19 à 22 ans.
- Délivre un diplôme du Lycée Public de Boston.
- Programme scolaire en littérature anglaise, mathématiques, science et lettres.
- Ordinateurs dans les salles de classe.
- Programmes de récupération de crédits.
- Double inscription dans une université communautaire.
- Programme de découverte professionnelle.
- Coachs spécialisés pour aider les élèves à obtenir leur diplôme.
- Aide à la candidature aux études universitaires et au programme postsecondaire.
- Elèves multilingues et issus de diverses origines ethniques.
- Préparation aux études universitaires et au programme postsecondaire.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

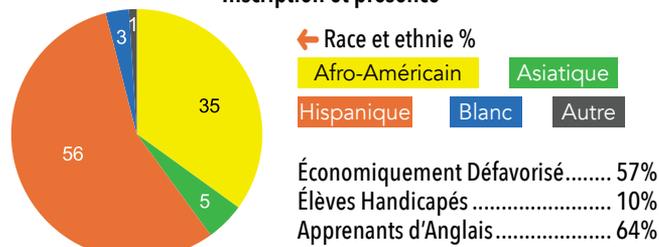
Processus d'admission spéciale

- Les élèves de 19 ans doivent contacter l'école pour passer un entretien.
- Les élèves de 20, 21 et 22 ans sont automatiquement affectés une fois inscrits dans les Écoles Publiques de Boston.

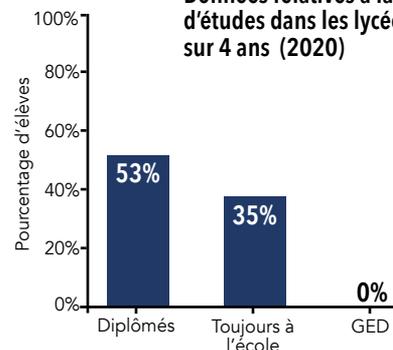
Niveau de responsabilité selon l'État* Données insuffisantes Niveau SQF*: Données insuffisantes

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

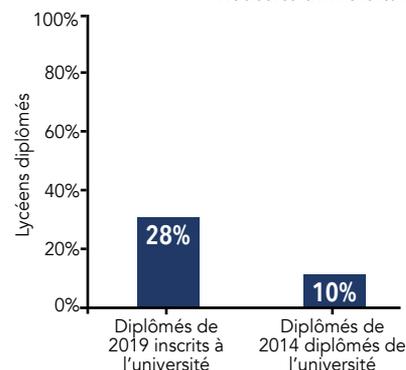
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Boston Community Leadership Academy/McCormack (7-12)

7-9 : 315 Mt. Vernon Street, Dorchester 02125

10-12 : 655 Metropolitan Avenue, Hyde Park 02136 | 617-635-8937

Ondrea Johnston, Directrice de l'école

7-9 : 617-635-8657 • 10-12: 617-635-8937 • bclaboston.net

BCLA -McCormack, 7-12 Pilot, offre un programme d'études préparatoires à l'université conçu pour promouvoir la capacité de leadership des élèves pour devenir des agents de changement dans leurs communautés. Son engagement envers la défense des intérêts de la communauté permet aux élèves de BCLA-McCormack de développer des compétences cruciales en matière d'enseignement, de leadership et de service communautaire.

L'objectif de notre école est de créer un environnement d'apprentissage antiraciste qui réponde à notre communauté, nourrit des expériences éducatives personnalisées et authentiques et développe des compétences socio-émotionnelles et un objectif pour l'avenir de tous les élèves.

Caractéristiques particulières

- Une école pilote 7-12 avec un programme d'études préparatoires à l'université, une orientation leadership et une mission d'action communautaire et de service.
- BCLA-McCormack offre des opportunités académiques aux élèves de nos programmes AP, MDC, PATH, SAR, SEI, SLIFE et TLC.
- Les exigences académiques pour les élèves comprennent des expositions, des présentations de portfolio, un apprentissage par le service communautaire et un projet de fin d'études Capstone.
- BCLA-McCormack propose des cours AP en langue et composition anglaises, littérature, espagnol, calcul et statistiques.
- Possibilités de double inscription à l'UMass Boston, au Benjamin Franklin Institute of Boston, au Roxbury Community College et au Bunker Hill Community College.
- Programme de tutorat MCAS fourni en partenariat avec les partenaires de Boston dans l'éducation.
- Les élèves qui reçoivent des services d'éducation spécialisée bénéficient d'expériences d'apprentissage dans un cadre d'inclusion.
- Nous travaillons en partenariat avec AIM High, Mass Insight, Tenacity, PIC, A-List, ACE, Facing History and Ourselves et 3 Point Foundation pour offrir des expériences parascolaires aux élèves.
- Les élèves de BCLA-McCormack participent aux programmes sportifs Varsity et JV en partenariat avec New Mission High School, Another Course to College et Excel High School.
- BCLA a été reconnu par US News et World Report parmi les meilleurs lycées américains.
- En 2018, la Boston Community Leadership Academy a été le premier lauréat du prix Pozen pour l'innovation scolaire.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

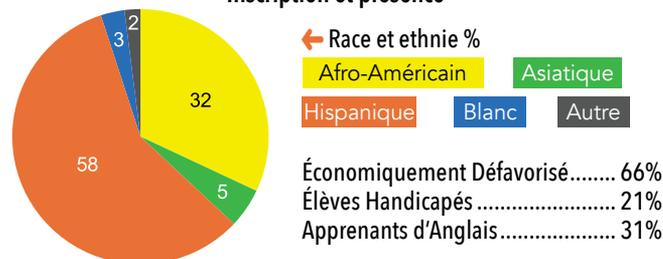
Niveau de responsabilité selon l'État*

Données insuffisantes

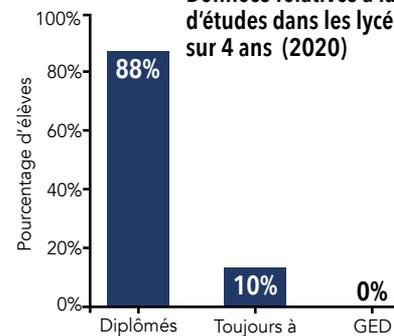
Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

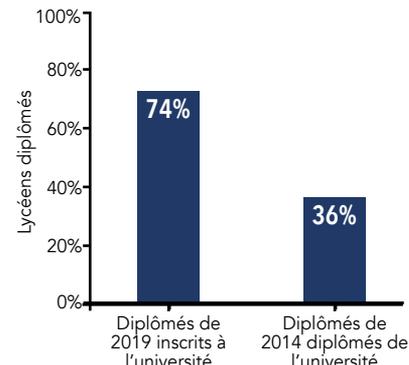
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Boston International Newcomers Academy (Académie Internationale des Nouveaux Arrivants de Boston)

100 Maxwell St., Dorchester 02124
Tony King, Directeur de l'École
617-635-9373 • bihs@bostonpublicschools.org

Boston International Newcomers Academy (BINcA) est une école spécialement conçue et équipée pour accueillir une communauté diverse d'élèves immigrés pour l'université et la carrière professionnelle.

Perspective : « Nous préparons nos élèves à devenir des citoyens contributeurs autonomes dans une société universelle à travers un voyage de découverte et d'émerveillement. Notre communauté scolaire reflète les valeurs fondamentales d'engagement, de communauté, de diversité et d'attentes élevées. Nous sommes un centre d'excellence dans l'éducation des élèves apprenant l'anglais et une ressource pour les autres élèves motivés à travailler. »

Caractéristiques particulières

- École ayant de très bons résultats, avec 100% d'élèves apprenant l'anglais et 100% d'élèves immigrés.
- Une grande partie de nos enseignants et de notre personnel est elle-même immigrante et sert de modèles pour nos élèves.
- Les élèves de la BINcA se voient offrir de l'aide pour trouver des emplois à mi-temps avec un spécialiste de l'emploi PIC qui aide les élèves à trouver des emplois estivaux et des emplois durant l'année scolaire.
- La BINcA est équipée par les dernières technologies avec une salle d'informatique, des chariots d'ordinateurs et l'utilisation de la technologie comme faisant partie entière de l'enseignement au quotidien.
- Aide à la candidature à l'université.
- Programmes sportifs complets.
- Préparation au SAT pour les élèves en grade 11 (16-17 ans).
- Programme intensif anglais comme la deuxième langue (ESL)/ littérature anglaise (ELA) pour tous les élèves.
- Les élèves représentent plus de 25 pays.
- Leçons après l'école.
- Conseiller d'orientation (études universitaires et emploi).
- Programme d'enrichissement en été
- Programme solide de soutien aux élèves et aux familles

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

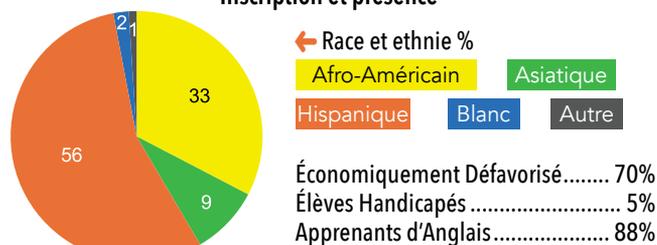
Processus d'admission spéciale

- Les élèves sont affectés en fonction des résultats à un test de classement en anglais. Veuillez appeler le Centre d'évaluation et d'informations des nouveaux arrivants (Newcomers Assessment & Counseling Center) au 617-635-9010 pour planifier un test.

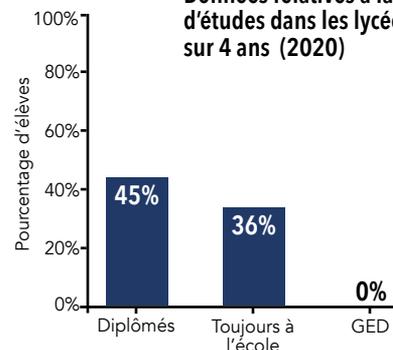
Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

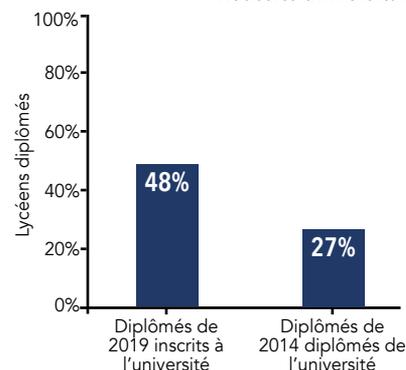
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Brighton High School

25 Warren St., Brighton 02135
Andrew Bott, Directeur de l'école
617-635-9873 • brightonhigh.org

L'engagement et le dévouement du corps professoral et du personnel réservent aux élèves de Brighton High School de l'attention personnalisée d'une petite école tout en leur offrant les avantages d'une grande école, notamment des cours de placement avancé, des parcours de carrière et des stages en sciences biomédicales et en entrepreneuriat, arts visuels et du spectacle, de solides programmes de sport et 24 clubs/programmes d'enrichissement scolaire parascolaires différents.

L'objectif de notre école est de fournir une gamme variée de cours de haute qualité à tous les apprenants. Nous développons des emplois individuels du temps en fonction de l'intérêt des élèves au cours de vos quatre années à Brighton High School.

Caractéristiques particulières

- Deux parcours de carrière : Médias, arts, design et entrepreneuriat et sciences biomédicales. Les deux parcours incluent des opportunités de stage pour les élèves.
- Cours avancés en langue et composition ; en littérature et composition ; en science environnementale ; en calculs ; en géographie humaine ; en psychologie ; en biologie ; en informatique, et en physique. Brighton a également un programme de langue arabe
- Préparation au SAT (Scholastic Aptitude Test, examen sur les aptitudes scolaires) durant la journée et après l'école grâce au programme Boston College's Let's Get Ready.
- Programme d'éducation basée sur les compétences pour les universitaires (ACES) pour les élèves qui ont besoin d'un environnement d'apprentissage individualisé
- Plusieurs bourses disponibles pour les élèves BHS ; Programme de diplôme accéléré pour les élèves de toute la ville qui peuvent avoir pris du retard sur les crédits.
- Conseil des parents et conseil de l'établissement solides
- Possibilités de double inscription disponibles avec plusieurs collèges et universités de la région de Boston ; horaire flexible pour soutenir les élèves qui participent à une double inscription.
- Équipes sportives niveau championnat dans 12 sports
- Parcours accéléré pour l'obtention du diplôme pour les apprenants d'anglais.
- Programmes de Boston College, de Boston University et Summer Search College Access.
- Centres de fitness en milieu scolaire disponibles pour les élèves avant et après l'école ; De multiples opportunités communautaires pour les élèves d'obtenir des crédits de cours, de participer à un stage et d'acquérir de nouvelles compétences.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Espagnol
- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

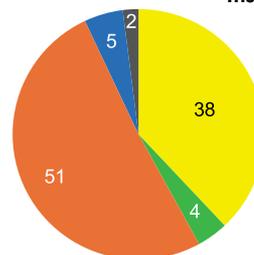
Programmes d'enseignement spécialisé

- Nous aidons les apprenants de tous types, y compris ceux ayant des besoins variés en termes de programme d'enseignement personnalisé (IEP).

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence

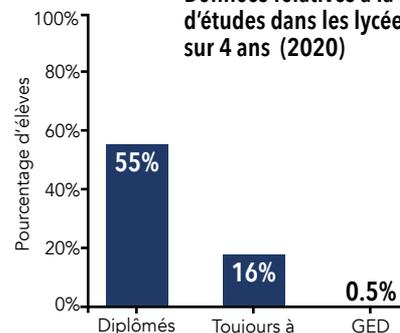


← Race et ethnologie %

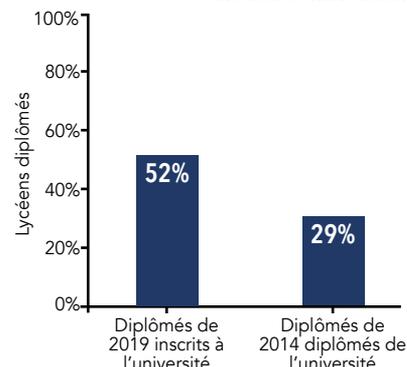


Économiquement Défavorisé..... 70%
Élèves Handicapés 26%
Apprenants d'Anglais..... 47%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Jeremiah E. Burke High School

60 Washington Street, Dorchester 02124

Amilcar Silva, Directeur de l'école

617-635-9837 • jebhs.org

Des pratiques pédagogiques innovantes, notamment le modèle d'atelier, sont en place dans chaque salle de classe. L'apprentissage des élèves est optimisé dans des classes plus petites avec plus d'un adulte utilisant des approches SEL dans la plupart des cas. Nous mettons l'accent sur le développement de l'enfant dans son ensemble et sur notre responsabilité de créer des opportunités significatives pour que tous les élèves puissent apprendre. L'apprentissage des élèves est optimisé avec des classes de tailles plus réduites et la présence de plus d'un adulte dans la plupart des cas. L'école propose des opportunités de changement aux élèves, notamment le fait de se rendre dans d'autres États et pays, de visiter des universités, des retraites et des séjours en camping de nuit.

Caractéristiques particulières

- Programme scolaire rigoureux : accent mis sur la lecture et l'écriture dans l'ensemble de l'école à travers l'ensemble du programme d'enseignement grâce à des stratégies AVID.
- Locaux à la pointe de la technologie, y compris une bibliothèque et l'emploi de la technologie ; complètement rénovés en 2008.
- Cours avancés en statistiques, littérature anglaise et composition, et histoire des États-Unis.
- Assiduité supérieure à la moyenne des autres lycées.
- PULSE, groupe de débat, BARK Room, programme après l'école de récupérations de crédits, préparations aux examens SAT et MCAS.
- Centre d'informations sur les universités et le monde professionnel avec un spécialiste de l'emploi à temps plein faisant partie du Conseil de l'Industrie Privée de Boston.
- Environnement familial, avec un centre d'accueil des familles occupé par un coordinateur afin d'encourager les relations entre l'école et les parents, l'information des parents et l'aide sociale.
- Services d'aide aux élèves : orientation, centre de soin, psychothérapie, aide aux jeunes parents et assistance concernant les aides financières.
- Parcours technologique soutenu par subventions de GE et Perking.
- Partenariat actif avec BFIT, RCC et Bunker Hill, offrant une double inscription de 5 à 10% des classes de la 11e et 12e année.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Caboverdien Créole
- ESL en enseignement général.

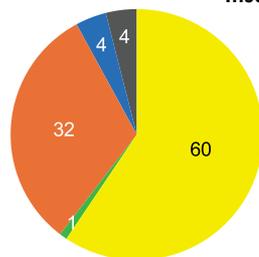
Programmes d'enseignement spécialisé

- Les élèves handicapés ont accès à un large éventail de services pour se conformer aux normes de la Promotional Policy de BPS.

Niveau de responsabilité selon l'État* Des progrès substantiels vers les objectifs Niveau SQF*: 2

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence

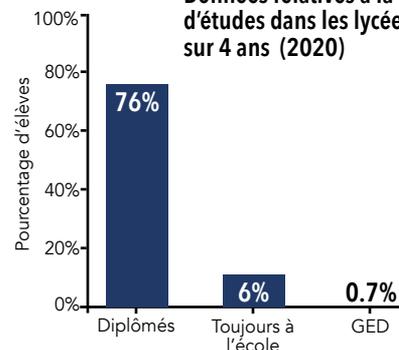


← Race et ethnité %

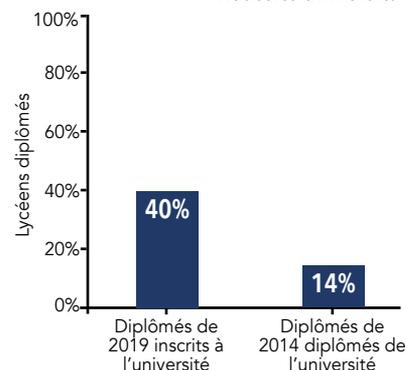


Économiquement Défavorisé.....	73%
Élèves Handicapés	22%
Apprenants d'Anglais.....	29%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Charlestown High School

240 Medford St., Charlestown 02129
Joel Stembridge, Directeur de l'école
617-635-9914 • charlestownhs.org

Nous sommes une école inspirante et diversifiée qui accueille tous les élèves. Nos programmes Early College et à double inscription permettent aux élèves d'obtenir des crédits universitaires gratuits. Les petites communautés d'apprentissage s'assurent que tous les élèves sont pris en charge et que les possibilités d'activités extra-scolaires offrent quelque chose à chacun. Nous croyons en des attentes élevées et un soutien élevé.

Nous mettons l'accent sur la voix des élèves avec des attentes élevées et un soutien élevé. Nous avons des parcours Early College - en commerce, technologie et santé. Les élèves peuvent commencer à gagner des crédits universitaires en 10^{ème} année. Les parcours sont des programmes rigoureux et pratiques comprenant des cours théoriques, une exploration de carrière, des stages et du mentorat.

Caractéristiques particulières

- Programme de SEI, de Collège, d'Éducation spécialisée, de parcours, double inscription, musique, théâtre, art, sport
- Programmes des parcours de Early College et de carrière dans les domaines de la technologie de l'information, du commerce et de la santé en collaboration avec le Bunker Hill Community College
- Cours à double inscription au Cambridge College pour apprenants en anglais
- Les petites communautés d'apprentissage créent une « ambiance de petite école » au sein de la grande école et fournissent un soutien individualisé aux élèves et aux familles.
- Cours au choix axés sur les arts visuels et du spectacle, y compris le groupe, la chorale, la danse, le théâtre et les arts visuels.
- Solides partenariats avec des universités : accent mis sur la préparation aux études supérieures et bon rapport d'acceptation dans des universités proposant un diplôme en quatre ans.
- 13 équipes sportives interscolaires disponibles pour tous les élèves intéressés, possibilité d'utiliser le centre de fitness pour s'entraîner.
- Cours avancés et options intéressantes comme l'arabe et l'ingénierie.
- Programme « La Route du Succès » pour les élèves ayant dépassé l'âge et sous-credités afin qu'ils puissent obtenir leur diplôme à temps et réussir leurs études postsecondaires
- Partenariats avec le Conseil de l'Industrie Privée de Boston et les employeurs locaux pour offrir des possibilités d'exploration de carrière, de postes de travail et de stages
- De nombreux programmes parascolaires, clubs et activités spéciales - tout, de notre groupe d'honneur Boys & Girls au Débat, en passant par notre club LGBTQ+
- Prise en charge étendue des apprenants de l'anglais (SEI) en classe et en dehors des heures d'apprentissage habituelles, y compris des partenaires tels que Sociedad Latina et le programme de Réussite des élèves asiatiques américains de l'UMass Boston

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Chinois, SEI-Espagnol, SLIFE-Espagnol
- ESL en enseignement général.

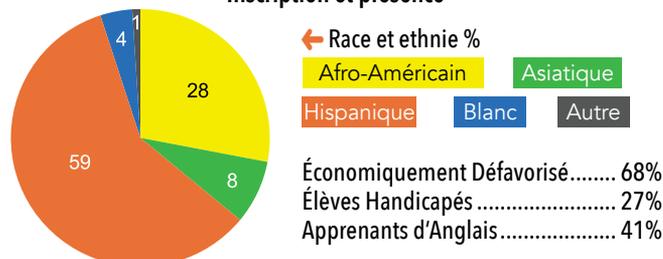
Programmes d'enseignement spécialisé :

- Département d'enseignement spécialisé divers.

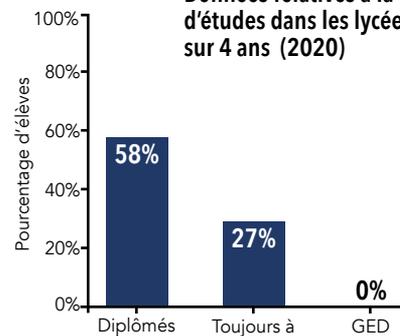
Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 3

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

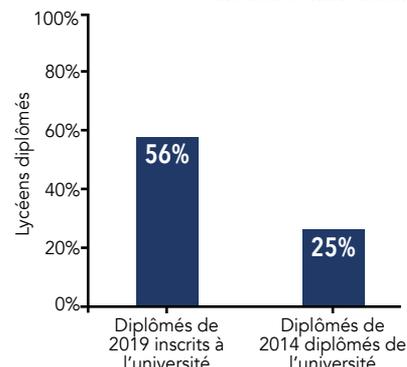
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Community Academy (Académie Communautaire)

25 Glen Road, Jamaica Plain 02130

Sonie Félix, Directrice de l'école

617-635- 7734 • bostonpublicschools.org/school/community-academy

Un petit lycée alternatif à Jamaica Plain, nous servons des élèves qui ne se sont pas épanouis dans un cadre traditionnel. Notre ratio de 15 élèves par professeur offre à tous les élèves un soutien scolaire et social personnel. Cette petite taille crée un sens de la communauté important et permet aux parents d'être actifs dans l'éducation de leurs enfants. Nous mettons l'accent sur l'excellence scolaire, tel que cela est reflété par l'amélioration de nos résultats au système d'évaluation du Massachusetts (MCAS), le temps dédié au tutorat individuel, et la variété de cours de préparation aux études supérieures que nous proposons. Nous soutenons les élèves peu conventionnels en offrant un programme de récupération de crédits en ligne.

Nous nous concentrons sur la préparation des élèves à la réussite scolaire, dans la vie et dans leur carrière. Nous avons une population étudiante transitoire, nous mettons donc l'accent sur l'excellence académique tout en utilisant du matériel supplémentaire afin que tous les élèves puissent accéder au matériel de niveau scolaire.

Caractéristiques particulières

- Un petit lycée alternatif qui accueille les élèves qui ne s'épanouissent pas dans le cadre d'une classe traditionnelle
- Processus d'admission spécial : les élèves doivent être affectés par le Département des Options Éducatives ou obtenir une approbation spéciale du directeur pour s'inscrire
- Très petites classes – en moyenne 15 élèves ou moins.
- Tutorat avant et après l'école
- Conseillers individuels pour chaque élève
- Conseiller d'orientation
- Classes préparatoires à l'université et au système d'évaluation du Massachusetts (MCAS)
- Accent mis sur l'apprentissage pratique
- Sorties scolaires, y compris dans des universités et des foires universitaires locales.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

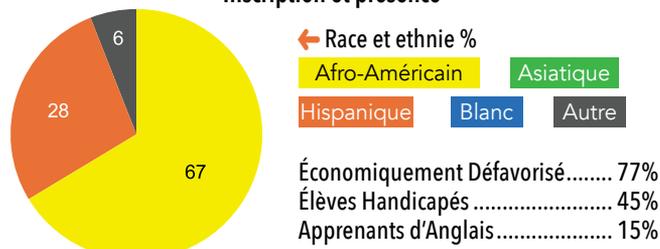
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Données insuffisantes

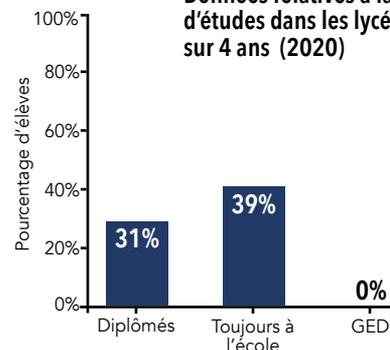
Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

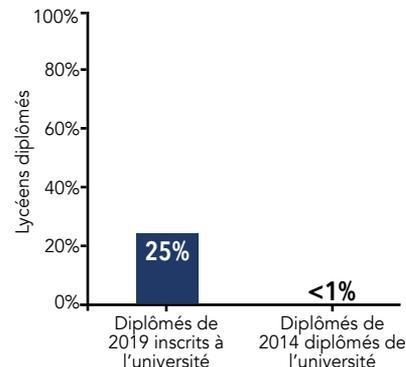
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Community Academy of Science & Health (CASH) (Académie Communautaire des Sciences et de la Santé)

11 Charles St., Dorchester 02122
Robin Lee, Directeur de l'école
617-635-8950 • bostonpublicschools.org/cash

CASH est un petit lycée préparant aux études supérieures. Notre mission est de préparer les élèves venant de milieux différents à poursuivre des études supérieures et des professions dans les domaines de la science et de la santé. L'opinion des élèves est fondamentale dans le développement, la mise en œuvre et l'examen de nos pratiques. Nos partenaires communautaires proposent des opportunités de stages et de carrières pour l'intégration du thème de notre école. La population diverse de CASH offre une infusion de jeunes adultes bien préparés et multilingues dans les domaines de la science et de la santé. Les cours proposés par CASH et les universités partenaires encouragent la rigueur académique pour préparer les élèves à surpasser les normes.

Caractéristiques particulières

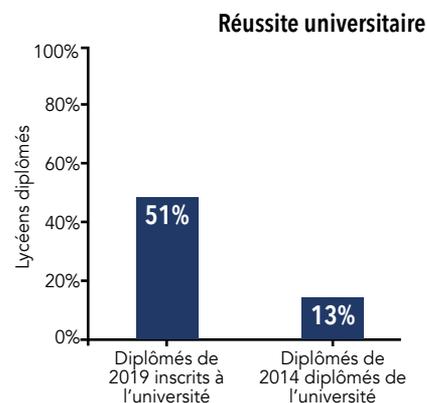
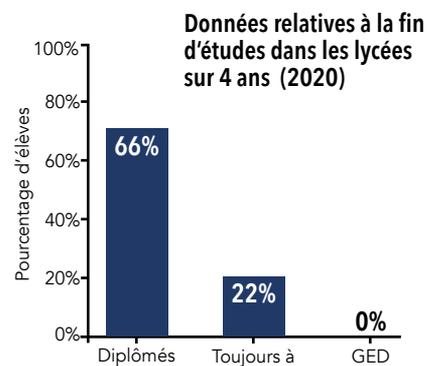
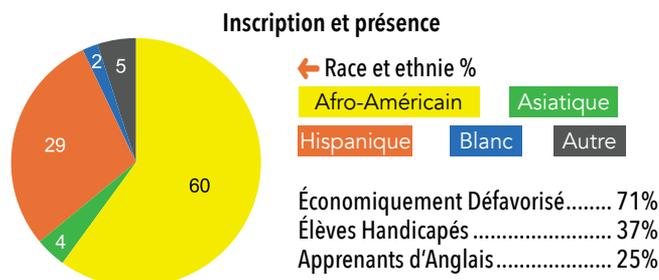
- Personnel très qualifié et s'engageant à ce que tous les élèves aient un apprentissage de haut niveau.
- Pathways to Prosperity double inscription/programme d'accès précoce à l'université, stages et opportunités pour trouver un emploi à la sortie de l'école.
- Foires universitaires à l'école et visites d'universités locales qui se focalisent sur les professions scientifiques et de santé.
- Programmes Model UN, buildOn, BUILD, Med Science avec Harvard University.
- Tech Goes Home : les élèves et les parents suivent des cours d'informatique ensemble et reçoivent un prêt sans intérêt pour acheter un ordinateur.
- Modules d'enseignement de 55 minutes dans toutes les matières.
- 6 cours avancés.
- De nombreux « extras », y compris des séminaires sur la santé et le bien-être, des programmes sportifs, des activités extrascolaires, et un enrichissement scolaire grâce à des journées prolongées.
- Soutien de la part des coordinateurs de l'école et de la communauté.
- Programme Upward Bound de la Boston University.
- Attentes : Excellence académique.
- Programme AVID.
- Programme Sankofa pour les jeunes hommes à risque.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Haïtien
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Dearborn STEM 6-12 Early College Academy

36 Winthrop Street, Roxbury 02119
Darlene Marcano, Directrice de l'école
617-635-8412 • bpe.org/dearborn-stem-academy

La Dearborn Academy reçoit 600 élèves dans des locaux neufs, à la pointe de la technologie, axés sur l'apprentissage des STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques). L'école a été conçue en gardant à l'esprit l'apprentissage d'élèves du 21^{ème} siècle. Elle possédera des espaces flexibles de collaboration entre les élèves et les adultes et - en tant que bâtiment à la pointe de la technologie, axé sur les STEM, dotera d'un usage très important des technologies.

Caractéristiques particulières

- Approche STEM : Tous les élèves développeront une compréhension basique du langage, des concepts et des idées omniprésentes dans tous les domaines des STEM ; obtiendront leur diplôme en étant bien conscients des disciplines, des professions et des voies professionnelles des STEM ; et identifieront leurs intérêts et leurs identités en matière de STEM.
- Informatique pour toutes les classes ; tous les élèves de Dearborn apprennent à coder.
- Un programme d'enseignement pratique, orienté sur l'esprit d'équipe, axé sur la résolution de problèmes et mis en place grâce à des projets et des tâches professionnelles.
- Programmes d'enseignement individualisé pour tous les élèves.
- Les élèves obtiendront leur diplôme en ayant un plan de carrière qui les conduira vers la bonne éducation post-secondaire/les bonnes options de formation et vers la profession de leur choix.
- Découverte des études universitaires et préparation à l'université, avec des conseillers d'orientation dévoués, des visites dans les universités, des foires universitaires, des rencontres avec des élèves à l'université et plus encore.
- Opportunités de stages, d'apprentissage sur le lieu de travail et de jobs estivaux pour les élèves du lycée.
- Les 60 minutes de temps d'apprentissage prolongé chaque jour et le module de deux heures après l'école sont conçus pour apporter un soutien scolaire et un enrichissement aux élèves qui ont en besoin ou le souhaite.
- Football féminin et masculin pour lycéens au Jeremiah Burke Track and Field
- BUILD Boston, club de robotique, Peer Health Exchange, Discovering Justice et club de boxe.
- Enseignant d'art à temps plein et enseignant de musique à temps plein.
- Bibliothèque dotée d'un bibliothécaire à temps plein.

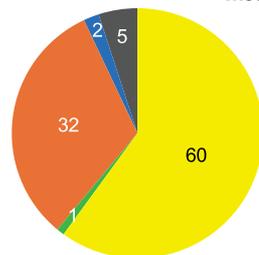
Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Caboverdien Créole
- SLIFE-créole capverdien
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence

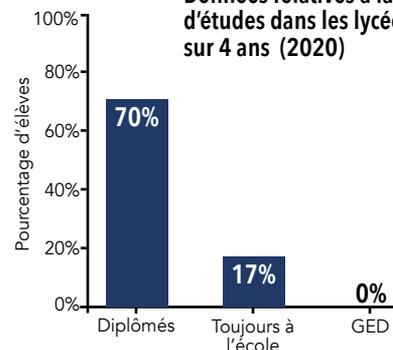


← Race et ethnie %

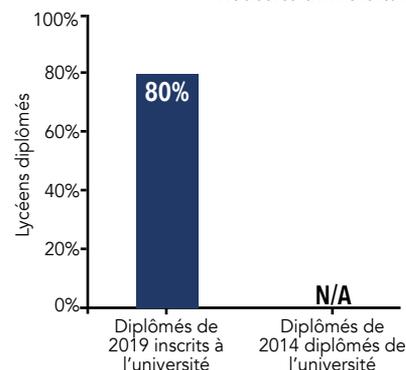


Économiquement Défavorisé..... 75%
Élèves Handicapés 19%
Apprenants d'Anglais..... 33%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

East Boston High School (7-12)

86 White St., East Boston 02128
Phillip R. Brangiforte, Directeur de l'école
617-635-9896 • ebhsjets.net

Nous sommes un établissement soutenu par PULSE, proposant un tutorat après l'école pour les élèves de première année. Nous sommes une école AVID (Advancement Via Individual Determination) offrant de l'aide aux élèves qui, bien que ne figurant pas au tableau d'honneur, souhaitent aller à l'université. Nos élèves ont participé à l'Upward Bound du Wheelock College, à la Harvard Crimson Summer Academy et au programme SEAD (Summer Enrichment at Dartmouth) de Dartmouth. Nous proposons également un programme de préparation au SAT avec une composante axée sur la préparation aux études universitaires, le programme Teen's Connect avec une composante axée sur la préparation au monde professionnel, et le programme Boston Scholar Athlete (BSA), un centre d'aide et de renseignements pour les élèves-athlètes.

Caractéristiques particulières

- 40 chariots d'ordinateurs portables.
- Bibliothèque/médiathèque avec 25 nouveaux ordinateurs.
- Cours avancés et cours d'approfondissement.
- Options en management, en services de santé/humains, en médias, en arts visuels, chorale et JROTC.
- École axée sur la l'alphabétisation.
- Le programme de récupération de crédits aide les élèves aux grades 11 et 12 qui ont besoin de cours répondant aux exigences locales pour pouvoir obtenir leur diplôme à temps.
- Agréée par la New England Association of Schools & Colleges (NEASC).
- Notre académie de grade 9 offre un soutien et un tutorat supplémentaires grâce à des ressources sur place et à des agences extérieures.
- Cérémonies de récompenses scolaires (par trimestre) et bourse annuelle et banquet annuel.
- Centre d'implication des parents sur place afin d'aider les parents à comprendre le programme d'enseignement de l'école, ses règles et ses évaluations.
- Tutorat pour le système d'évaluation du Massachusetts (MCAS), PSAT et SAT, ainsi qu'une aide supplémentaire aux élèves en grades 11 et 12 n'ayant pas encore passé l'examen du système d'évaluation du Massachusetts (MCAS), y compris grâce à un tutorat avant et après l'école et à un mentor membre du personnel.

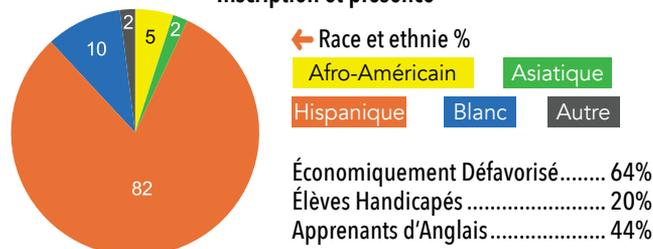
Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Espagnol
- SLIFE-Espagnol
- ESL en enseignement général.

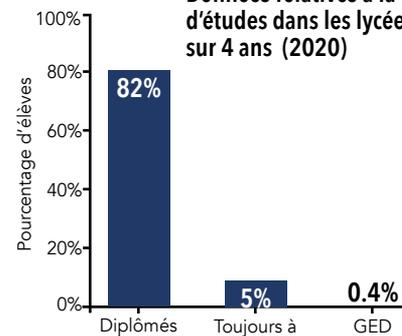
Niveau de responsabilité selon l'État* Des progrès substantiels vers les objectifs Niveau SQF*: 3

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

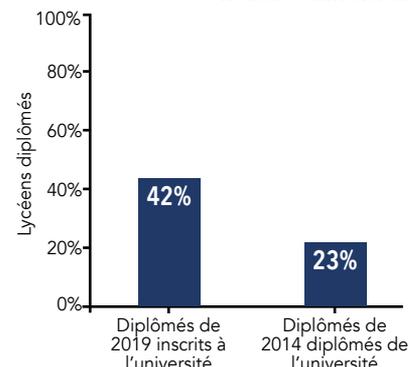
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

The English High School (Le Lycée Anglais)

144 McBride St., Jamaica Plain 02130
Caitlin Murphy, Directrice de l'école
617-635-8979 • englishhs.org

En tant que premier lycée public des États-Unis, English High School a une longue tradition d'excellence dans les domaines académique, sportif et dans la préparation à la carrière. Nos 5 programmes de Parcours offrent aux élèves une formation pratique dans des domaines à forte demande : Soins infirmiers, programmation informatique, marketing commercial, conception graphique et forces de l'ordre. Les élèves peuvent rejoindre notre fanfare ou notre groupe de batterie, apprendre à produire leur propre musique, rejoindre notre équipe primée Debate, jouer dans l'une de nos nombreuses équipes sportives primées, se joindre à nos équipes Cheerleading, Step ou Dance ou parcourir le monde. English High School est un excellent endroit pour trouver votre passion et vous préparer au réussir vos études et votre carrière.

Préparer nos élèves à l'université et à la carrière par le biais de stages et de programmes de formation et d'un solide programme d'études de base en arts libéraux pour enseigner les compétences du 21e siècle.

Caractéristiques particulières

- Parcours de carrière, arts, sport et solides services de soutien aux élèves
- Cinq programmes de carrière et de technologie professionnelle axés sur : Soins infirmiers, Services de protection, Programmation informatique, Marketing commercial, Conception graphique
- Stages et opportunités d'emploi par le biais du Conseil de l'industrie privée
- Programme artistique : Fanfare, Ligne de batterie, Programme de production musicale Hip Hop, Ensemble de vents et percussions, Chorale, Art en studio, Danse, Travail du bois
- Programme consultatif et période flexible pour le soutien et l'enrichissement académiques
- Équipes de la Boston Debate League en anglais et en espagnol
- Programme de voyages internationaux - voyages d'études / de service dirigés par des élèves à Cabo Verde, République tchèque, France, Allemagne, Grèce, Italie
- Accès sur place aux services de conseil et de soutien
- Programmes de mentorat : Devenir un homme (BAM), Travailler sur la féminité (WOW), Connexion à un groupe de pairs
- Conseils en termes d'études universitaires par le biais des programmes College Advising Corps, uAspire Passport to College, et recherche de talents.
- 200e anniversaire - la plus ancienne école secondaire publique d'Amérique

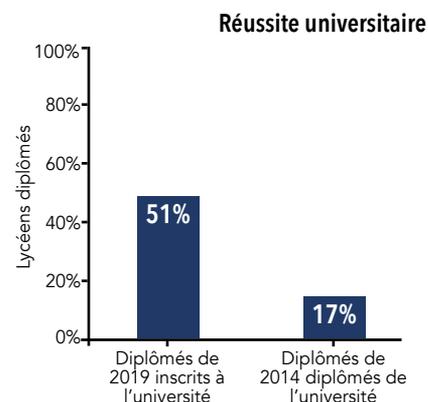
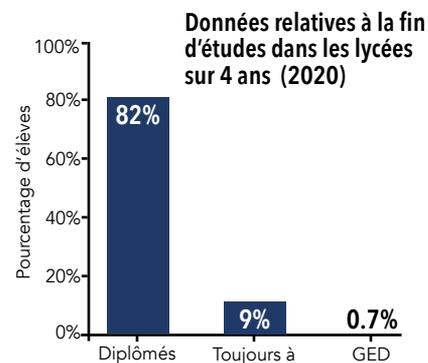
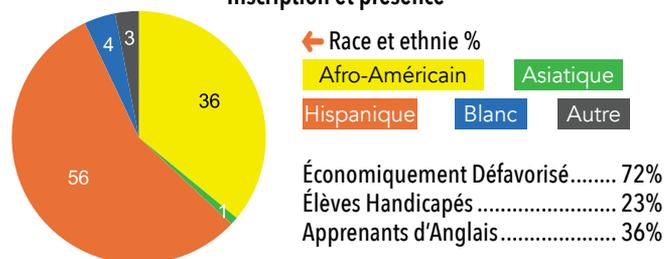
Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Espagnol
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Excel High School

South Boston Education Complex 95 G St., South Boston 02127
Jerleen John, Directrice de l'école par intérim
617-635-9870 • excelhigh.org

L'Excel High School est un lycée de taille moyenne préparant aux études universitaires et qui encourage une grande réussite scolaire et une expression créative dans un environnement d'apprentissage sûr et encourageant. Nous croyons que la diversité est notre force et tout ce que nous faisons est guidé par nos valeurs fondamentales de respect, de responsabilité, de citoyenneté et de courage. Nos enseignants et notre personnel s'engagent pour le succès et le bien-être de nos élèves. Ils démontrent leur engagement et leur confiance en nos élèves en les rencontrant où ils se trouvent et en les aidant à réaliser leur plein potentiel en tant qu'érudits et leaders.

Caractéristiques particulières

- Cours aux élèves émérites, cours avancés et en double inscription en littérature anglaise, mathématiques, sciences, psychologie et histoire.
- Deux options de langue mondiale : français ou espagnol.
- Cours tels que des cours d'arts visuels, ateliers d'écriture, journalisme, informatique et de conception technique.
- Cours et stages dans les domaines relatifs aux STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques).
- Cours de technologie incluant Microsoft Office, le web design, le travail du webmaster et l'informatique.
- De nombreuses salles d'informatiques, chariots mobiles venant équiper les classes, et iPads.
- Stages dans de nombreuses entreprises et organisations de Boston, y compris Federal Reserve Bank et Vertex Pharmaceuticals.
- Nous avons de nombreux programmes parascolaires, notamment l'athlétisme, le débat et la National Honor Society.
- Coordinateur d'implication des familles et des élèves à temps plein qui coordonne les conseils de direction des élèves et des parents.
- Programme interne de rattrapage, une opportunité pour les élèves de 11e et de 12e année de rattraper des matières qu'ils ont échouées, après l'école, afin d'obtenir leur diplôme.
- Programme Science Fair Mentoring avec des scientifiques de Vertex Pharmaceuticals.
- AVID - système de préparation aux études universitaires.
- Programme JROTC complet.
- Aides aux devoirs pour les grades 9 et 10.

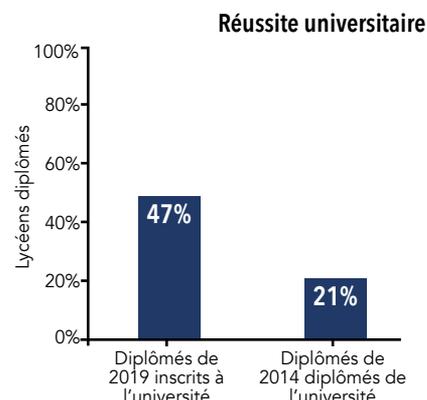
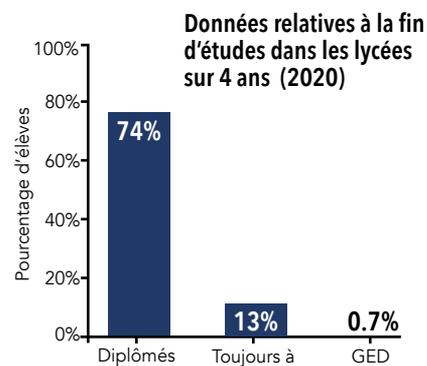
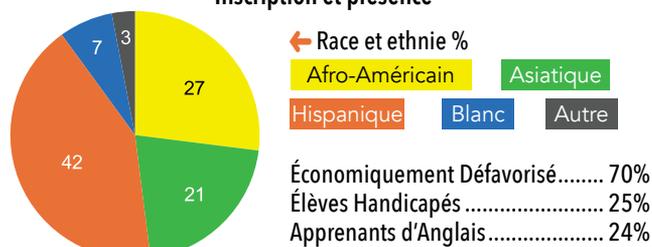
Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Vietnamien
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 2

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Henderson Inclusion School

Lower Campus, K0-Grade 1 : 1669 Dorchester Avenue, Dorchester 02122

Upper School, grades 2-12 : 18 Croftland St., Dorchester 02124

Patricia Lampron, Directrice

617-635-6365 • bostonpublicschools.org/henderson

Notre mission est d'offrir des services éducatifs aux élèves de tous niveaux dans un cadre inclusif assurant un accès significatif à un programme d'études rigoureux et complet. Nous collaborons et résolvons les problèmes pour que tous les élèves apprennent et atteignent des niveaux élevés de succès. Nous intégrons les arts du spectacle et les beaux-arts dans l'apprentissage des élèves afin qu'ils puissent tous apprendre et atteindre leur plein potentiel. Tous les élèves reçoivent un enseignement rigoureux et de haute qualité en littérature anglaise (ELA), mathématiques et science. Nous engageons nos élèves à avoir un amour de l'apprentissage à vie.

Caractéristiques particulières

- La seule école K-12 entièrement inclusive de Boston.
- Intégration des arts pour chaque élève trois fois par semaine.
- Grande réussite scolaire des élèves et croissance en mathématiques et en ELA.
- Inclusif : les élèves de toutes capacités apprennent ensemble.
- 2 enseignants dans chaque classe.
- Salle de classe en extérieur.
- Salle sensori-motrice.
- Entièrement accessible.
- Enseignants d'arts visuels, de danse et de musique à temps plein.
- Programme inclusif avant et après l'école.
- Programme rigoureux.
- Nous surveillons les progrès des élèves toutes les six semaines et créons des plans d'action pour assurer le succès de chaque élève.
- Co-enseignement dans tous les cours fondamentaux.
- Thérapies fournies dans le cadre normal de la salle de classe.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général

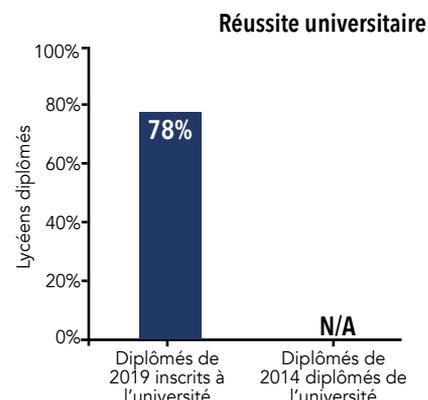
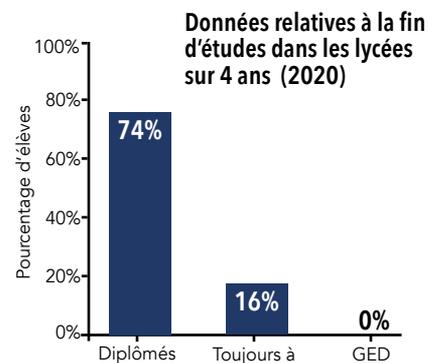
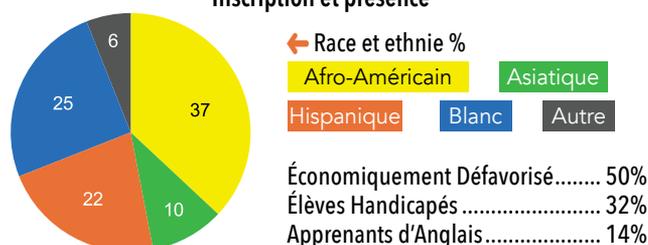
Règles sur l'uniforme

- Obligatoire pour les élèves de la maternelle à la 10e : Chemise, pull, pantalon ou short bleu, blanc ou kaki. Le vendredi, c'est le jour des tenues décontractées.

Niveau de responsabilité selon l'État* Des progrès substantiels vers les objectifs Niveau SQF*: 2

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Lyon Pilot High School

95 Beechcroft Street, Brighton 02135
Dr Hervé Anoh - Directeur de l'École
617-635-8351 • bostonpublicschools.org/lyonhs

La Mary Lyon Upper (grades 7-12) s'engage à fournir un environnement d'apprentissage entièrement inclusif dans lequel les conditions sont modifiées ou créées pour permettre aux élèves d'enseignement général et aux élèves atteints de handicap de maximiser leurs potentiels. Nous nous efforçons de soutenir tous les élèves afin qu'ils soient capables d'atteindre ou dépasser les standards académiques ou et de développer leurs capacités pour être compétents dans leur vie de tous les jours.

La pratique pédagogique de Mary Lyon Upper School (7-12) est d'éduquer chaque élève comme un individu unique prêt à relever les défis d'une communauté de plus en plus diversifiée et mondiale. Le personnel, les élèves et les familles travaillent main dans la main afin d'offrir le soutien nécessaire à une croissance tant sur le plan scolaire que social et émotionnel. Nos élèves apprennent des stratégies pour résoudre des problèmes individuellement et en tant que membres d'une équipe. Nous promovons une citoyenneté active à travers du bénévolat, des stages, et des événements communautaires.

Caractéristiques particulières

- Enseignement entièrement inclusif
- Classe de petite taille
- Conseil solide
- Programme d'enseignement préparant aux études supérieures
- Utilisation de tableaux interactifs SMART Board comme outil d'enseignement régulier
- Enseignement et évaluation axés sur les compétences. Utilisation du logiciel Jump Rope pour capturer les progrès vers la maîtrise.
- Enseignants hautement qualifiés : Tous les enseignants sont titulaires d'un Master et sont doublement agréés dans leur domaine et en enseignement spécialisé.
- Utilisation de la pochette Yondr pour permettre aux élèves de surveiller eux-mêmes l'utilisation des téléphones portables

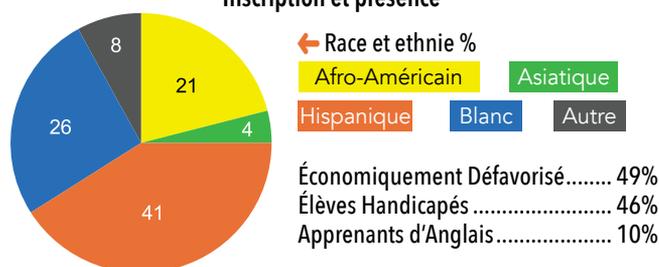
Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

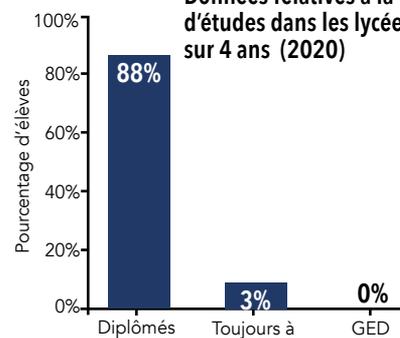
Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

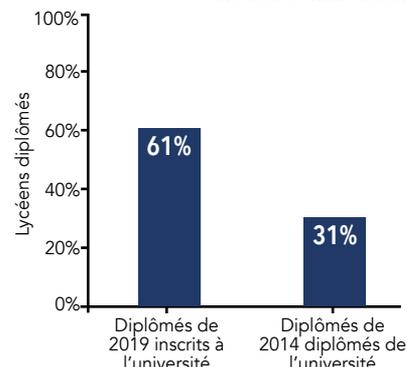
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Margarita Muñiz Academy

20 Child St., Jamaica Plain 02130
 Dania Vázquez, Directrice de l'école
 617-635-8198 • munizacademy.org

Margarita Muñiz Academy est le premier lycée bilingue des Écoles Publiques de Boston. Nous mettons en œuvre un programme bilingue à double sens, préparatoire aux collèges et culturellement pertinent, qui permet aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires du XXI^e siècle pour réussir dans l'enseignement supérieur et au-delà. Muñiz Academy dispose de trois paliers critiques pour le bilinguisme : l'apprentissage expéditionnaire, les arts et la technologie. Notre travail collectif en tant que communauté est fondé sur les valeurs communes de diversité, d'inclusion, de communauté, de citoyenneté, de savoir et de créativité.

Caractéristiques particulières

- Le seul lycée bilingue à double sens de Boston
- Cours stimulant et pertinent sur le plan culturel dans un modèle d'apprentissage par l'expérience
- Axé sur la préparation aux études supérieures et à la carrière pour tous les élèves
- Parcours vers les études supérieures et la carrière avec des partenariats et des collèges hors campus
- Leader reconnu de la Debate League en anglais et en espagnol
- Programme de musique gagnant des Grammy
- La programmation artistique comprend la musique, les arts visuels, les arts médiatiques, la danse et le théâtre
- L'orientation des élèves de première année comprend un voyage de camping dans la communauté
- Visites des universités pour chaque classe
- Stages pour le grade 12 avec des partenaires commerciaux et communautaires.
- Stages d'élèves à l'Université de Boston: Upward Bound, Summer Search, Minds Matter, Bridge to Calculus, et UMass TAG.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

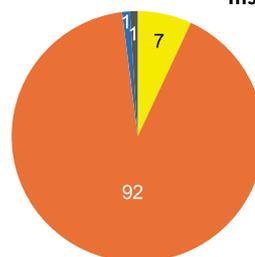
- Bilingue-Espagnol.

Niveau de responsabilité selon l'État* Progrès modérés vers les objectifs

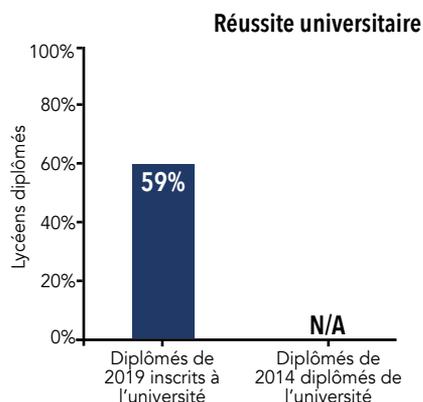
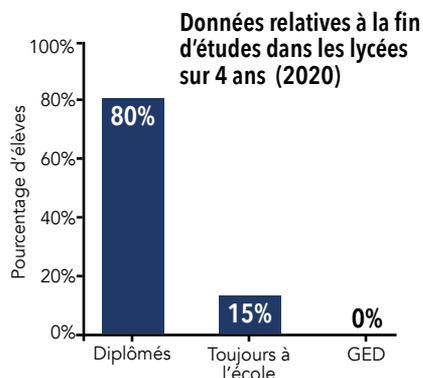
Niveau SQF*: **3**

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



Économiquement Défavorisé.....	77%
Élèves Handicapés	14%
Apprenants d'Anglais.....	49%



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Quincy Upper School (grades 6 à -12, 11 à 18 ans)

Grades 6-7 : 900 Washington St., Boston 02111 • Grades 8-12 : 152 Arlington St., Boston 02116

Richard Chang et Stephen Cirusuolo, Co-Proviseurs de l'école

617-635-8940 • jqus.org

Josiah Quincy Upper School propose le programme Baccalauréat International (International Baccalaureate) pour TOUS les élèves des grades 6-12, incluant l'art et les langues du monde en tant que sujets fondamentaux, des opportunités de voyage à l'international, et des activités après l'école et sportives. Les anciens élèves de la Quincy Upper School sont admis dans des universités sélectives, y compris des écoles de l'Ivy League.

Caractéristiques particulières

- 85% d'inscription à une université de 4 ans, 10% à 2 ans
- Taux d'abandon de 0%
- Nouveau bâtiment scolaire en septembre 2023.
- Arts de la scène et musique.
- Éducation physique et équipes de sport.
- Programmes de mandarin et d'espagnol.
- Programmes d'enrichissement après l'école.
- Enseignants dirigeants.
- Partenariats avec des entreprises.
- Partenariats basés sur la communauté.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

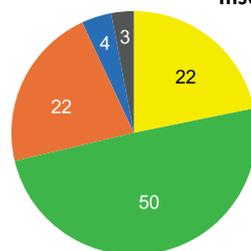
- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Des progrès substantiels vers les objectifs

Niveau SQF*: 2

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence

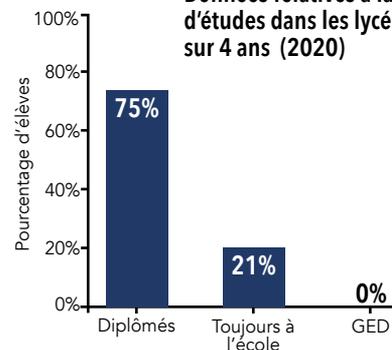


← Race et ethnologie %

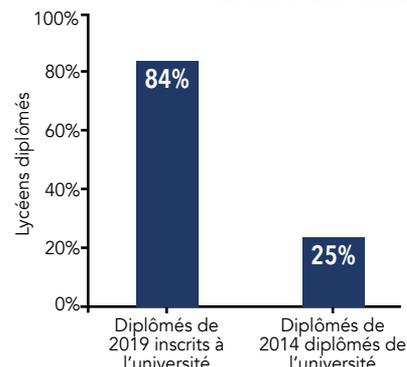


Économiquement Défavorisé..... 59%
Élèves Handicapés 19%
Apprenants d'Anglais..... 12%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

Snowden International School at Copley

150 Newbury St., Boston 02116
Raquel Martinez, Directrice de l'école
617-635-9989 • snowdeninternational.net

Muriel S. Snowden International School est une école multiculturelle et multilingue du monde du baccalauréat international (International Baccalaureate World School) avec un programme d'enseignement préparatoire à l'université exigeant et qui met l'accent sur les études internationales. Snowden possède des conditions supplémentaires pour l'obtention du diplôme, notamment : quatre ans d'études de la même langue (japonais, mandarin, espagnol ou français), Community Action Service (service d'action communautaire), un article de recherche en dernière année et des études dans les relations internationales. Les élèves doivent obtenir une note minimale de C pour valider chaque matière.

Caractéristiques particulières

- Apprentissage international grâce à des opportunités offertes aux élèves de voyager et d'étudier à l'international.
- Les élèves peuvent s'inscrire dans le programme exigeant du baccalauréat international (International Baccalaureate, IB) en grades 11 et 12. Les élèves qui valident toutes les matières de ce programme rigoureux sur deux ans se voient récompensés d'un diplôme IB en plus de leur diplôme de Boston. Les écoles du monde du baccalauréat international (International Baccalaureate World Schools) se trouvent sur six continents : le diplôme IB est reconnu par plus de 850 universités.
- Accent mis sur les études internationales pour tous les élèves.
- Requiert un minimum de 4 ans d'étude en langue du monde, histoire, science et mathématiques.
- Requiert des heures de service communautaire.
- Promeut la responsabilité grâce à un campus ouvert (les cours se tiennent dans trois bâtiments).
- Promeut le questionnement, la pensée critique, la prise de risque, la compréhension interculturelle et le respect.
- De nombreuses opportunités pour les familles de s'impliquer, y compris grâce à deux réunions parents-enseignants chaque année.
- Soutien après l'école grâce au Calderwood Writing Center et à des tuteurs venant de l'université.
- Partenaires de l'école : Freedom House, Boston PIC, Boston Scholar Athletes, The Art Science Prize, Harvard Model UN, Old South Church, The Huntington Theatre Company.
- Première école des Écoles Publiques de Boston à donner son diplôme IB à un élève.
- Pôle santé situé dans l'école.

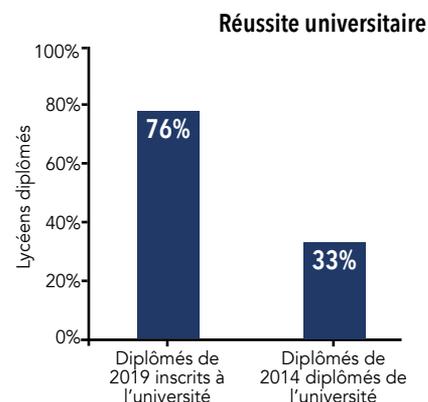
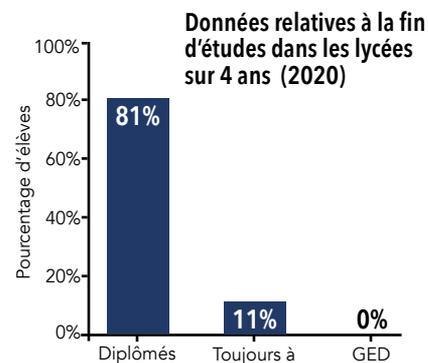
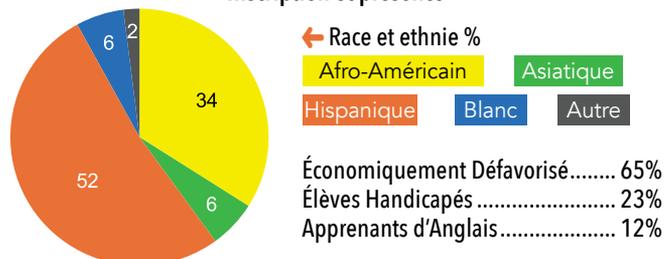
Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée en inscription libre

TechBoston Academy (6-12)

9 Peacevale Rd., Dorchester 02124
Nora Vernazza, Directrice de l'école
617-635-1615 • techbostonacademy.org

TechBoston Academy (TBA) a été fondée en 2002 avec le soutien de Bill and Melinda Gates Foundation. TBA propose un programme d'enseignement de préparation aux études supérieures dans lequel la technologie est le lien qui relie l'élève à son apprentissage. Tous les élèves se voient offrir un accès à la technologie dans leurs classes. Les élèves peuvent bénéficier de cours approfondis, de cours avancés et d'opportunités de double inscription dans des universités locales. TechBoston Academy propose un programme de journée prolongée qui permet à tous les élèves d'avoir accès à du soutien scolaire et à des activités extrascolaires.

Caractéristiques particulières

- École pilote des grades 6-12 (11 à 18 ans) avec 1.000 élèves, proposant un programme de préparation aux études universitaires focalisé sur la technologie et un apprentissage interdisciplinaire et fondé sur des projet
- Programme de journée prolongée pour tous les élèves, offrant différentes aides scolaires
- Vainqueur de nombreux prix et récompenses, y compris les prix Model Secondary School et Innovatice High school de Gates Foundation
- Programme exhaustif de sport et activités après l'école pour toutes les classes
- Apprentissage et tutorat personnalisé avec des enseignants
- Opportunités d'enrichissement estival
- Programme d'inclusion pour les élèves atteints de handicap
- Pôle universitaire sur place
- Technologie utilisée comme passerelle vers l'apprentissage dans toutes les salles de classe
- Cours d'approfondissement et avancé (AP) et possibilités de double inscription
- Cours avancés de technologie, comprenant des leçons sur l'art digital, les applications de design graphique Adobe, la programmation informatique et la robotique
- Partenaires de l'école : CityYear, Harlem Lacrosse, BAM, Hayden Foundation, 3point Foundation, Timothy Smith Network, Crossroads Leadership, 826 Boston, CAST Universal Design for Learning Studio, Dorchester YMCA, Sociedad Latina, Edvestors, LearnLaunch

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Haïtien
- SLIFE- Haïtien
- ESL en enseignement général.

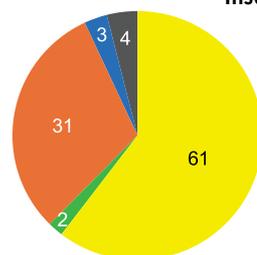
Programmes d'enseignement spécialisé :

- Programme d'inclusion pour les élèves atteints de handicap.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 3

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence

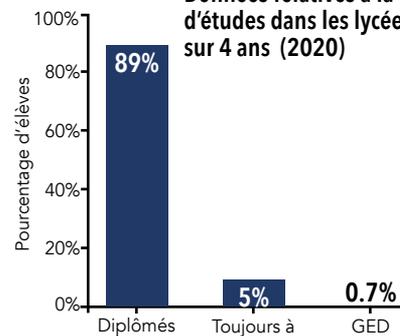


← Race et ethnologie %

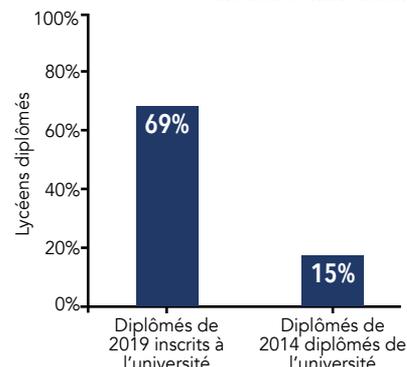


Économiquement Défavorisé.....	71%
Élèves Handicapés	22%
Apprenants d'Anglais.....	24%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Boston Arts Academy (Académie des Arts de Boston)

11 Charles St., Dorchester 02122
Anne Clark, Directrice de l'école
617-635-6470 • bostonartsacademy.org

Boston Arts Academy (BAA) est le seul lycée public d'arts visuels et de la scène de Boston. Notre mission est de préparer une communauté diverse de citoyens-élèves-artistes afin qu'ils réussissent leurs études universitaires ou dans le monde professionnel, et afin qu'ils soient des membres engagés de leurs communautés. BAA se concentre sur un programme qui comprend la préparation à l'université, la préparation à l'emploi et la préparation aux études artistiques et/ou à l'emploi. Dans le cadre de ses programmes, il existe plusieurs programmes à vocation professionnelle, dont certains sont certifiés chapitre 74.

Caractéristiques particulières

- *Nouveau pour l'année scolaire 2022-2023* BAA sera logé dans un nouveau bâtiment ultramoderne de cinq étages à Fenway, couvrant 153 500 pieds carrés et augmentant la capacité de l'école de plus de 15 %. Le nouveau bâtiment offre de meilleures salles de répétition, des studios de haute technologie pour la mode et les beaux-arts, un gymnase, des studios de danse, un laboratoire STEAM de pointe, une salle de récital sur le toit et des théâtres professionnels.
- Un projet collaboratif des Écoles Publiques de Boston et de ProArts Consortium : Berklee College of Music, Boston Conservatory at Berklee, Boston Architectural College, Emerson College, Massachusetts College of Art and Design, New England Conservatory et School of the Museum of Fine Arts de Tufts University.
- Formation de haut niveau pour les élèves en danse, musique, théâtre ou arts visuels et design dans un cursus préparatoire aux études universitaires.
- Attention individualisée pour chaque élève grâce à notre personnel expérimenté et déjà récompensé par des prix.
- Stages en théâtre technique/arts visuels dans des entreprises locales disponibles.
- Réussite après la remise du diplôme : Annuellement, en moyenne, 94% des anciens élèves sont acceptés à l'université.
- BAA est le premier lycée désigné comme école d'inclusion par les Écoles Publiques de Boston, proposant des services complets aux élèves ayant des besoins d'apprentissage identifiés de toutes sortes.
- Double inscription disponible dans les collèges Pro Arts et les collèges communautaires locaux.
- Bourses artistiques estivales disponibles.
- Partenariats avec ProArts et d'autres institutions proposant des ressources et des opportunités pour nos élèves.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

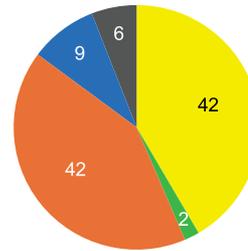
Processus d'admission spéciale

- Consultez les informations détaillées sur notre processus d'admission et notre demande d'audition prévue le 21 janvier 2022 sur bostonartsacademy.org/admissions. Candidature possible en ligne : bostonartsacademy.org/admissions/application.
- Le processus d'admission est conçu pour offrir à tous les élèves une chance de démontrer leur capacité, leur potentiel et leur engagement. Tous les élèves intéressés à tous les niveaux sont encouragés à postuler. BAA accueille les candidats de tous horizons et ne fait aucune discrimination sur la base de la race, de la couleur, du sexe, de l'orientation sexuelle, de l'identité ou de l'expression de genre, de la religion, de l'origine nationale et ethnique, de la maîtrise de l'anglais, de l'âge ou du handicap dans aucun de ses programmes éducatifs, admission pratiques et activités.

Niveau de responsabilité selon l'État* Progrès modérés vers les objectifs Niveau SQF*: 3

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

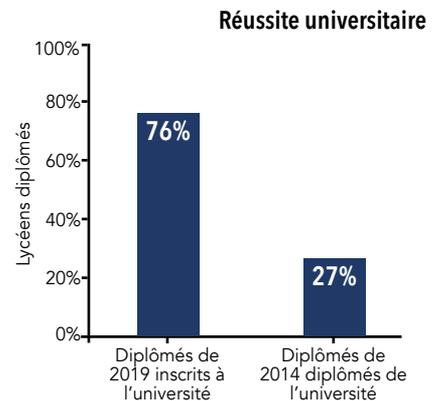
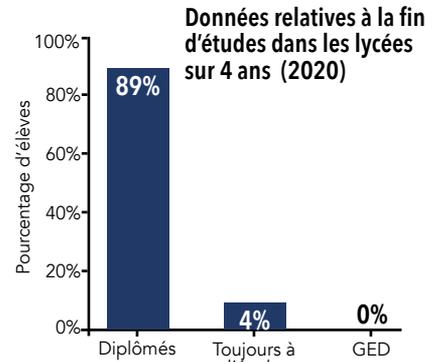
Inscription et présence



← Race et ethnologie %



Économiquement Défavorisé.....	49%
Élèves Handicapés	19%
Apprenants d'Anglais.....	6%



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Boston Day and Evening Academy

20 Kearsarge Ave., Roxbury 02119
Alison Hramiec, Directrice de l'école
617-635-6789 • bdea.org

BDEA est un lycée public à charte centré sur l'élève et basé sur les compétences. Il s'adresse à tout élève des BPS ayant dépassés l'âge limite pour le lycée, ayant des problèmes de présence, ayant redoublé le grade 8, qui ont l'impression de ne pas obtenir l'attention dont ils ont besoin pour réussir en classe, ou qui ont arrêté leurs études mais souhaitent revenir à l'école pour obtenir leur diplôme. Nous proposons trois programmes distincts : BDEA Flagship, BDEA 2.0, BDEA Blended Learning
BDEA engage les jeunes adultes à construire une vision de leur avenir grâce à des relations de soutien et à des expériences d'apprentissage significatives basées sur les compétences.

Caractéristiques particulières

- Une école à charte Horace Mann desservant 440 élèves dans trois programmes distincts : BDEA Flagship, BDEA 2.0 (basé sur des projets avec stages rémunérés) et BDEA Blended Learning (combinaison d'apprentissage en ligne et en présentiel)
- Attention personnalisée pour tous les élèves, avec des programmes scolaires et d'enrichissement intéressants, faible ratio d'élèves par professeur, services d'aide aux élèves à temps plein et psychothérapie
- Ambiance animée pour les élèves n'ayant pas réussi dans d'autres écoles : Les élèves progressent à leur rythme et obtiennent un diplôme lorsqu'ils ont fait preuve de compétence
- BDEA 2.0 conçu pour les élèves qui ont besoin d'un apprentissage plus pratique et qui explorent des plans postsecondaires grâce à des stages rémunérés. BDEA Blended Learning pour les élèves qui ont besoin d'un horaire plus flexible et qui effectuent la plupart de leur apprentissage en ligne.
- Cours de préparation à l'université ou au monde professionnel (stage, programme d'enrichissement, double inscription) proposés tout au long de la semaine.
- Soutien aux liens solides entre l'école et les familles grâce à une équipe d'aide et de soutien aux élèves.
- Accent mis sur la prise de pouvoir des élèves, y compris en étant responsables de leur propre éducation et de leur croissance personnelle.
- Un centre d'information post-secondaire impliquant les élèves pour planifier leur vie après le lycée. Chaque diplômé BDEA obtient le diplôme avec un plan post-secondaire.
- Partenariats solides avec des organisations artistiques et communautaires qui aident à encourager l'apprentissage des élèves et des Habits of Success (habitudes de succès).
- Accent mis sur des relations solides et l'écoute de la voix des élèves dans l'ensemble de l'école.
- Culture et climat encourageants, sensibles aux potentiels traumatismes des élèves, respectueux, accueillants, non moralisateurs et joyeux.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

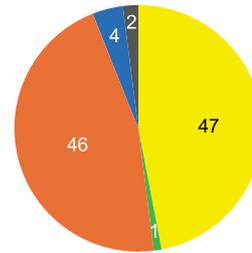
Processus d'admission spéciale

- Admission toute l'année : Appelez 617-635-6789 ou 857-269-6962
- Rendez-vous sur www.bdea.com ou visitez l'école pour remplir notre court formulaire de d'inscription
- Les élèves doivent être des résidents de Boston.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

Inscription et présence

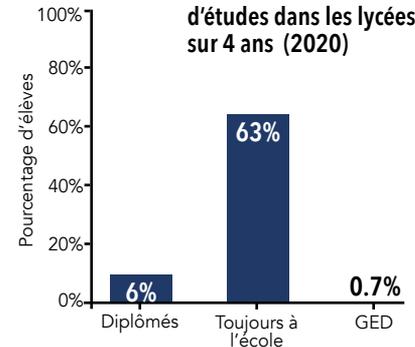


Race et ethnologie

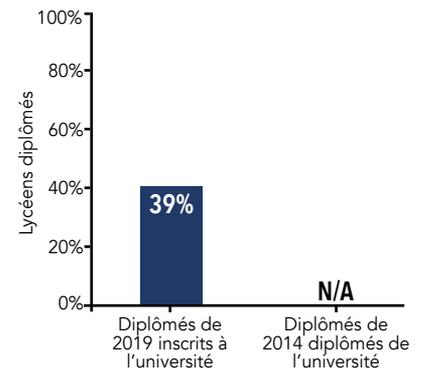


Économiquement Défavorisé.....	71%
Élèves Handicapés	37%
Apprenants d'Anglais.....	14%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Boston Green Academy (6-12)

20 Warren St., Brighton 02135
Matthew Holzer, Directeur de l'école
617-635-9860 • bostongreenacademy.org

Fondée en 2011, Boston Green Academy est l'une des écoles les plus perfectionnées des Écoles Publiques de Boston et du Massachusetts. Nous nous engageons à fournir aux élèves un programme d'enseignement exigeant et pertinent, des expériences de leadership, ainsi que des perspectives universitaires et professionnelles. Nous les préparons à faire face aux problèmes environnementaux, sociaux et économiques grâce à des expériences d'apprentissage pratiques et centrées sur l'élève. Nous accueillons des élèves de tous niveaux ; 30% des élèves ont des besoins particuliers et 14% sont des apprenants de l'anglais. Au cours des cinq dernières années, nous avons augmenté le taux d'obtention de diplôme de 55 % à 90 % et le taux de fréquentation collégiale de 44 % à 88 %. Boston Green Academy accueille divers élèves de toutes capacités, les éduque et leur donne les moyens de réussir à l'université et dans leur carrière, et les prépare à diriger la durabilité de notre communauté et du monde.

Caractéristiques particulières

- Une école à charte Horace Mann, qui fait partie des Écoles Publiques de Boston tout en ayant plus de liberté et de responsabilité pour les résultats
- Nous préparons les élèves à faire face aux problèmes environnementaux, sociaux et économiques grâce à des expériences d'apprentissage pratiques et centrées sur l'élève : Semaine du projet, expériences d'apprentissage en plein air, expositions d'élèves.
- Thématique environnementale imbriquée dans toutes les matières.
- Cours de sciences comprenant la physique, la biologie, la chimie et des cours avancés en science environnementale, ainsi que des stages et des projets
- Cours de lettres combinant la lecture, l'écriture et les sciences sociales.
- Au moins quatre cours avancés disponibles et double inscription avec des universités locales.
- Programme d'enseignement professionnel et technique de science environnementale à partir de la 9^e année et résultant en des qualifications professionnelles.
- Arts, sports et entrepreneuriat et tutorat SAT avec les Boston Scholar Athletes the Zone.
- Clubs, préparation au SAT, gouvernement élève, sports, stages et soutien scolaire après l'école
- École proposant un parcours complet des grades 6-12 (11 à 18 ans) afin que les élèves et les familles connaissent moins de changements.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

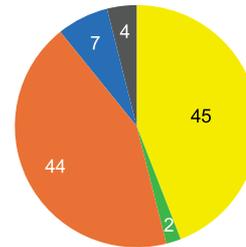
Processus d'admission spéciale

- Inscription par tirage au sort ; les élèves de Boston sont éligibles pour les classes 6-12
- Les candidatures doivent être déposées avant le 18 février 2022 à 16h00. Le tirage au sort aura lieu le 2 mars 2022, à 16h00.
- Plus d'informations et formulaires d'inscription : www.bostongreenacademy.org
- Pour postuler, remplissez le formulaire sur bostongreenacademy.org/apply.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 2

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

Inscription et présence

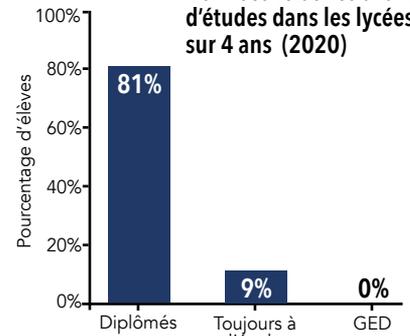


← Race et ethnologie

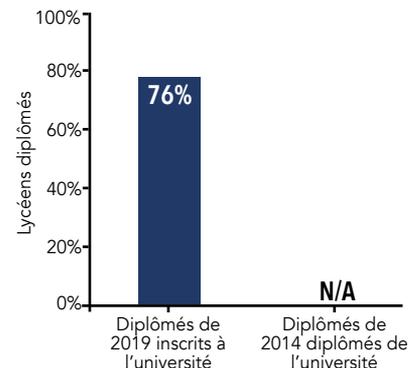


Économiquement Défavorisé..... 65%
Élèves Handicapés 32%
Apprenants d'Anglais..... 16%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Boston Latin Academy (7-12)

205 Townsend St., Dorchester 02121
Gavin Smith, Directeur par intérim de l'école
617-635-9957 • latinacademy.org

Boston Latin Academy possède une histoire d'excellence académique de 135 ans avec un taux d'acceptation à l'université exceptionnel. Nous sommes fiers de posséder un corps étudiant qui représente la population riche, multiculturelle et multi-ethnique de Boston, ainsi qu'une direction et un personnel qui mettent les élèves à l'épreuve tout en les encourageant. Nous sommes fiers d'avoir une association d'anciens élèves et un conseil de parents actif et solidaire. Les élèves de BLA, leurs parents et le corps professoral partagent un engagement envers l'excellence. Le programme d'enseignement a été développé pour assurer que tous les élèves sont bien préparés pour réussir à l'université et dans la vie. Nous souhaitons mettre nos élèves au défi avec un programme rigoureux tout en leur offrant les échafaudages nécessaires pour réussir.

Tous les élèves seront préparés à des tests à enjeux élevés, à des études supérieures et à des opportunités de carrière dans un environnement axé sur l'équité qui affirme et soutient tous les aspects de l'identité des élèves.

Caractéristiques particulières

- Tradition d'excellence et d'exclusivité depuis 1878
- Standards de rigueur académique élevés dans un environnement épanouissant et bienveillant.
- National Blue Ribbon School of Excellence
- Désignée comme un lycée américain exceptionnel par U.S. News and World Report.
- École d'excellence : Admission pour les grades 7 et 9 (12-13 ans et 14-15 ans).
- Taux exceptionnel d'acceptation à l'université.
- Cours d'approfondissement et cours avancés dans toutes les matières
- Des professeurs dévoués qui défient et encouragent les élèves à faire de leur mieux
- Participant actif à la ligue junior classique nationale et nationale
- Programme exemplaire de tutorat par les pairs
- Large choix de clubs et d'organisations sportives et parascolaires
- Partenariat avec IBM

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

Processus d'admission spéciale

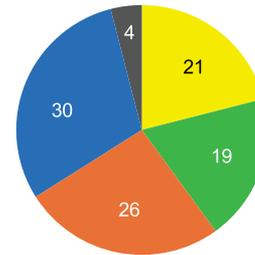
- L'admission est entièrement basée sur les notes et les résultats des tests d'un élève. Veuillez visiter bostonpublicschools.org/exam pour plus de détails sur la façon de vous inscrire.
- École d'excellence : admission pour les grades 7 et 9 (12-13 ans et 14-15 ans).

Niveau de responsabilité selon l'État* Atteindre ou dépasser les objectifs

Niveau SQF*: 1

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

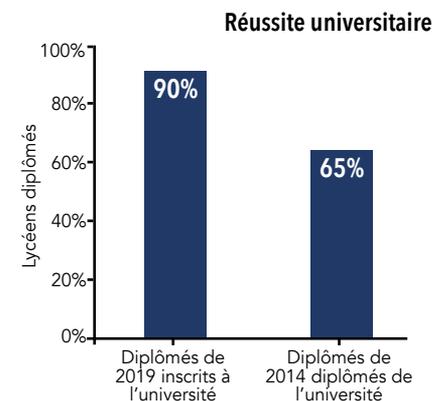
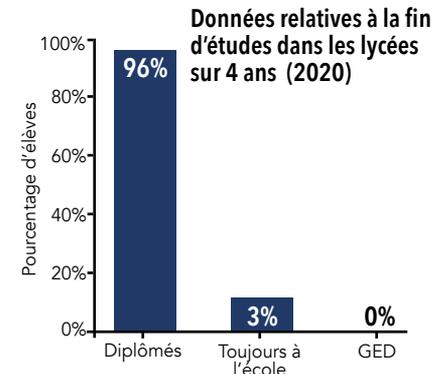
Inscription et présence



← Race et ethnique %



Économiquement Défavorisé..... 17%
Élèves Handicapés 3%
Apprenants d'Anglais..... 0%



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Boston Latin School (7-12)

78 Ave. Louis Pasteur, Fenway 02115
Rachel Skerritt, Directrice de l'école
617-635-8895 • bls.org

Boston Latin School, fondée en 1635, est la plus ancienne école des États-Unis. BLS dessert une population diversifiée d'élèves des grades de 7 à 9 grâce à un processus d'admission sélectif pour les trois écoles d'excellence de la ville. Boston Latin School cherche à inculquer une éducation classique et contemporaine à ses élèves pour les préparer à réussir dans leurs études universitaires, à devenir des citoyens responsables et engagés, et à mener une vie enrichissante.

Un enseignement préparatoire aux universités rigoureux, avec des soutiens pour les élèves. L'école complète les études académiques avec une programmation artistique solide, plus de 60 équipes sportives, plus de 100 clubs gérés par des élèves, de nombreuses activités parascolaires et de nombreuses opportunités de leadership, de voyage et de service communautaire.

Caractéristiques particulières

- Les élèves obtiennent leur diplôme avec quatre ans de latin, quatre ans d'une langue moderne et l'accès à un choix de 27 cours avancés proposés au cours des années de deuxième, junior et senior.
- Au service d'une population diversifiée sur le plan économique et culturel de plus de 2 400 élèves
- Lycée public n°1 en Nouvelle-Angleterre tel que reconnu par US News and World Report (2021)
- Programme d'études d'approfondissement stimulant avec de vastes choix dans toutes les disciplines, y compris des opportunités de recherche dirigée par des élèves
- Plus de 97% de nos élèves s'inscrivent dans des collèges de 4 ans et déclarent se sentir préparés pour les exigences des études universitaires
- Soutiens en milieu scolaire pour les élèves à tous les niveaux, y compris des travailleurs sociaux, un psychologue scolaire et un partenariat solide avec l'Hôpital pour enfants pour aider les élèves ayant des problèmes émotionnels et sociaux, et fournir un soutien aux familles et au personnel
- Musique instrumentale et chœur offerts pendant la journée scolaire à tous les niveaux scolaires
- Programmation artistique extraordinaire et solide à l'intérieur et à l'extérieur de l'école : Plus de la moitié des élèves participe à une chorale, à des leçons de musique instrumentale ou d'arts visuels approfondis
- Petites communautés d'apprentissage pour les 7e et 8e années
- Plus de 30 sports, dont l'équipage, l'escrime, la crosse, la lutte et la voile

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

Processus d'admission spéciale

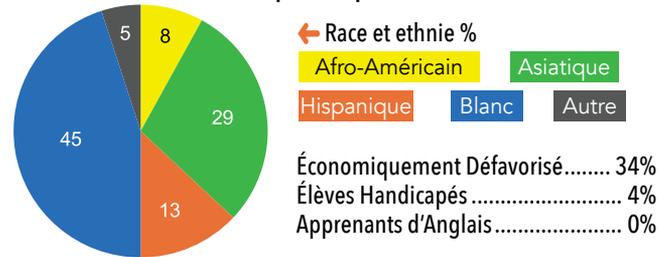
- L'admission est basée sur un examen administré en novembre aux élèves de 6e et 8e année et sur les notes des bulletins scolaires dans plusieurs matières. Pour plus d'informations, veuillez consulter www.bostonpublicschools.org/ exam ou contacter Maria Vieira à mvieira@bostonpublicschools.org.

Niveau de responsabilité selon l'État* Atteindre ou dépasser les objectifs

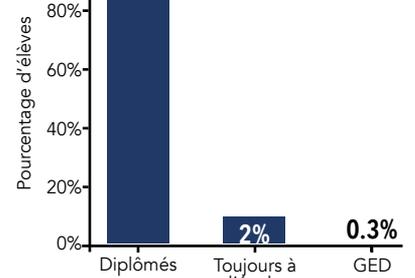
Niveau SQF*: 1

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

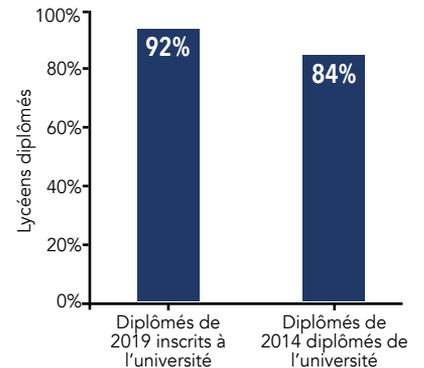
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Fenway High School

67 Alleghany St., Roxbury 02120
Geoffrey Walker, Directeur de l'école
617-635-9911 • fenwayhs.org

Notre programme scolaire est conçu pour bâtir les compétences et les connaissances des élèves en les faisant face à des problèmes et à des projets de la même façon que le feraient des adultes - scientifiques, hommes/femmes d'affaire, travailleurs sociaux, etc. Pour assurer que nous préparons également les élèves à des évaluations standardisées et aux admissions universitaires, nous alignons notre programme d'enseignement au Common Core et aux standards des organisations nationales de mathématiques et de science.

Caractéristiques particulières

- Une réputation nationale et de nombreuses récompenses pour l'innovation et l'excellence.
- Une population étudiante/un personnel divers, respectueux et ayant le sens de la communauté.
- Un ensemble de pratiques d'enseignement et de structures scolaires établies et basées sur trois principes fondamentaux : la mise à l'épreuve intellectuelle, des relations personnalisées et la collaboration avec des organisations extérieures.
- Réussite scolaire prouvée sans exigences scolaires pour l'admission.
- Utilisation importante de portfolios, de projets et d'expositions.
- Programme Ventures, programme de stage de six semaines pour tous les élèves de dernière année.
- Reconnue pour le succès des jeunes hommes de couleur et des élèves latinos.
- Une population étudiante/un personnel divers, respectueux et ayant le sens de la communauté.
- Groupe consultatif élève : les élèves forment des liens solides avec le personnel et leurs camarades de classe durant les quatre années passées ensemble.
- SEI pour les élèves parlant l'espagnol.
- Reconnu par le département de l'Éducation des États-Unis en tant que Blue-Ribbon School.
- Double inscription avec l'Emmanuel College, le Wentworth Institute et le Fisher College.
- Importants conseils et soutien aux élèves.
- Project Week - une semaine à étudier en dehors de la salle de classe.
- Programme Ventures et stages pour les élèves de dernière année.
- 90% des diplômés s'inscrivent aux universités
- Programme Technology Goes Home pour les familles.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI pour les élèves parlant l'espagnol.
- SEI-Espagnol
- ESL en enseignement général.

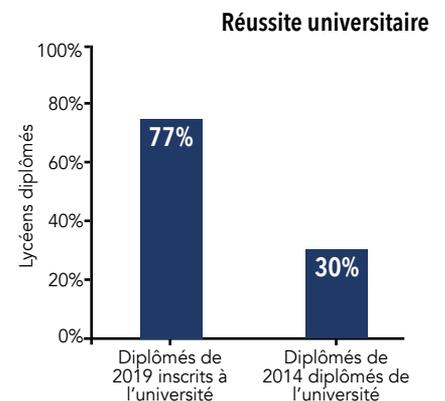
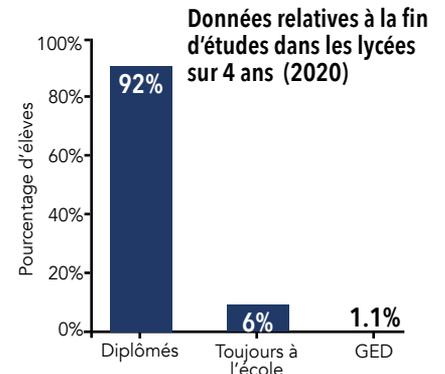
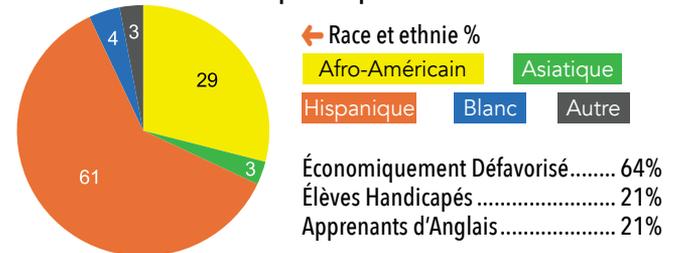
Processus d'admission spéciale

- Les élèves doivent remplir un formulaire.
- A télécharger du site www.fenwayhs.org/admissions ou appelez 617-635-9911.
- La candidature nécessite une dissertation, des lettres de recommandation et des relevés de notes.

Niveau de responsabilité selon l'État* Progrès modérés vers les objectifs Niveau SQF*: 3

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Greater Egleston High School (Grades 10-12, Âges 17-22)

80 School St., Roxbury 02119
Kevin Brill, Directeur de l'école
617-635-6429 • egleston@bostonpublicschools.org

Greater Egleston High School (GEHS) possède une académie d'élèves pour les grades 10 et 11 (15-16 ans et 16-17 ans), une académie de préparation à l'université (College Prep Academy, CPA) pour les élèves de dernière année et une académie pour les élèves apprenant en ligne pour les élèves ayant dépassé l'âge limite et qui doivent travailler pour subvenir aux besoins de leurs familles, pour les élèves qui sont parents, et/ou pour les élèves ayant une situation médicale compliquée. CPA comprend un programme d'immersion à l'université sur 10 semaines. Notre mission est de présenter aux élèves des professions potentielles en découvrant et recherchant des carrières, en sélectionnant un lieu de stage et en développant des compétences au sein du secteur d'activité qui les intéresse.

Caractéristiques particulières

- Accent mis sur des leçons focalisée autour des élèves, le leadership, les compétences personnelles essentielles à la vie quotidienne, et l'apprentissage collaboratif.
- Utilisation de différentes méthodes d'évaluation, y compris des portfolios, des petits projets d'apprentissage collaboratifs, des expositions, des évaluations individuelles en classe et le système d'évaluation du Massachusetts (MCAS).
- Événements familiaux : intégration, remise des prix de reconnaissance des élèves et de partenariats fructueux avec les parents/tuteurs, participation au conseil d'administration.
- Taux d'acceptation à l'université élevé chaque année (90-100%).
- Stages en entreprise et apprentissage dans tout Boston.
- Projets de recherche scolaires, défis académiques et programmes après l'école.
- Cours de niveau universitaire au GEHS et sur des campus.
- Conseiller d'orientation, accès aux candidatures universitaires et ressources concernant l'inscription.
- Stages de services communautaires.
- Conseil d'administration activement impliqué dans l'école.
- Recherche, défis scolaires, clubs.
- Préparation aux études universitaires est une priorité pour tous les élèves.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

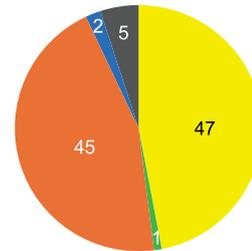
Processus d'admission spéciale

- Candidature pour les élèves de 17 ans ou plus. L'admission est basée sur un entretien et un processus de sélection. Contactez l'école pour plus d'informations.

Niveau de responsabilité selon l'État* Données insuffisantes Niveau SQF*: Données insuffisantes

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence

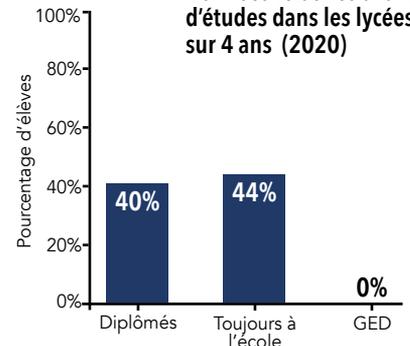


← Race et ethnologie %

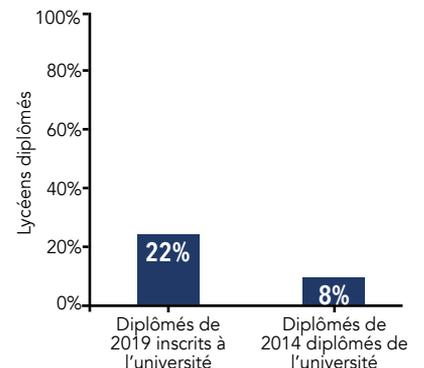


Économiquement Défavorisé..... 76%
Élèves Handicapés 20%
Apprenants d'Anglais..... 11%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Edward M. Kennedy Academy for Health Careers

Grades 9-10 : 10 Fenwood Rd., Boston 02115
Grades 11-12 : 110 The Fenway, Boston 02115
Dr Caren Walker Gregory, Directrice de l'école
617-373-8576 • kennedyacademy.org

Kennedy Academy for Health Careers est un lycée préparant aux études universitaires pour les élèves de Boston intéressés par les professions dans le domaine de la santé et les domaines relatifs à la santé. L'académie offre un environnement d'apprentissage encourageant qui promeut le respect et embrasse la diversité. Les élèves obtiendront les compétences personnelles essentielles pour devenir des membres de la société productifs et positifs.

Caractéristiques particulières

- L'école a été renommée en l'honneur du regretté Sénateur Edward M. Kennedy.
- Un lycée sûr avec un programme de préparation aux études supérieures solide axé sur la santé, les mathématiques, l'anglais, les langues du monde, la science, l'histoire et la technologie.
- Les élèves découvrent le campus de la Northeastern University, et peuvent utiliser les laboratoires scientifiques, les salles d'informatique, les bibliothèques et d'autres ressources de l'université.
- Un lieu diversifié et respectueux pour apprendre, dans lequel les élèves s'engagent pour leur propre succès et le personnel croit en le potentiel de chaque élève.
- 50% du personnel enseignant est doublement certifié dans sa matière et en enseignement spécialisé.
- 60% du personnel enseignant a reçu une certification pour les élèves apprenant l'anglais.
- Stages, services communautaires, expériences professionnelles et programmes estivaux dans des cadres médicaux et de soin.
- Une école publique à charte Horace Mann, avec une liberté particulière pour poursuivre des programmes académiques et extrascolaires innovants et exigeants.
- Cours avancés en anglais, biologie, calcul, histoire, statistiques, psychologie et espagnol.
- Aide et soutien individuels pour les élèves concernant leurs problèmes scolaires, personnels et sociaux.
- National Honor Society, basketball, course, baseball/softball, groupe de débat, arts martiaux, flag-football, club de théâtre, conseil des élèves, album de l'année, bal de fin d'année, événements sociaux et sorties scolaires.
- Plusieurs membres du personnel sont agréés par le Conseil National.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

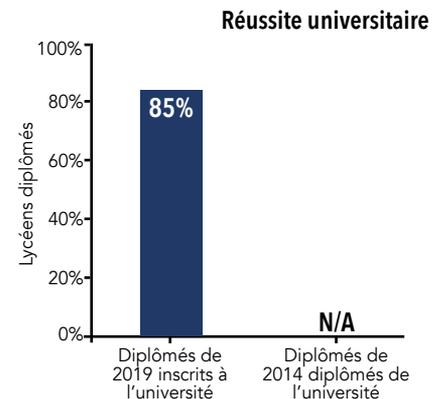
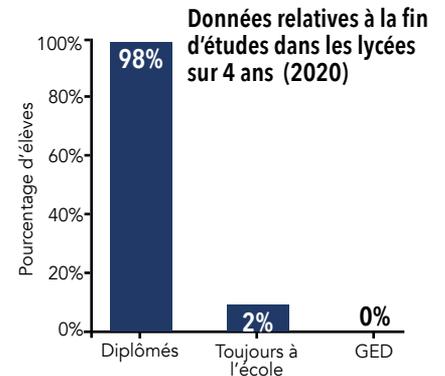
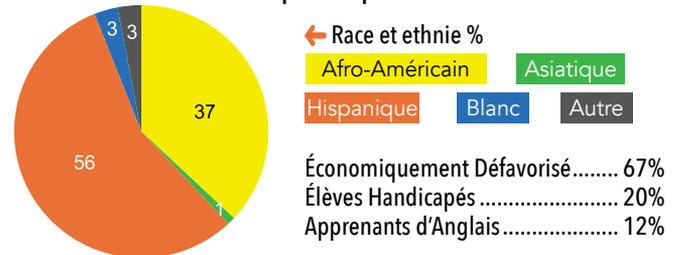
Processus d'admission spéciale

- Les élèves doivent envoyer leur candidature avant la date limite afin d'être inclus dans la loterie pour l'inscription. Pour plus d'informations et pour une copie de notre formulaire de candidature, visitez kennedyacademy.org.

Niveau de responsabilité selon l'État* Des progrès substantiels vers les objectifs Niveau SQF*: 1

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Madison Park Technical Vocational High School

75 Malcolm X Blvd., Roxbury 02120
Sidney Brown, Directeur général
617--635--8970 • bostonpublicschools.org/madisonpark

La mission de la Madison Park Technical Vocational High School est d'offrir à nos élèves des programmes d'enseignement académiques et techniques rigoureux. Nos programmes encouragent le caractère nécessaire pour poursuivre et réussir dans les études supérieures et le monde professionnel. Nous souhaitons que tous nos élèves deviennent des citoyens productifs.

Caractéristiques particulières

- Le SEUL lycée professionnel et technique de Boston.
- 19 programmes professionnels et techniques approuvés par le Chapter 74.
- Programmes scolaires et professionnels fondés sur des normes.
- Trois départements axés sur la carrière.
- Opportunités pour tous les élèves de gagner des crédits universitaires et des qualifications professionnelles.
- Programmes coopératifs, stages d'observation et stages cliniques pour développer les compétences professionnelles.
- Agréé par Automotive Youth Education Systems, National Healthcare Association, PrintED (Printing Program), National Automotive Education Foundation et Mass. Department of Public Health.
- Membre de SkillsUSA, un partenariat entre élèves, professeurs et entreprise travaillant main dans la main pour assurer que les États-Unis aient une main d'œuvre qualifiée.
- 100% des élèves du programme d'aides-soignantes reçoivent une licence d'aides-soignantes par la Mass. Red Cross.
- Membre de la National Honor Society.
- Programmes pour toutes les professions certifiées par la OSHA 10.
- Opportunités de double inscription avec des universités locales.
- Cours avancés pour les élèves de troisième année et de quatrième année.
- Programme de découverte professionnelle en grade 9.
- Programmes Championship Varsity et JV Sports.
- Opportunités entrepreneuriales.
- Opportunités d'acquérir des certifications professionnelles.
- Programmes coopératifs, stages, stages d'observation et stages cliniques.
- Le passage en grades 11 et 12 nécessite un entretien pour déterminer les compétences et la disponibilité.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- SEI-Multilingue
- SEI-Multilingue
- ESL en enseignement général.

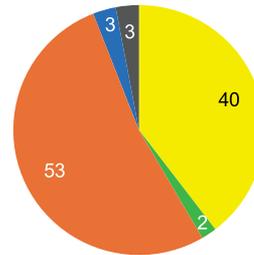
Processus d'admission spéciale

- Tous les élèves intéressés à fréquenter le Madison Park Technical Vocational HS doivent remplir un dossier de candidature. Les dossiers de candidatures peuvent être obtenus auprès de leur conseiller scolaire, d'un centre d'accueil ou en ligne sur www.madisonparkhs.org.
- Toutes les candidatures doivent être remplies et retournées à Madison Park avant le 28 février.

Niveau de responsabilité selon l'État* Besoin d'un soutien concentré / ciblé Niveau SQF*: 4

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

Inscription et présence

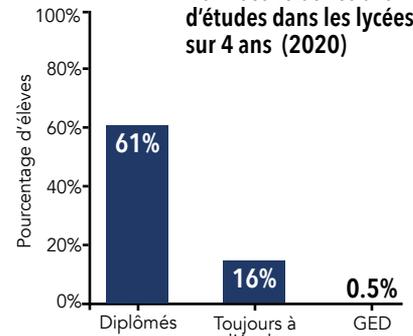


← Race et ethnologie %

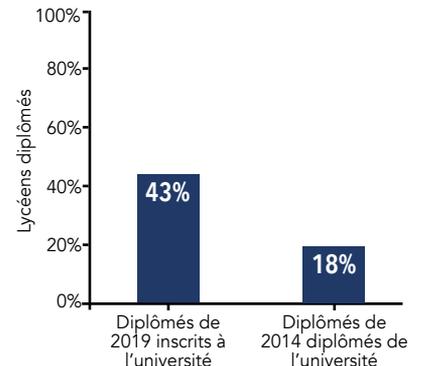


Économiquement Défavorisé.....	76%
Élèves Handicapés	34%
Apprenants d'Anglais.....	37%

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

New Mission High School (7-12)

Hyde Park Education Complex • 655 Metropolitan Ave., Hyde Park 02136
William Thomas, Directeur de l'école
617-635-6437 • newmissionhigh.org

New Mission est une petite école préparatoire aux études universitaires de 550 élèves et d'un personnel dévoué. Nous sommes « l'école d'excellence sans examen. » Notre stratégie « Cours avancés pour tous » préparent nos diplômés pour les parcours universitaires de 4 ans. Nous proposons des cours avancés, des présentations de portfolios, et un processus d'entrée à l'université personnalisé pour vous faire entrer dans l'université de votre choix. New Mission High School permet à tous les élèves de devenir des diplômés universitaires qui réussissent bien dans le monde et qui réussissent bien pour le monde.

Caractéristiques particulières

- Une communauté scolaire axée sur l'autonomisation de nos élèves afin qu'ils cherchent à apprendre de façon indépendante toute leur vie.
- Nouveau programme Early College Pathway en partenariat avec le Wentworth Institute of Technology, avec des séquences de cours en ingénierie, informatique et santé, où les élèves assistent à des laboratoires sur place à Harvard MedScience. Nous avons également une séquence de deux ans en biotechnologie avec des visites professionnelles sur le terrain dans des entreprises de biotechnologie locales et à Tufts Launchpad BioLabs, ainsi que des stages.
- Taille moyenne d'une classe : 25 élèves.
- Cours d'accès à l'université : Les élèves prouvent leur engagement dans l'apprentissage, leurs modes de pensée et les compétences essentielles lors des conseils et de la présentation d'un portfolio deux fois par an.
- Soutien scolaire : Homework Academy après l'école, offrant une aide individuelle avec les enseignants et les tuteurs, et le partenariat City Year fournit un soutien individualisé.
- Des cours au choix tels que l'histoire afro-américaine, la défense principale, la justice pénale, la préparation au MCAS et l'écriture créative qui offrent des opportunités de développer des compétences en mathématiques et en production écrite.
- Propose des modèles d'instruction personnalisée aux élèves ayant un handicap, y compris au moyen de l'inclusion mais pas seulement.
- Conseillers individuels pour les élèves qui contrôlent les difficultés et les progrès de chaque élève et les communiquent directement avec les familles.
- Stage de défense de dernière année, services communautaires, et stage de dernière année requis pour obtenir un diplôme.
- Cours collégiaux à double inscription offerts par l'Institut Benjamin Franklin, Bunker Hill CC, Mass Art, RCC, Wentworth Institute, Wheelock College.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.
- Programmes d'enseignement spécialisé
- Programme d'inclusion complète pour les élèves atteints de handicap.

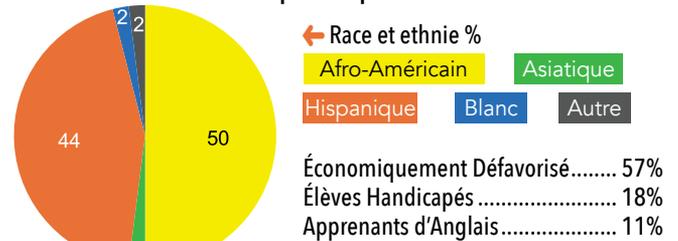
Processus d'admission spéciale

- Le calendrier est aligné sur la date limite des BPS Round 1. New Mission a un processus de candidature qui peut être lancé en ligne (www.newmissionhigh.org) ou via un document papier. Une fois qu'une candidature a été soumise, les élèves sont inscrits à un tirage au sort et seront informés de l'état de leur candidature via BPS.

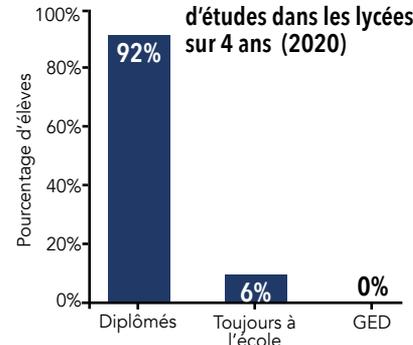
Niveau de responsabilité selon l'État* Des progrès substantiels vers les objectifs Niveau SQF*: 1

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

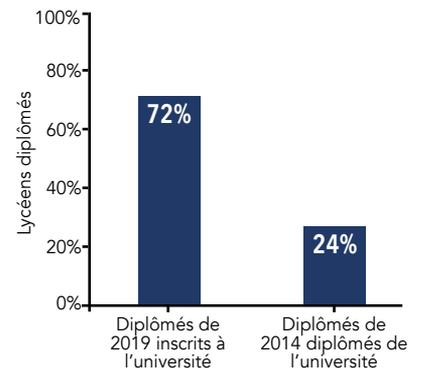
Inscription et présence



Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)



Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Lycée au processus d'admission spéciale

Ecole de Mathématiques et de Science O'Bryant (7-12)

55 Malcolm X Blvd., Roxbury 02120
Tanya Freeman Wisdom, Directrice de l'école
617-635-9932 • obryant.us

O'Bryant School est la seule école d'excellence qui reflète l'ensemble de la population étudiante des Écoles Publiques de Boston. Nous nous concentrons sur les STEM avec des parcours en génie, en informatique et en sciences biomédicales et une gamme de cours en sciences humaines. Les programmes présents dans notre établissement comprennent la musique, les arts visuels, le NJROTC et la Robotique avec un laboratoire moderne.

L'O'Bryant a une orientation STEM intégrée aux sciences humaines.

Caractéristiques particulières

- École d'excellence préparant aux études universitaires avec des attentes scolaires et sociales élevées. L'admission aux grades 7, 9 et 10 est basée sur les résultats des tests et la moyenne pondérée cumulative
- Communauté diverse et encourageante d'élèves engagée dans un programme d'enseignement rigoureux.
- Accent mis sur la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques intégrés aux sciences humaines
- Élèves de la 7^e à la 12^e année regroupés dans de petites communautés d'apprentissage
- Programmes scolaires spécialisés : Parcours d'Ingénierie, Parcours d'Informatique et de Science biomédicale, École de musique Roland Hayes, arts visuels et Naval Junior Reserve Officer Training Corps (NJROTC).
- Taux d'acceptation à l'université élevé, avec de nombreuses offres de bourses.
- Programme de cours avancés Capstone et plus de 19 cours avancés proposés dans tous les domaines
- Centre de conseil d'orientation pour les études universitaires et la carrière, centre familial, programme sportif Red Sox Scholar
- Trophée Blue Ribbon, Prix Siemens Award pour les cours avancés, MassInsight Vanguard Award pour son programme de cours avancés exceptionnel, Médaille d'argent de US News and World Report, « America's Best High Schools » (Meilleurs Lycées des États-Unis)
- Équipes de sport compétitives
- De nombreuses activités parascolaires
- Les partenaires comprennent MIT, Harvard, Northeastern, Brigham and Women's Hospital, Colleges of the Fenway et Microsoft.

Programmes d'apprentissage de l'anglais

- ESL en enseignement général.

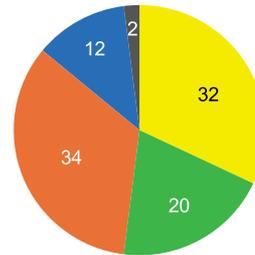
Processus d'admission spéciale

- L'admission est entièrement basée sur les notes et les résultats des tests d'un élève. Veuillez consulter bostonpublicschools.org/exam pour plus de détails sur la façon de vous inscrire.

Niveau de responsabilité selon l'État* Atteindre ou dépasser les objectifs Niveau SQF*: 1

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

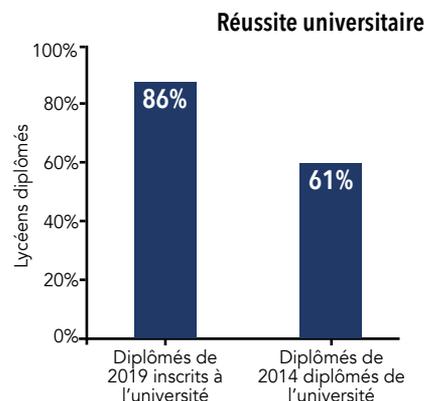
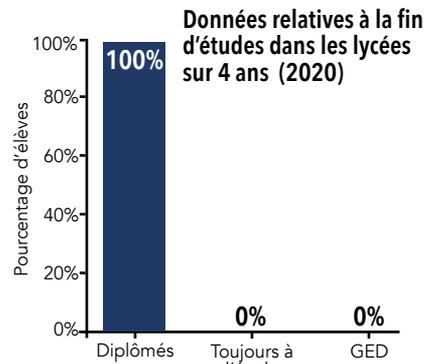
Inscription et présence



← Race et ethnique %



Économiquement Défavorisé..... 48%
Élèves Handicapés 4%
Apprenants d'Anglais..... 0.4%



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Écoles d'enseignement spécialisé

Ces écoles ne peuvent pas être choisies à travers le processus d'affectation traditionnel. Les élèves doivent être recommandés au moyen d'une réunion d'une Special Education Evaluation Team (équipe d'évaluation des besoins d'enseignement spécialisé).

The Carter School

396 Northampton St., Boston 02118

Mark O'Connor, Directeur

617-635-9832 • williamecarterschool.org

Les élèves démontrant de sérieux/profonds retards cognitifs, handicaps physiques ou des problèmes médicaux complexes nécessitent une prise en charge personnelle complète. Dans notre école, nous mettons en place un modèle transdisciplinaire dans lequel les professeurs/thérapeutes travaillent ensemble vers des objectifs d'apprentissage. Notre communauté scolaire est représentative de nombreuses ethnies et cultures. Notre salle de classe en extérieur sous forme de jardin de soin sensoriel s'ajoute à l'environnement d'apprentissage, offrant un accès à des activités vertes et à des mouvements physiques en extérieur à nos élèves.

Caractéristiques particulières

- Programme d'enseignement spécialisé individualisé et intensif avec un ratio de 5:3 en termes d'élèves par membres du personnel.
- Travailleur social et communication avec les familles bilingues.
- Deux infirmières à temps plein.
- Approche transdisciplinaire de l'équipe.
- Thérapies disponibles dans les locaux : kinésithérapie, ergothérapie, communication, comportement, vision, arts créatifs et éducation physique adaptative.
- Thérapie aquatique au Massachusetts Hospital School.
- Apprentissage en extérieur et récréation dans notre magnifique jardin sensoriel, avec des chemins accessibles aux fauteuils roulants et des points d'eau.
- Expériences communautaires : Symphonie, bal de fin d'année, Holiday Stroll.
- Lève-personnes motorisés attachés au plafond, équipement de physiothérapie.
- Idéalement situé derrière l'Université Northeastern à l'avenue Mass. Station de la ligne orange.
- Partenaires de l'école : Boston College and Northeastern (Nursing, P.T.), Boston Architectural College, Berklee College of Music, Anderson Miller Design, Cannon Design, Structure Tone and Gilbane Construction Company, Friends of the William E. Carter School, David Berarducci Landscape Architect, et Whittier Street Health Center.

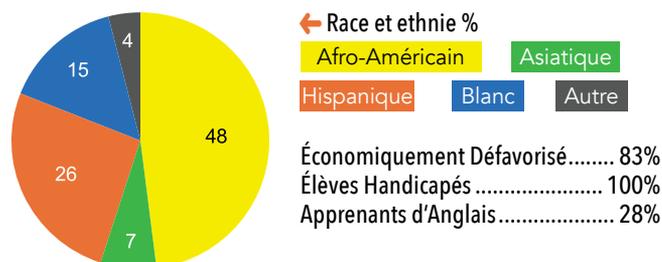
Niveau de responsabilité selon l'État*

Données insuffisantes

Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Écoles d'enseignement spécialisé

Ces écoles ne peuvent pas être choisies à travers le processus d'affectation traditionnel. Les élèves doivent être recommandés au moyen d'une réunion d'une Special Education Evaluation Team (équipe d'évaluation des besoins d'enseignement spécialisé).

L'École Horace Mann pour les Sourds et Malentendants !

40 Armington St., Allston 02134
Michelle Eisan-Smith, Directrice
617-635-8534 (V/TTY) • bostonpublicschools.org/horacemann

En tant que le plus ancien externat public pour les élèves atteints de surdité des États-Unis, Horace Mann School reste unique car il accueille des élèves âgés de 3 à 22 ans dans une école polyvalente qui répond aux réformes de l'éducation. Horace Mann School est une école de premier plan dans le domaine de l'enseignement des élèves atteints de surdité, elle est active et suit les dernières tendances éducatives, ouvrant des opportunités durant les journées d'école pour assurer des communautés d'apprentissage professionnelles (Professional Learning Communities) à tous les enseignants. L'évaluation individuelle est analysée afin d'assurer une croissance et une réussite continues des élèves, ainsi qu'une accessibilité des standards académiques.

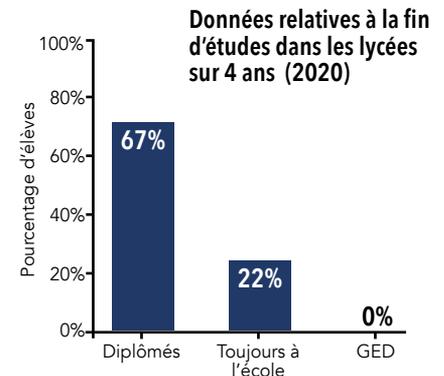
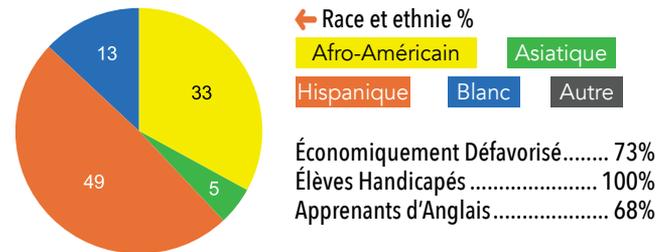
Caractéristiques particulières

- Services cliniques et académiques individualisés et personnalisés pour les élèves sourds et malentendants de la maternelle au lycée.
- Services pour les élèves utilisant la technologie d'implants Cochlear.
- Site de résidence pédiatrique du Mass General Hospital.
- Audiologie et orthophonie.
- Enseignement en American Sign Language (ASL, langage des signes américain), enseignement par la voix avec l'aide des signes et enseignement uniquement oral.
- Connection Team : Services psychologiques, sociaux, cliniques et de diagnostics.
- Programme d'aide aux parents/enfants pour les sourds et malentendants qui comprend un enseignement de l'ASL aux parents.
- Internet et vidéos sur grand écran.
- Système de communication d'urgence dans huit emplacements centraux à travers l'école, salle de classe Visual PA.
- JM Smith Health Center, docteur et infirmier praticien à mi-temps sur le campus.
- Lieu de stage et clinique pour 25 anciens élèves de la Boston University, du Boston College, de la Boston University, de l'Emerson College, de la Harvard University, du McDaniel College du Maryland et de la San Diego State University de Californie.
- Partenaires de l'école : AIIM-International, Fidelity, ImageMax DataMax, Mass. Housing, Mellon Bank CORE, et IKON.
- Services cliniques et scolaires.
- Enseignement traditionnel avec des options classiques.

Niveau de responsabilité selon l'État*
Données insuffisantes
Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées à la page 13.

Inscription et présence



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Écoles d'enseignement spécialisé

Ces écoles ne peuvent pas être choisies à travers le processus d'affectation traditionnel. Les élèves doivent être recommandés au moyen d'une réunion d'une Special Education Evaluation Team (équipe d'évaluation des besoins d'enseignement spécialisé).

McKinley Schools

Cindie Neilson, Directrice
617-635-9976

McKinley Elementary
90 Warren Ave., Boston 02116
Christine Stella, Directeur de programa
617-635-9978

McKinley Middle
50 St. Mary St., Boston 02215
Jennifer Sweeney, Directeur de programa
617-635-9853

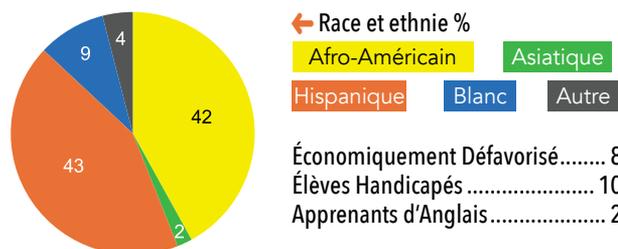
McKinley Preparatory High
97 Peterborough St., Boston 02215
Johnathan Scott, Directeur de programa
617-635-9907

McKinley South End Academy
90 Warren Ave., Boston 02116
Christine Stella, Directeur de programa
617-635-9976

Niveau de responsabilité selon l'État*
Besoin d'un soutien concentré / ciblé
Niveau SQF*: **Données insuffisantes**

Découvrez comment les écoles sont notées
à la page 13.

Inscription et présence



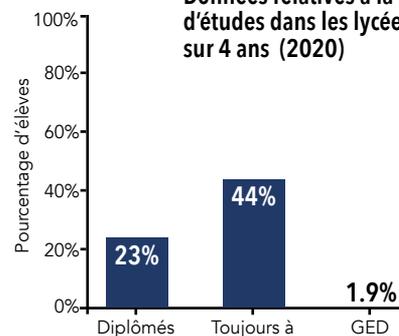
Économiquement Défavorisé..... 83%
Élèves Handicapés 100%
Apprenants d'Anglais..... 21%

Les McKinley Schools de Boston sont quatre écoles en une, offrant un enseignement spécialisé aux élèves de la maternelle au grade 12.

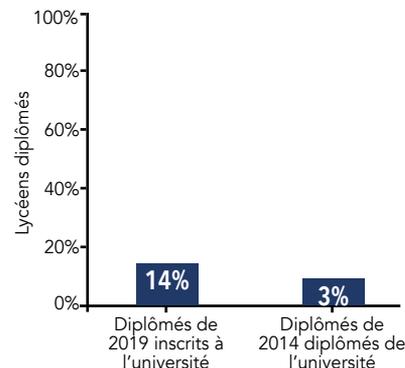
Caractéristiques particulières

- Accent mis sur les besoins émotionnels, comportementaux et d'apprentissage.
- Système de gestion du comportement très structuré.
- Soutiens cliniques importants.
- Grande variété de programmes scolaires.
- Tous les élèves sont affectés en fonction d'une réunion de l'équipe au sujet du programme d'enseignement personnalisé (IEP).
- Quatre Boston Educators of the Year dans le personnel.
- Teaching Kitchen--McKinley Preparatory High School.
- Partenariats avec Wediko Children Services, Sole Train, Vertex, Mel King's Fab Lab, BU, Institute for Contemporary Art, Huntington Theatre et Roxbury Community College.
- Apprentissage axé sur les aptitudes.

Données relatives à la fin d'études dans les lycées sur 4 ans (2020)

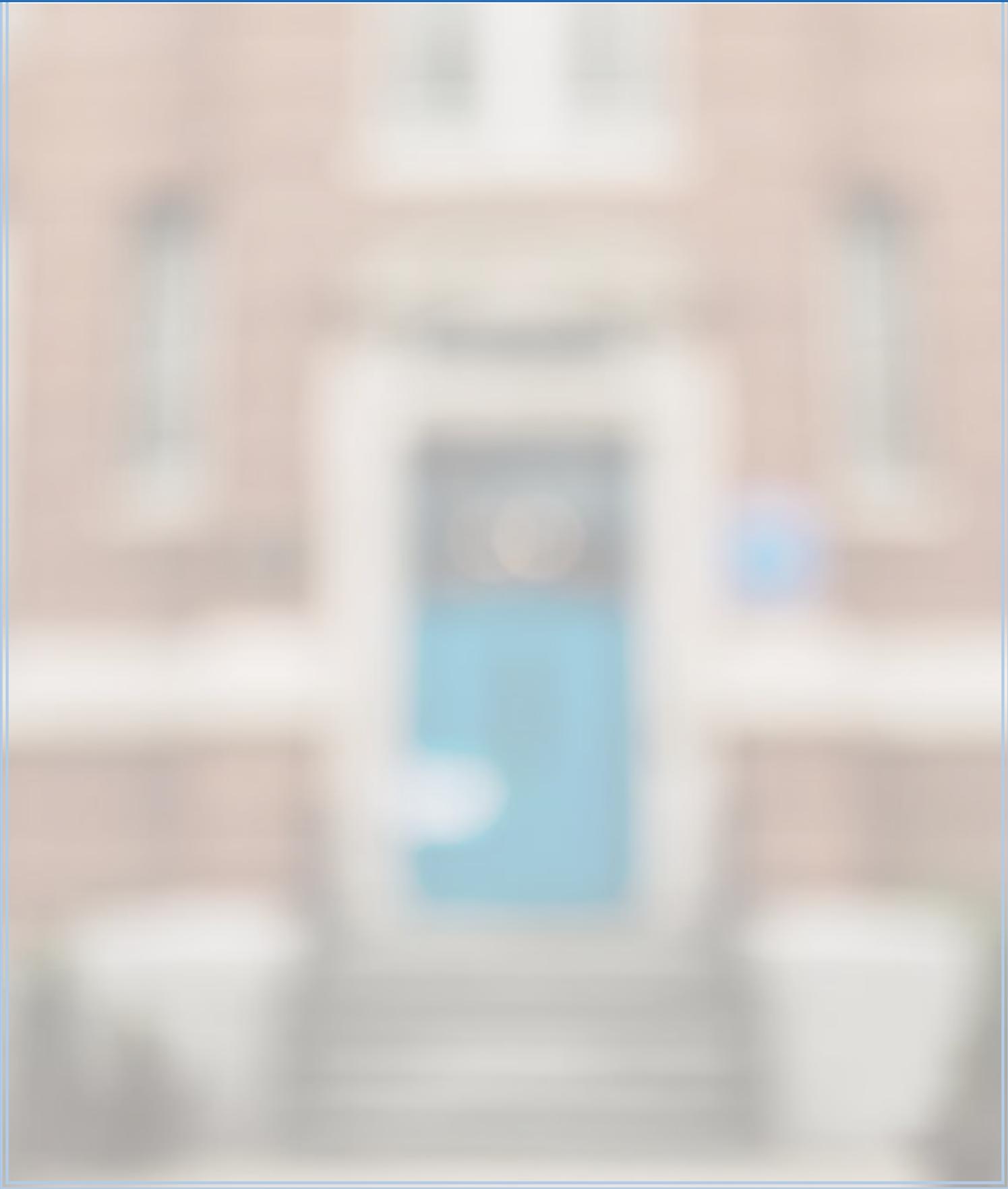


Réussite universitaire



*Les informations ci-dessus sur la responsabilité et le SQF représentent les déterminations de 2019.

Remarques



Ressources pour les familles et les étudiants

Les Écoles Publiques de Boston

www.bostonpublicschools.org

Numéro Directeur/Tous les Départements	617-635-9000
Éducation des Adultes	617-635-9300
Présence	617-635-8035
Comité Scolaire de Boston	617-635-9014
Conseil Consultatif Etudiantin de Boston (BSAC)	617-635-9660
Communications	617-635-9265
Services de Conseil	617-635-8030
Options Educationnelles	617-635-8035
Engagement (bureau central)	617-635-9660
Bureau extérieur	617-635-7750
Élèves Apprenant l'Anglais	617-635-9435
Équité (les problèmes de discrimination et des droits civils)	617-635-9650
Services Alimentaire et de la Nutrition	617-635-9144
Services de Conseils Pédagogique	617-635-8030
Santé et Bien-être	617-635-6643
Centre de Ressource Éducationnel pour les Sans-abri ..	617-635-8037
Centre d'Évaluation et de Conseil pour les Nouveaux Arrivés	617-635-1565
Parent University	617-635-7750
Centre de Réengagement	617-635-2273
Services de Sécurité (La Police des Écoles)	617-635-8000
Ligne Directe Scolaire (août, septembre, et janvier)	617-635-9046
Éducation Spécialisée	617-635-8599
Conseil Consultatif Parental de l'Éducation Spécialisée (www.BostonSpedPac.org)	617-297-7335
Dossiers Scolaires	617-635-9037
Bureau du Surintendant	617-635-9050
Centre de Formation de Titre I (des ateliers pour les familles)	617-635-7750
Transport	617-635-9520
Centres d'Accueil:	
Dorchester	617-635-8015
East Boston	617-635-9597
Roslindale	617-635-8040
Roxbury	617-635-9010

Organisations et Services Communautaires

Action pour le Développement des Communautés de Boston – ABCD

617-357-6000 / www.bostonabcd.org

GED, diplôme de l'école secondaire, programmes de travail,
"Head Start"

Assistances pour les Élèves Américains – ASA – Des Centres de Planifications pour l'Université

1-877-332-4348 / www.asa.org/plan

Informations gratis sur l'éducation supérieure, l'aide financière, et les carrières

Centre Boston pour les Jeunes et les Familles (des centres communautaires)

617-635-4920 / www.cityofboston.gov/BCYF

Des programmes pour la jeunesse, l'éducatons des adultes, la récréation, GED

Navigateur Boston

www.BOSTONnavigator.org

Base de données extensive recherchable sur les programmes aux heures en
dehors du cadre scolaire

Les Partenaires d'Éducation de Boston

617-451-6145 / www.bostonpartners.org

Volontaires scolaires, formations pour les parents

Biblioteca Pública de Boston

www.bpl.org

Livres, vidéos, utilisations des ordinateurs, activités pour tous les âges, les
laissez-passer pour les musées, et des informations sur des bibliothèques
annexes

Alternatifs pour les Jeunes EDCO

617-262-9562
www.edcoyouthalternative.com

Des programmes de diplômes de l'école secondaire et des programmes de
transition de l'école à la carrière pour les jeunes en dehors du cadre scolaire

Fédération pour les Élèves Handicapés

617-482-2915 / www.fcsn.org

Plaidoyer, information, et formation

Ligne de Santé du Maire

800-847-0710

Information sur la vaccination et plus

Ligne du Maire pour la Jeunesse

617-635-2240 / www.bostonyouthzone.com

Activités et informations pour la jeunesse

La Fondation Steppingstone

617-423-6300 / www.tsf.org

Préparation académique pour les écoles avec concours d'entrée et pour les
écoles privées

Département d'Éducation Élémentaire et Secondaire de Massachusetts

www.doe.mass.edu

781-338-3300

Les Écoles à Charte

781-338-3227 / www.doe.mass.edu/charter

Informations sur les écoles publiques, ouvertes aux résidents de Boston qui ne
font pas partie des Écoles Publiques de Boston

Ligne Directe d'Informations sur l'examen MCAS

pour les Parents

866-622-7220

